

Конспект урока

Подготовила: Тохтоева Надежда Платоновна, учитель начальных классов

Тема урока: Полезные ископаемые

Предмет: Окружающий мир

Класс: 3

Тип урока: Урок открытия нового знания

УМК: «Школа России» Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс.

Цель урока: Сформировать представления учащихся о полезных ископаемых, их свойствах и применении.

Задачи урока: познакомить учащихся с понятием «полезные ископаемые», с их свойствами;

дать представление о разнообразии полезных ископаемых и способах их добычи;

рассказать о практическом применении полезных ископаемых;

формировать бережное отношение к полезным ископаемым.

Формируемые УУД:

Предметные

- работать с содержанием текста учебника;
- рассказывать о полезных ископаемых и их применении;
- определять свойства полезного ископаемого;
- проводить исследование и оформлять результаты в устной и письменной форме;

Метапредметные

Познавательные:

- планировать свою работу по изучению незнакомого материала;
- раскрывать понятия «полезные ископаемые», «геолог» использовать их в активном словаре;

Регулятивные:

- выполнять учебное задание в соответствии с целью;
- ориентироваться в разных способах выполнения учебного задания.

Коммуникативные:

- формулировать высказывание, используя термины, в рамках учебного диалога;
- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству при выполнении учебного задания в паре;

Личностные:

- проявлять интерес к изучению темы;
- формировать позитивное отношение к охране полезных ископаемых.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, ИКТ: мультимедийная презентация, наглядно-демонстрационный.

Формы работы: фронтальная, парная, индивидуальная.

Необходимое оборудование и материалы: доска, компьютер, презентация, образцы полезных ископаемых (каменный уголь, известняк, песок, нефть).

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1.Организационный момент	-Позвольте представиться: меня зовут Надежда Платоновна. Сегодня вы мои ученики. Я желаю вам, чтобы доброе и солнечное настроение сопровождало вас в течение всего урока.	<i>Приветствуют учителя и гостей</i>
2.Актуализация знаний	- Ребята, давайте вспомним, какую тему вы изучали на прошлом уроке? - Что составляет основу экономики? - Что включают в себя природные богатства?	-Природные богатства и труд людей – основа экономики. -Природные богатства, труд человека -Вода, воздух, полезные ископаемые, почва, растения и животные.
3.Формулировка темы и задач урока	-Богата и разнообразна природа нашей Земли. Сегодня на уроке мы поговорим об одном из природных богатств более подробно, а о каком узнаете, отгадав следующие загадки: Загадки: <i>Он очень нужен детворе Он на дорожках во дворе, Он и на стройке, и на пляже Он и в стекле расплавлен даже.</i> На кухне у мамы Помощник отличный. Он синим цветком Расцветает от спички. <i>Без неё не побежит Ни такси, ни мотоцикл, Не поднимется ракета</i>	<i>Отгадывают загадки</i> -Песок -Газ

	<p><i>Отгадайте, что же это?</i></p> <p>Если встретишь на дороге, То увязнут сильно ноги. А сделать миску или вазу- Она понадобится сразу.</p> <p>-Как назвать все эти отгадки? -Сформулируйте тему нашего урока? - Верно, тема нашего сегодняшнего урока «Полезные ископаемые». - Какова цель нашего урока? - Верно, молодцы! - Какие задачи перед собой поставим? - Сегодня мы с вами более подробно познакомимся со свойствами полезных ископаемых, месторождениями, как их добывают, как используют и подумаем: а нужно ли охранять полезные ископаемые или у нас их очень много.</p>	<p>-Нефть - Глина -Полезные ископаемые -Тема урока «полезные ископаемые» -Изучить полезные ископаемые -Познакомиться с полезными ископаемыми и их свойствами; Как их добывают и используют? Нужно ли охранять?</p>
4.Введение в тему урока	<p>- От какого слова произошло слово "Ископаемые"? - Почему они полезные? - Ребята, а какое определение полезным ископаемым вы бы дали? – А теперь откройте учебники на с.46. Найдите и прочитайте определение понятия «полезные ископаемые».</p> <p>- А что такое кладовая? - Где сосредоточены природные ценности?</p>	<p>- от слова "копать" -Приносят пользу людям <i>(Ответы детей)</i> Полезные ископаемые - богатства земных кладовых, которые человек использует в хозяйстве. -Место, где сосредоточены какие-нибудь природные ценности. -В земле или на ее поверхности</p>
5.Изучение нового материала	<p>- Все полезные ископаемые делятся на три группы: горючие, рудные (металлические) и нерудные (строительные). Теперь познакомимся с каждой группой отдельно.</p> <p>- К горючим ископаемым относятся уголь, торф, нефть,</p>	<p><i>Слушают учителя, отвечают на вопросы</i></p>

<p>природный газ. Всё это разные виды ископаемого топлива.</p> <ul style="list-style-type: none"> - А какое значение имеет топливо? - При сжигании этих ископаемых образуется тепло. Оно необходимо для работы фабрик, заводов, отопления домов, приготовления пищи. -Ископаемое топливо является ценным сырьём для химической промышленности. Например, из нефти делают вазелин, лекарства, мыло, пластмассы, бензин, керосин. А из каменного угля – краски, духи, также лекарства и пластмассы. Пластмассы делают и из природного газа. <p>- Поговорим о рудных полезных ископаемых. Многие из окружающих нас предметов сделаны из чугуна, стали, железа, которые не встречаются в природе в чистом виде. Эти металлы выплавляют из руды. Из железной руды - чугун, сталь, из медной – медь.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите вокруг. Какие предметы сделаны из металлов? - Молодцы. - Перейдём к третьей группе. - Как вы думаете, почему они называются строительными? - Назовите полезные ископаемые, относящиеся к этой группе. <p>-Скажите, как называются места, где залегают полезные ископаемые?</p> <p>-Прочитайте 1 абзац на стр.48.</p> <p>- Знаете ли вы, люди какой профессии занимаются поиском и оценкой полезных ископаемых?</p> <p>-Прочитайте 2 абзац на стр.48.</p> <p>- Как добывают полезные ископаемые?</p> <p>-Прочитайте 3 абзац.</p> <p>Карьер - это открытый котлован.</p>	<p>-Дает тепло.</p> <p>- Ножки стульев и парт, дверные ручки и т.д.</p> <p>-применяются в строительстве -песок, глина, гранит, мрамор.</p> <p>-места, где в глубинах земли или на ее поверхности залегают полезные ископаемые, называются месторождениями.</p> <p>-геологи -по-разному.</p>
---	---

	<p>Шахта – в шахтах (в глубоких колодцах). А это закрытый способ.</p> <p>Скважина – это узкий глубокий колодец.</p>	
Физкультминутка	<p>По дорожке геологи шли. Много камешков разных нашли. Присели, собрали. Присели, собрали И дальше вприпрыжку пошли. По дорожке, по дорожке Прыгали на левой ножке. И по этой же дорожке Прыгали на правой ножке. «Стоп! Немного отдохнём И камни изучать пойдём!</p>	
Работа по теме урока	<p>-А сейчас мы проведём практическую работу в парах. Представьте, что вы попали в лабораторию и вам принесли образцы полезных ископаемых для исследования. Ваша задача: рассмотреть полезное ископаемое, изучить, перечислить его свойства. Поможет вам в этом карточки. Все исследования вам надо записать в таблицу и сделать вывод о возможном применении этого полезного ископаемого.</p> <p>- Приступайте к практической работе.</p> <p>- Теперь каждая пара будет озвучивать результаты.</p> <p>- Какой из полезных ископаемых самый важный? Почему?</p> <p>-Давайте вернемся к задачам нашего урока. Какая задача осталась невыполненной?</p> <p>- Полезные ископаемые – это клад нашей Земли. Поэтому, как любой другой клад, их нужно беречь и охранять. Запасы</p>	<p>-Нужно ли беречь полезные ископаемые?</p> <p>1.Экономно использовать. 2.Оберегать от пожаров.</p>

	<p>полезных ископаемых на Земле не бесконечны. Нужно правильно и бережно относиться к подземным богатствам, которые невозможно восстановить. А как мы с вами будем бережно использовать эти богатства?</p>	<p>3.Соблюдать правила перевозки. 4.Заменять по возможности искусственными материалами</p>
7. Закрепление	<ul style="list-style-type: none"> -Может ли наша экономика обойтись без природных богатств? - Полезные ископаемые – это источник нашей жизни. - Скажите, а что будет, если исчезнут полезные ископаемые с нашей Земли? - Полезные ископаемые – это клад нашей Земли. Поэтому, как любой другой клад, их нужно беречь и охранять. - Какую цель ставили в начале урока? - Как вы думаете, справились ли мы на уроке с поставленной целью? - Что помогло нам в работе? - Сейчас я вам раздам тест (см. Приложение 3), ваша задача подписать листочек и подчеркнуть 1 правильный вариант ответа. 	
Дополнительный материал	<ul style="list-style-type: none"> -Скажите, в каком регионе мы живем? -Как думаете, добывают ли в нашем регионе полезные ископаемые? Какие? -Как называется поселок, в котором мы живем? -Как думаете, почему он так называется? - История посёлка берёт своё начало в конце 1920-х годов. Именно тогда здесь обнаружили залежи бурого угля, который добывают и по сей день. 	
Домашнее задание	<ul style="list-style-type: none"> -Прочитать в учебнике параграф «Полезные ископаемые», в тетрадях выполнить № 4, 6, 7, 8. -Желающим подготовить сообщение об одном из полезных ископаемых Чукотского автономного округа. 	

8. Рефлексия	<p>- С обратной стороны листочеков оцените себя, нарисовав смайлик: весёлый смайлик – у вас все получилось и вы поняли новую тему, нейтральный смайлик – у вас трудности в работе, но вы поняли новую тему, грустный смайлик - у вас были ошибки и вы не поняли новую тему.</p> <p>- Спасибо за активное участие на уроке, до свидания!</p>	
--------------	---	--