МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА НОВОЕ ЧАПЛИНО»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом МБОУ
«ООШ с. Новое Чаплино»
Протокол № 1
от « 28» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 100/3-ОД
От « 28» августа 2026г.

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1 – 4 классов

2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения в каждом классе начальной школы. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) – познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Окружающий мир» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и федеральной рабочей программе воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся и направлено на достижение следующих целей:

1. формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
2. формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления приверженности здоровому образу жизни;
3. развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим

использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
4. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
5. проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ;
6. освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
7. обогащение духовного богатства обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
8. становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими

социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведении в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;

- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;

- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материки, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах,

торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернете;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно от носиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:

- понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
- понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
- понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).

2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;
3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);

4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха.

Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий,

коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;
- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).

- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле.

Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного по ведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними, ценность дружбы, согласия, взаимной помощи	2			
1.2	Совместная деятельность с одноклассниками. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования. Правила безопасной работы на учебном месте. Режим труда и отдыха	1			
1.3	Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии	1			
1.4	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес	1			
1.5	Россия – наша Родина. Символы России (герб, флаг, гимн)	2			
1.6	Москва – столица России	1			
1.7	Народы России	1			
1.8	Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края	4			

1.9	Ценность и красота рукотворного мира	2			
1.10	Правила поведения в социуме	1			
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа – среда обитания человека	2			
2.2	Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними	1			
2.3	Неживая и живая природа	2			
2.4	Наблюдения за погодой родного края. Погода и термометр	2			
2.5	Определение температуры воздуха, воды по термометру	1		1	
2.6	Сезонные изменения в природе	3			
2.7	Взаимосвязи между человеком и природой	1			
2.8	Правила нравственного и безопасного поведения в природе	1			
2.9	Растительный мир. Растения ближайшего окружения: узнавание, называние, краткое описание	1			
2.10	Лиственные и хвойные растения	2			
2.11	Дикорастущие и культурные растения	1			
2.12	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя	2			
2.13	Комнатные растения. Правила содержания и ухода	3		1	

2.14	Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и другие)	13			
2.15	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах	2			
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Правила безопасной жизни					
3.1	Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены	3			
3.2	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами	1			
3.3	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы)	2			
3.4	Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: электронный дневник и электронные ресурсы школы	1			
Итого по разделу		7			
Резервное время		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2	

2 КЛАСС

Нет /	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
1.2	Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края	2			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
1.3	Города России	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
1.4	Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники	2			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
1.5	Свой регион и его главный город на карте, символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края	2			ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
1.6	Значение труда в жизни человека и общества	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
1.7	Семья. Семейные ценности и	2			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/

	традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи				43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
1.8	Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества	2			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
1.9	Москва – столица России. Герб Москвы. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и другие	2			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
1.10	Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и другие). Расположение Москвы на карте	1			ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения	1			ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
2.2	Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от	3			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС

	других планет, условия жизни на Земле				https://www.yaklass.ru/
2.3	Изображения Земли. Модели: глобус, карта, план. Карта мира. Материки и океаны	1		1	ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
2.4	Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
2.5	Ориентирование на местности. Компас, устройство. Определение сторон горизонта при помощи компаса	1		1	ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
2.6	Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы	5			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
2.7	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений	2			ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
2.8	Дикорастущие и культурные растения	1			ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
2.9	Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков	8			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
2.10	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных	3			ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
2.1	Красная книга	3			РЭШ

1	России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
2.12	Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе	5			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Правила безопасной жизни					
3.1	Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания)	2			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
3.2	Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	2			ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
3.3	Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках. Номера телефонов экстренной помощи	3			ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
3.4	Правила безопасного	3			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/

	поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте)				43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
3.5	Безопасность в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	2			ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		12			
Резервное время		6	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3	

3 КЛАСС

Нет /	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Наша Родина - Российская Федерация. Государственная символика Российской Федерации и своего региона	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Уникальные памятники культуры России, родного края	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.4	Города Золотого кольца России	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.5	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.6	Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.7	Правила	1			Библиотека ЦОК

	нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.8	Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.9	Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	Охрана воздуха, воды				
2.5	Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.6	Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.7	Полезные ископаемые родного края (2-3 примера)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.8	Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.9	Первоначальные представления о бактериях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.10	Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.11	Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.12	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.13	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Охрана растений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

2.14	Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.15	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.16	Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.17	Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.18	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.19	Особенности питания животных. Цепи питания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.20	Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.21	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.22	Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	– распространители плодов и семян растений				
2.23	Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.24	Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Измерение температуры тела человека, частоты пульса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.25	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		35			
Раздел 3. Правила безопасной жизни					
3.1	Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности)				
3.3	Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна, знаки безопасности)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.4	Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		68	4	2	

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ					

4 КЛАСС

Нет /	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.2	Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.3	Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.4	Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.5	Города России. Святыни городов России	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.6	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

	солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками				
1.7	Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.8	Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.9	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.10	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.11	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Московское государство	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.12	Наиболее важные и яркие события общественной и	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

	культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская империя				
1.13	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: СССР	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.14	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская Федерация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.15	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.16	Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.17	Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.18	Личная ответственность каждого человека за	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

	сохранность историко-культурного наследия своего края				
1.19	Правила нравственного поведения в социуме, отношения к людям, независимо от национальности, социального статуса, религиозной принадлежности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.2	Солнечная система. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.3	Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.4	Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.5	Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.6	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

	представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России				
2.7	Особенности поверхности родного края (региона) – характеристика на основе наблюдений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.8	Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.9	Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.10	Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.11	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.12	Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2-3 объекта)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

2.13	Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.14	Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.15	Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		24			
Раздел 3. Правила безопасной жизни					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.2	Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.3	Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

	самоката и других средств индивидуальной мобильности				
3.4	Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1					
2	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1					
3	Учебный класс. Рабочее место школьника	1					
4	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1					
5	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1					
6	Наша страна – Россия, Российская Федерация	1					
7	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1					
8	Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы	1					
9	Народы России. Народов дружная семья	1					
10	Родной край – малая Родина. Первоначальные	1					

	сведения о родном крае: название						
11	Путешествие по родному краю	1					
12	Культурные объекты родного края	1					
13	Труд людей родного края	1					
14	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1					
15	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1					
16	Мы идём в театр	1					
17	Резервный урок. Семейные традиции. Труд и отдых в семье	1					
18	Резервный урок. Культура народов России. Фольклор народов России	1					
19	Резервный урок. Культура народов России. Декоративное искусство народов России	1					
20	Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку?	1					
21	Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит	1					
22	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1					
23	Явления и объекты	1					

	неживой природы						
24	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1					
25	Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений	1					
26	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1					
27	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		1			
28	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1					
29	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1					
30	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1					
31	Труд и быт людей в разные времена года	1					
32	Прогулки на природе.	1					

	Правила поведения						
33	Что мы знаем о растениях?	1					
34	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1					
35	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1					
36	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1					
37	Как растение живет?	1					
38	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1					
39	Растения нашего уголка природы: узнавание, называние, краткое описание	1					
40	Комнатные растения. Растения в твоем доме: краткое описание	1					
41	Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)	1		1			
42	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1					
43	Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1					

44	Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, называние, краткое описание	1					
45	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах	1					
46	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1					
47	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1					
48	Мир животных: птицы (узнавание, называние) Главная особенность этой группы животных	1					
49	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1					
50	Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание)	1					
51	Мир животных: земноводные (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1					
52	Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ	1					

	схемы						
53	Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1					
54	Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, называние, краткое описание)	1					
55	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1					
56	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных	1					
57	Резервный урок. Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета	1					
58	Резервный урок. Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание	1					
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1					
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-	1					

	7 лет. Правила поведения за столом						
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1					
62	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1					
63	Ты – пешеход!	1					
64	Знаки дорожного движения	1					
65	Знакомься: электронные ресурсы школы	1					
66	Резервный урок. Правила использования электронных устройств	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Стр. учебника и рабочей тетради. ЦОР для дом. задания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Наша Родина - Россия, Российская Федерация	1				https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/main/154860/ https://yandex.ru/video/preview/5490028497766192526	1 часть Уч.4-17, Р.т 3-15 https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/gde-my-zhivyom/gosudarstvennaya-simvolika-rossii
2	Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его культурные достопримечательности	1				https://infourok.ru/istoriya-i-dostoprimechatelnosti-yaroslavskoj-oblasti-4516534.html?ysclid=llcnjoqdtk456898132 https://www.youtube.com/watch?v=fqkFwXqGa9o	Проект "Мой край". https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-jaroslavija-moi-krai-rodnoi.html
3	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки	1				https://varandej.livejournal.com/966432.html?ysclid=llcnebaqnm625656671 https://dzen.ru/video/watch/603603d8084cc345247a1d88?f=video https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yamschickaya-storonka-	Проект "Мой край". 1 часть р.т.с.12-13 https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/nasha-strana-rossiya/zolotoe-koltso-rossii?ysclid=llgsiouhw8671547153

						2070192.html?ysclid=llcnhfxaq9762066010	
4	Входной контроль	1	1				
5	Родной край, его природные достопримечательности	1				https://www.youtube.com/watch?v=kyGqlQpvh2A https://dmitry-sasin.livejournal.com/292237.html	1 часть Уч.18-22 Р.т. 13-16 https://www.youtube.com/watch?v=kTJmHGKJ4LU Проект «Мой край»
6	Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/ https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-kto-i-kak-izuchaet-prirodu.html?ysclid=llcr8vaizm833664898 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882 https://www.youtube.com/watch?v=bEHfFL1gUzg	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882 1 часть Уч. 23-29 Р.т. 17-24
7	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/conspect/223583/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/25/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-zvezdnoe-nebo https://www.youtube.com/watch?v=8TSNRq7kniY	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516/re-26186b99-fa57-4570-a665-8d5cdc246c4c 1 часть Уч. 40-47 Р.т. 31-34
8	Земля – живая планета Солнечной системы	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/01/09/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-zemlya https://www.youtube.com/wa	1 часть Уч. 40-47 Р.т. 31-34

						tch?v=aIBCZio2dic https://urok.1sept.ru/articles/572382?ysclid=llcrmhuri971574272	
9	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле	1				https://urok.1sept.ru/articles/412546?ysclid=llcrrdagnk881624086 https://www.youtube.com/watch?v=8AvG4JF6eRU https://ido.tsu.ru/other_res/school2/nach/metod/ecolog1/2-1.html?ysclid=llcrvxures615406455 https://umnazia.ru/blog/all-articles/detjam-pro-planetu-zemlja	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/vozdukh-i-voda-prirodnye-bogatstva-340450
10	Модели Земли. Практическая работа	1		1		https://www.youtube.com/watch?v=3sGgB4YaflA https://infourok.ru/okruzhayuschiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html?ysclid=llcrzdpm10187203978 https://urok.1sept.ru/articles/623121?ysclid=llcs076067858644312 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/04/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-0	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/puteshestvuem-po-karte-rossii-312182 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/puteshestvie-po-raznym-materikam-316642
11	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий	1				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temurasteniya-razlichnih-klimaticheskih-poyasov-2862330.html?ysclid=llf0c96hlm242409756 https://www.youtube.com/watch?v=TSxrTSXWLn0 https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/raznoobrazie-	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123 1 часть Учебник 56-63 Р.т. 39-45

						rasteniy?ysclid=llf0g1gslj639849438 https://100urokov.ru/predmety/urok-1-rastitelnyj-mir-rossii?ysclid=llf0cucblu351766289	
12	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1				https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-729e6914-661e-4c44-8b97-7f5a982fda38?ysclid=llf1n26big249741973 https://infourok.ru/prezentaciya-listvennie-i-hvoynie-derevya-3989266.html?ysclid=llf1lx74on784900211 https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/listvennye-i-hvoynye-derevya?ysclid=llf1ma95b797818599	Проект «Природа нашего края» ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123
13	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание)	1				https://www.yaklass.ru/ https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/2322-prezentaciya-derevya-kustarniki-travy.html https://www.youtube.com/watch?v=4Xe4oMl8K2o	Проект «Природа нашего края» ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123 1 часть Учебник 64-69 Р.т. 45-50
14	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-kustarniki-nashego-kraya-3336262.html?ysclid=llf1qcaakh53455291 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-	Проект «Природа нашего края» ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123

						320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-b10043ec-e5ff-4d6d-b0c9-2d09fb312b75?ysclid=llf1qurap5487073577 https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/derevya-kustarniki-travy?ysclid=llf1rhdrje916469069	
15	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание)	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html?ysclid=llf1trzhc189846167 https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf1u82pe589361719 https://urok.1sept.ru/articles/674509?ysclid=llf1w42hd4584302744	Проект «Природа нашего края» ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123
16	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-izmeneniya-v-zhizni-rasteniy-osenyu-2823297.html?ysclid=llf1x1e1cn942009977 https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/osen-v-zhizni-rasteniy?ysclid=llf1xkkyk6122589811 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5?ysclid=llf1ybfd3f658772061	Проект «Природа нашего края» ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438

17	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом	1				https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/kakaia-byvaet-priroda-320112 https://multiurok.ru/files/tatiana-petrovna-3.html?ysclid=llf2tpumij158898792 https://www.youtube.com/watch?v=uHGvw9fJt0M	Проект «Природа нашего края» ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/vesennie-izmeneniia-v-prirode-310984 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/letnie-izmeneniia-v-prirode-318755/re-e80319a3-f808-46bc-b20a-265d79e7777e?ysclid=llf333ql77427899474
18	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1				https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichiia-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126 https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/dikorastuschie-i-kulturnye-rasteniya-2?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term=&yclid=14734487049657384959 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/ https://urok.1sept.ru/articles/616681?ysclid=llf3e6mdh7909355766	Проект «Природа нашего края» ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichiia-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126
19	Многообразие животных родного края и разных	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/10/20/raznoobrazie-zhivotnyh	Проект «Животные нашего края» ЯКласс

	территорий России					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/ https://urok.fedcdo.ru/wp-content/uploads/2020/11/MR-Zhivotnye-rodnogo-kraya-1-1.pdf	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/znakomimsia-s-dikimi-i-domashnimi-zhivotnymi-323127 1 часть Учебник 56-63 Р.т. 39-45
20	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1				https://www.klass39.ru/internet-urok-po-okruzhayushhemu-miru-mnogoobrazie-zhivotnyx-nasekomye/ https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-nasiekomyie-1.html?login=ok&ysclid=llfibg4qrw309222157 https://ped-kopilka.ru/shkolnikam/raskaz-pro-nasekomyh-po-okruzhayuschemu-miru-2-klas.html?ysclid=llfica9ii7200441154 https://www.youtube.com/watch?v=Vf_TQOwH0zg	Проект «Животные нашего края»ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-faae161f-a8b5-457f-9505-1bffefb8e305 1 часть Учебник 56-63 Р.т. 39-45
21	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1				https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/ryby-priznaki-ryb?ysclid=llfivucego376051280 https://urok.1sept.ru/articles/566054?ysclid=llfiujh3v0856828680 https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ribi-klass-2142398.html?ysclid=llfiv2k5s682021645	Проект «Животные нашего края» ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-c5f7b061-17b4-4547-8edd-57700e9ee924
22	Мир животных: птицы.	1				https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/ptitsy-suschestvennye-	Проект «Животные нашего края» ЯКласс

	Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание					priznaki-ptits?ysclid=llfixj47r284930689 https://videouroki.net/razrabotki/urok-ptitsy-2-klass-pnsh.html?ysclid=llfiz13idg924363529 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/05/31/ptitsy-okruzhayushchiy-mir-2-klass-pnsh	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-c7369cad-bc49-4a3a-b97f-a22ca677a761 1 часть уч. 56-63 р.т.39-45
23	Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1				https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/zemnovodnye-otlichie-zemnovodnyh-ot-drugih-zhivotnyh?ysclid=llfj1oiml8854235507 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/08/07/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-po-teme https://urok.1sept.ru/articles/608385?ysclid=llfj3bnqvu333236010 https://www.youtube.com/watch?v=-qxTaeQ1gI0	Проект «Животные нашего края» ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1fe1c481-99a2-4855-81b2-9780e02597a3 1 часть уч. 56-63 р.т.39-45
24	Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание (общая характеристика признаков)	1				https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/presmykayuschiesya-otlichie-presmykayuschihsya-ot-drugih-zhivotnyh?ysclid=llfjt9wdop716540901 https://urok.1sept.ru/articles/612969?ysclid=llfju2y2od248216096 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/05/19/konspekt-	Проект «Животные нашего края» ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-d1456319-2d26-4942-8a36-b4f2a78d3fed

						uroka-presmykayushchiesya-2-klass https://www.youtube.com/watch?v=8bmT2Bv2HuE	
25	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1				https://www.youtube.com/watch?v=APC8-ICmXNM https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/raznoobrazie-mlekopitayuschih?ysclid=llfkfhupsw701696905 https://urok.1sept.ru/articles/608418?ysclid=llfked773u322403844 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/06/20/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-zveri	Проект «Животные нашего края» ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1ee0607b-89a0-44fb-b18d-cdc9658252c5
26	Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1				https://urok.1sept.ru/articles/613572?ysclid=llfkkco3zy632953550 https://yandex.ru/video/preview/9255513527446878044 https://www.youtube.com/watch?v=axsa0TG4eq8 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/02/16/prezentatsiya-razmnozhenie-zhivotnykh https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_22_razmnozhenie_i_razvitie_zhivotnih_razdel_053144.html?ysclid=llfkrq217c339592705	Проект «Животные нашего края» ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1ee0607b-89a0-44fb-b18d-cdc9658252c5
27	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и	1				https://www.youtube.com/watch?v=Zkr3tkbzxPo https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877/re-f4f710f8-

	зимой					D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.html?ysclid=llfl0apthtt610405889 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_skazka_po_motivam_russkoj_narodnoj_skazki_123523.html?ysclid=llfl2grep3121454705 https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/zhizn-lesnyh-zverey-zimoy?ysclid=llfl399dkg985257156	28b1-4e33-bdad-399ead8365ca https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5
28	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/ https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/nezhivaya-i-zhivaya-priroda?ysclid=llfktx6963390270412 https://www.youtube.com/watch?v=57pkGABeDPU&t=5s https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0.html?ysclid=llfkwy439y806677548	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/sviazi-v-prirode-323125
29	Годовой ход изменений в жизни животных.	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/16/zhivotnye-	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-

	Жизнь животных весной и летом					vesnoy-2-klass https://www.youtube.com/watch?v=dPrbwYE17ak	puteshestviia-293340/vesennie-izmeneniia-v-prirode-310984/re-dc0438ca-70bb-4a9c-a626-0ceaca1cebda
30	Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/?ysclid=llfl8ztvan109514434 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/01/07/konspekt-i-prezentatsiya-2-klass-po-teme-krasnaya https://urok.1sept.ru/articles/590302?ysclid=llfla7kaou529620969 https://www.youtube.com/watch?v=0s9AOJmvmU4	Проект «Красная книга России» ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028 1 часть Уч. 88-95 Р.т. 60-63
31	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html?ysclid=llfldstsle247852722 https://natworld.info/rasteniya/rasteniya-krasnoy-knigi-rossii-nazvaniya-kratkoe-opisanie-i-foto?ysclid=llfledt2os609667584 https://www.youtube.com/watch?v=u0vOUuMI0H8	Проект «Красная книга России» ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028 1 часть Уч. 88-95 Р.т. 60-63
32	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира	1				https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/26587-prezentaciya-krasnaya-knigazhivotnye-rossii-2-klass.html https://kipmu.ru/zhivotnye-krasnoj-knigi-rossii/?ysclid=llflicgnlp1835	Проект «Красная книга России» ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028

	региона): узнавание, называние и описание					1038 https://www.youtube.com/watch?v=FMiQWQcohOg	
33	Заповедники: значение для охраны природы	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/07/29/chto-takoe-zapovednik https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/34086.html?ysclid=llfbsgy2lh592791032	Проект «Заповедники России» https://www.youtube.com/watch?v=A-Tdp5PIKQ0
34	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/ https://www.youtube.com/watch?v=taVLqKaC5-Q https://urok.1sept.ru/articles/663687?ysclid=llflo46z71820689128 https://www.youtube.com/watch?v=CUUNg9Iqdzw	Проект «Заповедники России» https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/prirodno-hozyaystvennye-zony-rossii/oopt-osobo-ohranyaemye-prirodnye-territorii?ysclid=llfbr4lhg6455142373
35	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html?ysclid=llfbu0xzif428974364 https://www.youtube.com/watch?v=A4fEyhlN8DI	Проект Заповедники России" https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/rodnoy-kray-chast-bolshoy-strany/zapovednye-mesta-tvoego-kraya?ysclid=llfbuuqufp292925580
36	Заповедники Юга России (Кавказский заповедник)	1				https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvenniy-zapovednik-klass-1517072.html?ysclid=llfc3w3rle226212916 https://www.youtube.com/watch?v=Ix0tTU0tegU https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/61045-	Проект Заповедники России" https://wikiway.com/russia/kavkazskiy-zapovednik/?ysclid=llfc4zo5cp760878548

						prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvennyy-prirodnyy.html https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/01/19/prezentatsiya-kavkazskiy-zapovednik	
37	Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-na-temu-zapovedniki-rossii-2641349.html?ysclid=llfc97ctnl692892601 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/06/16/prezenttsiya-baykalskiy-zapovednik https://www.youtube.com/watch?v=KLdcQZtKdvU	Проект "Заповедники России" https://iskatel.com/places/sayano-shushenskiy-zapovednik?ysclid=llfccqmt2k661486329
38	Мир профессий жителей нашего региона	1				https://www.youtube.com/watch?v=jkXZiave1AA https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/156986/ Образец проекта: https://pushkinsdelal.ru/kak-sdelat-proekt-na-temu-professii/?ysclid=llcnx9037n773334306	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523875 1 часть Уч.104-129 Р.т.67-81 Проект "Все профессии важны".
39	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/10/14/prezentatsiya-tema-zachem-chelovek-truditsya https://www.youtube.com/watch?v=g6mSs2CCJf4 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-okruzhaiushchemu-miru-na-temu-tru.html?ysclid=llcopoc27222430273	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523875 1 часть Уч.с.120-127; р.т. С.80 №5, с.82 Проект "Все профессии важны".
4	Здоровый	1				https://xn--j1ahfl.xn--	ЯКласс

0	образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности					p1ai/library/urok_36_esli_hochesh_bit_zdorov_okruzhayushij_mir_2kl_050526.html?ysclid=llfchcdndq592127889 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/08/03/plan-konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-esli https://www.youtube.com/watch?v=PADuVlfBPgo	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-01e20274-7401-48ff-8991-a8cfff1871f8 2 часть Уч. 4-11 Р.т. 3-8 Проект «Если хочешь быть здоров».
41	Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка	1				https://urok.1sept.ru/articles/642653?ysclid=llfcwwssdg740956611 https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/chelovek-razumnyy-chast-prirody/rasti-zdorovym	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-c19c294e-5175-4b57-acc9-1c4450165507 2 часть Уч. 4-11 Р.т. 3-8 Проект «Если хочешь быть здоров».
42	Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1				https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/esli-hochesh-byt-zdorov-pri-podderzhke-danone-rossiya-i-fonda-lui-bondyuelya https://urok.1sept.ru/articles/628144?ysclid=llfedwtzog930517471 https://www.youtube.com/watch?v=jzqLx1uG-y0	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-21b1b02f-8540-4c9b-a208-48882d3f2699 Проект «Если хочешь быть здоров».
43	Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения	1				https://www.youtube.com/watch?v=yCipkl2Vrfw https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/03/30/prezentatsiya-po-teme-zakalivanie-pervyy-shag-na	Проект «Если хочешь быть здоров».

	закаливающих процедур						
44	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html?ysclid=llfh1a2eas787856642 https://urok.1sept.ru/articles/620774?ysclid=llfh1w40es74127768 https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM	2 часть уч.12-21 р.т. 8-14 Проект «Правила безопасности» ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746
45	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-bezopasnoe-povedenie-v-metro-6334068.html?ysclid=llfh9m5lwb644508205 https://www.youtube.com/watch?v=oBaGlkzTl7I https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/main/157396/	2 часть Уч. 12-21 Р.т. 8-14 Проект «Правила безопасности» ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746
46	Знаки безопасности на общественном транспорте	1				https://urok.1sept.ru/articles/586723?ysclid=llfh418p3020823402 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/12/29/pravila-passazhira-v-avtobuse https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM	Проект «Правила безопасности» ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746
47	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме	1				https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/206286-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-v-shkole-pravila.html https://ped-kopilka.ru/blogs/anastasija-dmitrievna-	2 часть уч. 22-29 р.т. 15-20 Проект «Правила безопасности» ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-

	пищи; на предшкольной территории					anchugova/konspekt-uroka-okruzhayuschego-mira-dlja-2-klasa-na-temu-pravila-povedenija-v-shkole.html?ysclid=llfgrjuza3343980921 https://www.youtube.com/watch?v=H6KOLwnkPYI	425638/kak-vesti-sebia-na-doroge-386157
48	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстрен-ной помощи	1				https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/domashnie-opasnosti https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-nashey-bezopasnosti-klass-860573.html?ysclid=llfgv8ld4p234863871 https://www.youtube.com/watch?v=tBuc_pN-4uY	2 часть уч. 22-29 р.т. 15-20 Проект «Правила безопасности» ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/opasnosti-v-tvoem-dome-386159
49	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях	1				https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/beregis-avtomobilya https://www.youtube.com/watch?v=oTj_7gW4jkw https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/807663/data/Chapter9.xhtml	2 часть Уч.22-29 Р.т. 15-20 Проект «Правила безопасности» ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/chem-mogut-byt-opasny-neznakomtcy-536523 2 часть уч. Р.т. 12-21 8-14
50	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2012/06/17/zolotye-pravila-pri-rabote-za-kompyuterom https://www.youtube.com/watch?v=P2YDtDykmqg	Проект «Правила безопасности» ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-e195cf54-4b50-4a1c-

							904e-b367d5d2f145?ysclid=llfhderdau236310133
51	Безопасное пользование Интернетом	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-na-temu-bezopasnoe-povedenie https://urok.1sept.ru/articles/659676?ysclid=llfhjoj4px894294390 https://www.youtube.com/watch?v=zDE3Ht7xMeM	Проект «Правила безопасности» https://www.youtube.com/watch?v=FKHMu9Ckqds
52	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи	1				https://dzen.ru/video/watch/6343de377036f520a5cedb1a?comment-request=1%3Ff https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737 https://urok.1sept.ru/articles/584420?ysclid=llcpvm7jpi595381319	Проект "Моя родословная". ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737 2 часть Уч.42-51 Р.т. 23-33 Проект "Моя родословная".
53	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1				https://www.youtube.com/watch?v=xQ7t5YOqd7k https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/conspect/157329/ https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html?ysclid=llcpshmzl7812688480	Проект "Моя родословная". ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737 2 часть Уч. 42.-51 Р.т. 23-33 Проект "Моя родословная".

54	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1				https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html?ysclid=llcq51vstz790831965 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626 https://www.youtube.com/watch?v=MGMgqZ66R3c https://www.youtube.com/watch?v=B-50gbk04WQ	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/kak-vesti-sebia-v-obshchestvennykh-mestakh-545649
55	Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее	1				https://www.youtube.com/watch?v=PaH0nfU2Oxc https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626 https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/114259-prezentaciya-pravila-povedeniya-shkolnikov-v-obschestvennyh-mestah.html	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626 2 часть Уч. с.60-63 Р.т. 41
56	Резервный урок.Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и общество"	1	1			https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853 https://infourok.ru/test-po-teme-chelovek-i-obschestvo-vo-klasse-1776551.html?ysclid=llcp0915l640454866	Проверим и оценим свои достижения по разделу "Путешествия" (П/Р №6 2 часть Уч.134 Р.т. 86)
57	Ориентирование на	1		1		https://urok.1sept.ru/articles/679745?ysclid=llcsdegsz866	2 часть уч.70-77 р.т. 43-

	местности. Практическая работа					094199 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/conspect/?ysclid=llcsex7do0305206222 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_53_orientirovanie_na_mestnosti_okruzhayushij_mir_042759.html?ysclid=llcsft73ie217698701	48 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/po-storonam-gorizonta-293341 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056
58	Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа	1		1		https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_53_orientirovanie_na_mestnosti_okruzhayushij_mir_042759.html?ysclid=llcsft73ie217698701	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056 2 часть уч.с.74-77, раб. тетр. С. 45-48
59	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники	1				https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html?ysclid=llcn77cyhk85524017 https://www.youtube.com/watch?v=E44i7KynFr0	Проект "Города России" 2 часть. с.86-95; р.т. С.58 №6, с.62 проект https://qwizz.ru/tradicii-narodov-povolzhya/?ysclid=llgs3jde2v391551188
60	Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники	1				https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/09/27/zhizn-narodov-severa https://www.youtube.com/watch?v=6TTYe36u-7Q	https://www.youtube.com/watch?v=6TTYe36u-7Q

61	Промежуточная аттестация Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе	1	1				
62	Москва - столица России. Герб Москвы	1				https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853 https://yandex.ru/video/preview/3979432628335877924 https://multiurok.ru/files/urok-moskva-stolitsa-rossii-1.html?ysclid=llcmgztj9w165597447	2 часть Уч. 98-103 Р.т. 64-70 https://www.youtube.com/watch?v=0R8LbI27KIk
63	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова	1				https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761 https://yandex.ru/video/preview/118755767559414065 https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiia-po-teme-puteshestvie-po-moskve.html?ysclid=llcmkiz7iu973101033	2 часть Уч. 98-101 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762/moskva-stolitca-nashei-rodiny-5977942/re-f90c6bb3-2cf3-4dac-bc0d-650e55dfef15?ysclid=llgrtu0zsl195452585
64	Страницы истории: как Москва строилась	1				https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761 https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html?ysclid=llcm60	2 часть Уч.с.102-107 https://www.youtube.com/watch?v=1WM_aKMY6cw

						wiiq265779857 https://urok.1sept.ru/articles/618440?ysclid=llcmem52a6188357493	
65	Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/additional/157657/ https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/ekskursii-po-sankt-peterburgu-318973 https://www.youtube.com/watch?v=kPkcgRW_MV8 https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html?ysclid=llcmnv9xe275807736	2 часть Уч. 108-113 Р.т.71-72 https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/nasha-strana-rossiya/puteshestvie-po-sankt-peterburgu?ysclid=llgrxctpcs161836560
66	РЕЗЕРВ	1					
67	РЕЗЕРВ	1					
68	РЕЗЕРВ	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое общество?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e

2	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
3	Родной край – малая родина	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412d5a
4	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
5	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841427c
6	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84134bc
7	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
8	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
9	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841367e
10	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей	1				

	разных народов нашей страны					
11	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1				
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1				
13	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
14	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841213e
15	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
16	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841314c
17	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841481c
18	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414650
19	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84149d4
20	Памятники природы и	1				Библиотека

	культуры Китая (по выбору)					ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414b6e
21	Резервный урок. Семья: традиции, праздники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
22	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1			
23	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
24	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
25	Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c9c8 https://m.edsoo.ru/f840c7ca
26	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cce8 https://m.edsoo.ru/f840cb62
27	Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78

28	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
29	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
30	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846
31	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706
32	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
33	Почва, её состав	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840dd78 https://m.edsoo.ru/f840dbde
34	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc https://m.edsoo.ru/f840df26
35	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240 https://m.edsoo.ru/f840e0de
36	Разнообразие растений: зависимость внешнего	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.

	вида от условий и места обитания					ru/f840e282
37	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
38	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6
39	Растение как живой организм	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
40	Как растения размножаются?	1				
41	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		1		
42	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
43	Жизнь животных в разные времена года	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
44	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
45	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
46	Как животные питаются?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
47	Особенности дыхания животных разных	1				Библиотека ЦОК

	классов (звери – легкие; рыбы - жабры; насекомые – трахеи)					https://m.edsoo.ru/f840ef2a
48	Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f0b0
49	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412b98
50	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841030c https://m.edsoo.ru/f840ff74
51	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410122
52	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
53	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
54	Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
55	Дыхательная система и ее роль в жизни	1				Библиотека ЦОК

	человека					https://m.edsoo.ru/f8410aa0
56	Пищеварительная система и ее роль в жизни человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
57	Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411108
58	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e https://m.edsoo.ru/f8410f78
59	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	1			
60	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека "	1	1			
61	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
62	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
63	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411a5e
64	Знаки безопасности во дворе жилого дома	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910

65	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
66	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
67	Безопасная информационная среда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Государственное устройство РФ (общее представление). Политико-административная карта России. Субъекты РФ: примеры, названия, общая характеристика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea https://m.edsoo.ru/f841d188
2	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
3	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
4	Родной край. Знаменитые люди родного края	1				
5	Наша малая Родина: главный город	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e664
6	Города России. Древние города России. Страницы истории	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e4c0
7	Города России. Города-герои. Страницы истории	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e876
8	Праздник в жизни общества и человека	1				
9	Государственные праздники России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
10	Праздники и памятные даты своего региона	1				

11	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418bb0
12	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
13	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a082 https://m.edsoo.ru/f841a262 https://m.edsoo.ru/f8419894
14	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
15	Образование и культура в Московском государстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
16	Страницы истории Российской империи. Пётр 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
17	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419e7a
18	Образование в Российской империи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
19	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b694

20	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1				
21	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b89c
22	Страницы истории России XX века	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841bf72 https://m.edsoo.ru/f841c12a https://m.edsoo.ru/f841c56c
23	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось…	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
24	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1				
25	Все для фронта – все для победы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
26	Взятие Берлина. Парад Победы	1				
27	Мы живём в Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cd14
28	Человек - творец культурных ценностей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cf94
29	Труд и быт людей в разные исторические времена	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ae1a
30	Всемирное культурное наследие	1				Библиотека ЦОК

	России					https://m.edsoo.ru/f8415b9a
31	Всемирное культурное наследие	1				
32	Охрана историко-культурного наследия	1				
33	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d516
34	Резервный урок. Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования народа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a62c
35	Резервный урок. Культура Московского государства. Творчество скоморохов и гусляров, первые «потешные хоромы», первый театр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a82a
36	Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"	1	1			
37	Как человек изучает окружающую природу?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
38	Солнце - звезда	1				
39	Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
40	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1		1		
41	Обращение Земли	1		1		

	вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года					
42	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a
43	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a
44	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416806
45	Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996
46	Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
47	Река как водный поток	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc
48	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
49	Водоемы и реки родного края	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8417382
50	Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
51	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417918 https://m.edsoo.ru/f8417b34
52	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
53	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
54	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84183b8 https://m.edsoo.ru/f84181ce
55	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418778 https://m.edsoo.ru/f84185ac
56	Природные и культырне объекты Всемирного наследия в России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841546a
57	Природные и культырне объекты Всемирного наследия за рубежом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c
58	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118

59	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84152c6
60	Знакомство с Международной Красной книгой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
61	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1	1			
62	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1	1			
63	О вредных для здоровья привычках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
64	Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306
65	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1				
66	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180
67	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1	1			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	2	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»
2. Плешаков А. А., Кирпичева О. Б., Ионова М. А. и др. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1-4 класс
3. Т.Н. Максимова Поурочные разработки по курсу окружающий мир 1-4 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/
2. ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
3. ИНТЕРНЕТУРОК https://interneturok.ru/
4. Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/
5. ИНФОУРОК https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858
6. МУЛЬТИУРОК https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-sovriemiennomu-uchitieliu-polieznaia-sotsial-naia-siet.html?ysclid=lligmpe5o4911663496
7. Открытый урок (1 сентября) https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»