



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА НОВОЕ ЧАПЛИНО»**

ул. Мира, д. 7, с. Новое Чаплино, Провиденский МО, Чукотский автономный округ, 689272,
e-mail: school_chaplino@mail.ru; телефон: (427-35) 2-72-44

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»
протокол от 10 апреля 2026 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Новольских Т.В.
10.04.2026г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа села Новое Чаплино» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Новое Чаплино»
Руководитель	Татьяна Валентиновна Повольских
Адрес организации	Чукотский автономный округ, Провиденский ГО, с. Новое Чаплино, ул. Мира, 7
Телефон, факс	8 (427)-35-272-44
Сайт	http://новое-чаплино-школа.провид-обр.рф/

Адрес электронной почты	school_chaplino@mail.ru
Учредитель	УСП Провиденского МО
Дата создания	2009 год
Лицензия	от 08.12.2015 № 403, серия 87 Л01 № 0000277
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.02.2016 № 229, серия 87 А01 № 0000083; срок действия: до 18.04.2023 г. бессрочно Приказ ДОиН ЧАО №01-21/200 от 16.03.2022г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС ДО, НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино».

МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Новое Чаплино» (далее – Школа) расположена в селе Новое Чаплино Провиденского МО, ЧАО по улице Мира, дом 7. Комплекс школа-сад построен по типовому проекту. Проектная наполняемость МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»: Школы – 90 мест, дошкольного отделения (далее –ДО) – 40 мест. Все обучающиеся и воспитанники проживают в селе Новое Чаплино.

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования (далее – ООП ДО, НОО, ООО). Также реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Дополнительные виды деятельности: Деятельность предприятий общественного питания по прочим видам организации питания; Образование дополнительное детей и взрослых; Организация летнего отдыха и оздоровление детей.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» не осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171, в виду отсутствия таковых.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО, НОО, ООО. В рамках воспитательной работы МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Факел», «Движения первых», волонтерского отряда «Искра»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками «Билет в Будущее», «Россия - мои горизонты»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино», в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в дистанционной онлайн олимпиаде «Безопасный интернет»;
- классные часы в 1 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и встречи-лекции с участием участкового села Новое Чаплино и сотрудников МВД.
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Воспитательная работа дошкольного отделения

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В дошкольном отделении провели ряд мероприятий запланированные в годовом тематическом плане: «День знаний»-беседа, иллюстрации «День дошкольного работника»-утренник, «Осень в гости просим»- праздник, «День народного единства»- презентация, «Мамочка любимая»-утренник, «Неделя Чукотки»-беседа, презентации, конкурс рисунков, аппликаций, стихов и песен, инсценирование сказок, просмотр мультфильмов, Анкетирование родителей «Особенности дошкольного возраста», «

Волшебство на Новый год»- недельный проект, утренник, «Зимушка -зима»- беседа, разучивание стихотворений, презентация, «Открытие года дошкольного образования» торжественная линейка. «Евражкины тропки»- олимпиада по родному языку, «День защитника отечества»- недельный проект, праздник « Спасибо деду за победу!», « с 8 марта мамочка»- недельный проект, праздник, «День космонавтики»- презентация, развлечение, конкурс поделок., « 9 мая, День победы»- недельный проект, праздник, «День семьи»- мини проект, инсценировка, «До свидания детский сад» -утренник, «День России»- разучивание танца и песни, аппликация, «Фестиваль «Берингия»-разучивание песен, танца, стихов, просмотр документального фильма о том что такое регата, «День села»- создать с ребятами и родителями фото -стенд о селе, познакомить с историей села, «Летние развлечения: «Мы эколята», « В гости к сказке», « Волшебный мыльный пузырь», « Радуга-дуга».

Дополнительное образование дошкольное отделение

Кружок в дошкольном отделении за 2025 год

№	Наименование кружка	Группа	Количество воспитанников	Кол-во часов в неделю
1	«Ан,хак,» речевое развитие родного (эскимосского) языка	1, 2	9	1

Список кружков и секций (бесплатных) с указанием режима работы, сведений о руководителях, количества занимающихся, в том числе детей «группы риска»

№ п/п	Название кружка, секции	Группа	Руководитель	Кол-во занимающихся детей/дети «группы риска»
1	«Ан,хак,» речевое развитие родного (эскимосского) языка	1,2	Кочетегина А.А.	9/0

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Спортивно-оздоровительное направление.
- Общекультурное направление.
- Социальное направление.
- Общеинтеллектуальное направление.
- Духовно-нравственное направление.
- Естественнонаучное направление.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов.

МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений.
- установила индукционную петлю для слабослышащих обучающихся.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Внеурочная деятельность 1-4 классов за 2024-2025 учебный год

№	Наименование внеурочной деятельности	класс	Количество учащихся	Кол-во часов в неделю
1	Занимательная грамматика	2	11	1
2	Родной язык	2	11	2
3	Проектная деятельность	2	11	1
4	Смысловое чтение	2	11	1
5	Занимательная информатика	2	11	1
6	Веселый английский	2	11	1
7	Умелые ручки	2	11	1
8	Подвижные игры	2	11	1
9	Разговоры о важном	2	11	1
10	Разговоры о важном	1, 3	6	1
11	Весёлый английский	1, 3	6	1
12	Занимательная информатика	1, 3	6	1
13	Финансовая грамотность	1, 3	6	1
14	Учимся любить книгу	1, 3	6	1
15	Занимательная грамматика	1, 3	6	1
16	Родной язык	1, 3	6	2
17	Подвижные игры	1,3	6	1
18	Умелые ручки	1,3	6	1
11	Родной язык	4	8	2

12	Северное многоборье	4	8	1
13	Подвижные игры	4	8	1
14	Разговоры о важном	4	8	1
15	Проектная деятельность	4	8	1
16	Занимательная информатика	4	8	1
17	Веселый английский	4	8	1
18	Патриот	4	8	1
19	Творческая мастерская	4	8	1

Внеурочная деятельность 5-8 классов на 2024-2025 учебный год

№	Наименование	Класс	Количество учащихся	Количество часов
1	Занимательная математика	5-8	11	3
2	Робототехника	5-6	8	3
3	«Основы экологии»	5-8	11	1
4	Билет в будущее	6-9	9	1
5	Система, многообразие и эволюция живой природы	7	2	1
6	Экология человека. Культура здоровья	8	1	1
7	«Баскетбол»	5-9	13	9
8	«Россия-мои горизонты»	6-9	9	1
9	Разговоры о важном	5-9	13	1
10	«Говорим правильно»	5	4	1
11	«Начало словесного творчества»	6	4	1
12	«Родное слово»	7	2	1
13	«Знатоки русского языка»	8	1	1
14	«Введение в журналистику»	9	2	1
15	«Подросток и закон»	8	1	1
16	«Финансовая грамотность»	5-7	10	1
17	«Семьеведение»	5-9	13	3

Список кружков и секций (бесплатных) с указанием режима работы, сведений о руководителях, количества занимающихся, в том числе детей «группы риска»

№ п/п	Название кружка, секции	Класс	Руководитель	Кол-во занимающихся детей/дети «группы риска»
1	«Говорим правильно»	5 класс	Ятга А.В.	4/0
2	«Начало словесного творчества»	6 класс	Ятга А.В.	4/1
3	«Родное слово»	7 класс	Ятга А.В.	2/0
4	«Знатоки русского языка»	8 класс	Ятга А.В.	1/1
5	«Введение в журналистику»	9 класс	Ятга А.В.	2/1
6	«Подросток и закон»	8 класс	Повольских Т.В.	1/1
7	«Финансовая грамотность»	5-7 классы	Повольских Т.В.	10/1
8	«Основы экологии»	5-8 классы	Санникова А.Е.	11/2
9	«Семьеведение»	5-9 классы	Повольских Т.В.	13/4
10	«Экологи человека. Культура здоровья»	8 класс	Санникова А.Е.	1/1
11	«Система, многообразие и эволюция живой природы»	7 класс	Санникова А.Е.	2/0
12	«Занимательная математика»	5-8 классы	Дорджиева С.Н.	11/2
13	«Робототехника»	5-6 классы	Дорджиев А.В.	8/1
14	«Волейбол»	5-9 классы	Лукьянова О.С.	13/4
15	«Баскетбол»	5-9 классы	Лукьянова О.С.	13/4

График элективных занятий в 9 классе на 2024-2025 учебный год

День недели	Название элективного курса	Время	ФИО учителя/ предмет	Кабинет
понедельник	«Избранные вопросы математики»	15:30ч. – 16:30ч.	Дорджиева С.Н./ <i>математика</i>	№10
вторник	«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»	15:00ч. – 16:00ч.	Ятга А.В./ русский язык	№11
среда	«Избранные вопросы математики»	15:30ч. – 16:30ч.	Дорджиева С.Н./ математика	№10
четверг	«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»	15:00ч. – 16:00ч.	Ятга А.В./ <i>русский язык</i>	№11
	«Практическая география»	16:00ч. – 17:00ч.	Санникова А.Е./ география	№8

пятница	«Лестница успеха»	15:00ч. – 16:00ч.	Санникова А.Е./ биология	№8
---------	-------------------	-------------------	-----------------------------	----

Пришкольный лагерь

С 5 июня по 8 августа 2025 года организовали и провели две смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану.

II. Оценка системы управления организацией

Управление в МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино». Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» создано четыре школьных методических объединений:

- социально- гуманитарное методическое объединение (6 чел.)
- естественно- математическое объединение (3 чел.)
- объединение учителей в начальных классов (4 чел.)
- методическое объединение классных руководителей (6 чел.)

По итогам 2025 года система управления МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей за 2023–2025 годы

Сохранность контингента обучающихся за последние три года

Причины выбытия	2023 год		2024 год		2025 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Смена места жительства	3	6%	1	2,3%	1	2,3%
Другие школы	6	11%	1	2,3%	1	2,3%
Учреждения СПО	-	-	-	-	-	-
Отчисление	-	-	-	-	-	-
Другие причины	-	-	-	-	-	-
Итого	9	17%	2	4,6%	2	4,6%

Итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год

Показатель	1-4	5-9	Всего
Учащихся на начало года	23	13	36
Учащихся на конец года	25	13	38
Переведено в сл. класс (в том числе выпущено из школы)	–	-	-
Отличников	–	-	-
Учащихся на «4» и «5»	8	4	12
Оставлено на второй год /в т.ч. по решению ПМПК	-	-	-
Переведено условно с академической задолженностью по одному предмету/по двум предметам	1	-	1
Количество учащихся получивших аттестат о соответствующем уровне образования	-	2	2
из них:	-	-	-
аттестат об основном общем образовании особого образца	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	10	90,9%	4	36,4%	0	0	0	0	1	9%	1	9%
3	4	4	100%	2	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100%	2	28,4%	0	0	0	0	0	0	0	0
4инд.	1	1	100%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	23	22	95,6%	8	34,78%	0	0	0	0	1	4,34%	1	4,34%

В первом классе безоценочная система. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стал выше (в 2024 был 29,41%).

В начальных классах ведется работа со слабоуспевающими обучающимися, организована индивидуальная работа с «сильными» обучающимися. Хорошие показатели в начальной школе являются результатом творческой работы педагогов, правильно выбранных технологий и методик. Обучающиеся начальной школы сохраняют высокую мотивацию к обучению, активной познавательной и социальной деятельности.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а	С двумя и более «2»	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100%	1	25%	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100%	2	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100%	1	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100%	4	30,8%	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10,4 процента (в 2024 был 41,2%).

Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 12 человек/ 31,6 %.

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
1-9	38	-	12	1 (2,6%)	-	97,4%	31,6%

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
4 инд. АООП НОО вариант 7.1	1	0

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4, 5-9 классы)

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1	2	-	-	-	-	-	-
2	11	-	4	1 (9%)	-	91%	36,4%
3	4	-	2		-	100%	50%
4инд	1	-	-	-	-	100%	0
4	7	-	2	-	-	100%	28,6%
Итого	25	-	8	1 (4%)	-	96%	32%
Основное общее образование							
5	4	-	1	-	-	100%	25%
6	4	-	2	-	-	100%	50%
7	2	-	1	-	-	100%	50%
8	1	-	0	-	-	100%	0
9	2	-	0	-	-	100%	0
Итого	13	-	4	-	-	100%	41,2%

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	94%	25%
Литературное чтение	94%	44%
Иностранный язык	94%	44%
Математика	100%	63%

Окружающий мир	100%	75%
Музыка	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%
Технология	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
Основное общее образование		
Русский язык	100%	36%
Литература	100%	45%
Иностранный язык	100%	32%
Математика	100%	50%
Алгебра	100%	25%
Геометрия	100%	25%
Информатика	100%	38%
Всеобщая история. История России.	100%	32%
Обществознание	100%	37%
География	100%	36%
Физика	100%	22%
Химия	100%	0%
Биология	100%	45%
Музыка	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%
Технология	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%

В 2025 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Результаты процедуры Всероссийских проверочных работ обучающихся в 4 классе в 2025г.

<i>предмет</i>	<i>Всего в классе</i>	<i>писало</i>								
			<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>СОУ</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык 16.04.2025г.	8	8	0	0	5	3	62,5%	0%	27,8%	2,6
Математика	8	8	0	4	4	0	100%	50%	50%	3,5

21.04.2025г.										
Английский язык 23.04.2025г.	8	8	0	0	5	3	62,5%	0%	27,8%	2,6

Результаты процедуры Всероссийских проверочных работ обучающихся в 5 классе 2025г.

<i>предмет</i>	<i>Всего в классе</i>	<i>писало</i>								
			«5»	«4»	«3»	«2»	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>СОУ</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык 16.04.2025г.	4	4	0	0	1	3	25%	0%	19,5%	2,3
Математика 21.04.2025г.	4	4	0	2	2	0	100%	50%	50%	3,5
История 11.04.2025г.	4	3	0	1	2	0	100%	33%	45,3%	3,3
Биология 05.05.2025г.	4	3	0	1	2	0	100%	33%	45,3%	3,3

Результаты процедуры Всероссийских проверочных работ обучающихся в 6 классе 2025г.

<i>предмет</i>	<i>Всего в классе</i>	<i>писало</i>								
			«5»	«4»	«3»	«2»	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>СОУ</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык 16.04.2025г.	4	4	2	1	1	0	100%	75%	75%	4,3
Математика 21.04.2025г.	4	4	0	1	1	2	50%	25%	32%	2,8
История 14.04.2025г.	4	4	0	0	4	0	100%	0%	36%	3
География 05.05.2025г.	4	4	0	3	1	0	100%	75%	57%	3,8

Результаты процедуры Всероссийских проверочных работ обучающихся в 7 классе в 2025г.

По списку в 7 классе 2 обучающихся и они не писали ВПР , т.к. один обучающийся был в отпуске с родителями (ЦРС), второй в больнице г. Хабаровск на операции.

Результаты процедуры Всероссийских проверочных работ обучающихся в 8 классе в 2025г.

<i>предмет</i>	<i>Всего в классе</i>	<i>писало</i>								
			«5»	«4»	«3»	«2»	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>СОУ</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык <i>16.04.2025г.</i>	1	1	0	0	0	1	0%	0%	14%	2
Математика <i>21.04.2025г.</i>	1	1	0	0	1	0	100%	0%	36%	3
Обществознание <i>18.04.2025г.</i>	1	1	0	0	0	1	0%	0%	14%	2
Биология <i>05.05.2025г.</i>	1	1	0	1	0	0	100%	100%	64%	4

Таблица сравнения результатов ВПР-2025 (приведены данные ВПР в 4–8-х классах)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	3	5	-	-	62,5	0	7	1	0	1
	5 классы	3	1	-	-	25	0	4	0	0	0
	6 классы	-	1	1	2	100	75	0	2	2	4
	7 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8 классы	1	-	-	-	0	0	1	0	0	0
Математика	4 классы	-	4	4	-	100	50	1	6	1	7
	5 классы	-	2	2	-	100	50	0	4	0	4
	6 классы	2	1	1	-	50	25	3	1	0	1
	7 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8 классы	-	1	-	-	100	0	0	1	0	1
Английский язык	4 классы	3	5	-	-	62,5	0	6	2	0	2
Биология	5 классы	-	2	1	-	100	33	2	1	0	1
	7 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8 классы	-	-	1	-	100	100	0	0	1	1

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2023 г.			2024 г.			2025 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	-	-	-	7	1	3	7	1	3
ОБЖ	-	-	-	8	-	3	8	-	3
География	4	-	1	14	-	5	14	-	5
Литература	3	-	1	13	-	-	13	-	-
Физика	1	-	1	10	-	-	10	-	-
Обществознание	9	-	3	8	-	1	8	-	1
Математика	6	-	2	13	-	2	13	-	2
Русский язык	10	-	6	14	-	2	14	-	2
Химия	-	-	-	9	-	-	9	-	-
История	-	-	-	15	-	1	15	-	1
Биология	7	-	7	14	-	1	14	-	1
Физическая культура	-	-	-	12	5	6	12	5	6
Информатика	-	-	-	8	-	-	8	-	-
Технология	-	-	-	12	-	-	12	-	-
ИТОГО		-	21		6	24		6	24

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» регламентируется ООП МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино», в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9 классов. Режим работы ДО: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов Режим работы групп: в зимнее время с 07.30 до 18.00, в летнее время с 08.00 до 18.30 часов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся и воспитанникам из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- воспитателей ДО;
- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Государственная итоговая аттестация. Основной государственный экзамен

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по общеобразовательным предметам за три учебных года

Общеобразовательный предмет	2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год				2024-2025 учебный год			
	Кол-во чел.	Кол-во чел.			Кол-во чел.	Кол-во чел.			Кол-во чел.	Средний балл		
		ОО	АТЕ	ЧАО		ОО	АТЕ	ЧАО		ОО	АТЕ	ЧАО
Русский язык	9	20,11	23,02	23,9	7	23,71	22,02	22,23	2	21,5	24,15	24,5
Математика	9	12,11	11,69	12,16	7	14,14	12,62	13,61	2	11	12,71	13,71
Обществознание	4	21	16,59	20,23	4	22,25	19,11	21,69	-	-	-	-
География	5	24	19,62	18,34	6	20	18,53	18,59	2	16,5	17,9	19,11
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	1	14	22,57	26,48	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	5	24	24,35	24,09	3	33,67	23,87	26,17	1	27	21,89	23,56
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	3	8	9,29	9,93	1	9	11	9,45	-	-	-	-

Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Эскимосский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10	10	10
Чукотский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ГИА выпускников ОО

Учебный год	Выпускники, прошедшие обучение по программам:	Всего выпускников на конец учебного года	В т. ч. прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца		В т. ч. получили документ особого образца (справка)		Остались на повторное обучение	
			Количество	%	Количество	%	Количество	%
2022-2023	Основного общего образования (9 класс)	9	9	100%	0	0%	0	0%
2023-2024		7	7	100%	0	0%	0	0%
2024-2025		2	2	100%	0	0%	0	0%

Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

	9 классы
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
- из них, в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за 2024-2025 учебный год

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	22	12,11	100	22	20,11
2023/2024	100	29	14,14	100	57	23,71
2024/2025	100	0	11	100	50	21,5

Результаты ОГЭ по предметам по выбору за 2024-2025 учебный год

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Родной (Эскимосский) язык	1	0	10	100
Биология	1	100	27	100
География	2	50	16,5	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	7	100	2	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	0	0	3	43	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	7	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Распределение выпускников ОО по направлениям продолжения образования

<i>Распределение выпускников 9-х классов</i>			
	2023 год	2024 год	2025 год
Общее количество выпускников 9-х классов	9	7	2
10 класс	0	0	0
10 класс других школ	1	6	1
учреждения СПО	8	1	1
трудоустройство	-	-	-
информация отсутствует	-	-	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» работают 15 педагогов, из них 12 – учителей, 2 – воспитателя ДО, 1 – социальный педагог.

Кадровый состав МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»

Год	Общее количество педагогического персонала ОО	Педагогический стаж						
		от 1 года до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	свыше 40 лет
2025	15	-	1	3	2	2	3	4

Обучение по ДПП (пк) на обучающих мероприятиях регионального и федерального уровня за последние 3 года

Год	2023 год				2024 год				2025 год			
	федеральный		региональный		федеральный		региональный		федеральный		региональный	
Уровень	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	Количество ПП, прошедших обучение ДПП (пк)	5	29%	17	100%	5	33%	15	100%	5	33%	15

Текучесть педагогических кадров ОО за последние три года

Год	2023год		2024 год		2025 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Было уволено	1	6%	4	27%	1	7%
Было принято	1	6%	3	20%	1	7%

Квалификационный уровень педагогического персонала общеобразовательной организации (по состоянию на 01.12.2025 г.)

Нет категории		Соответствие занимаемой должности (на уровне ОО)		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП	Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП	Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП	Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП
-	-	8	53%	7	47%	0	0%

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2025 году все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации (в дистанционной форме) в ГАУ ДПО ЧИРОиПК г. Анадырь.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15029 единиц;
- книгообеспеченность — 98 % (Черчение – 8-9; ОБЖ – 8-9 классы; Робототехника – 5-6 классы);
- обращаемость — 3582 единицы в год;
- объем учебного фонда — 5213 единиц: учебников – 3492, учебных пособий – 1502, электронных носителей - 77

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	229	15029
2	Педагогическая	1866	1600
3	Дошкольное отделение (ДО)	301	301
4	Художественная	4919	3404
5	Справочная	144	98
6	Языковедение, литературоведение	204	121
7	Естественно-научная	156	55

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495, Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769, Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119, Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 77 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 22. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 37. Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Методическое обеспечение учебного процесса

	Электронные образовательные ресурсы	Отдельный информационно-образовательный ресурс в сети Интернет
Информационно-образовательная среда	www.proshkolu.ru http://school-collection.edu.ru/ www.fipi.ru http://www.edu87.ru/ http://chao.chiroipk.ru/	я - класс uchi.ru Подсистема «Электронные журналы и дневники» Региональной информационной системы «Цифровое образование Чукотского автономного округа»

VIII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- методический кабинет– 1;
- спальные помещения - 2
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДО соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Уличная игровая площадка не имеет ограждения, на прогулке воспитатели испытывают затруднения.

В 2025 году оценка материально-технического оснащения ДО при проведении учебных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДО;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» оборудованы 15 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания находятся учебные кабинеты. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе 01.01.2025 заключили договор с ГБУЗ «Чукотская окружная больница».

Медицинский кабинет в МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2025 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп

показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Данные приведены по состоянию на 01.04.2025.

ДО:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	22 22
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 часового пребывания	человек (процент)	22
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	2 0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
Средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	человек (процент)	0

работников, в том числе:		
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФООП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкально-руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	201,3 кв. м	

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21,5

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (11,6%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
— с высшей		
— первой		7 (47%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		7 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФОП НОО, ООО.

МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.