

## Конспект урока

Подготовила: Тохтеева Надежда Платоновна, учитель начальных классов

**Тема урока:** Полезные ископаемые

**Предмет:** Окружающий мир

**Класс:** 3

**Тип урока:** Урок открытия нового знания

**УМК:** «Школа России» Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс.

**Цель урока:** Сформировать представления учащихся о полезных ископаемых, их свойствах и применении.

**Задачи урока:** познакомить учащихся с понятием «полезные ископаемые», с их свойствами;

дать представление о разнообразии полезных ископаемых и способах их добычи;

рассказать о практическом применении полезных ископаемых;

формировать бережное отношение к полезным ископаемым.

**Формируемые УУД:**

**Предметные**

- работать с содержанием текста учебника;
- рассказывать о полезных ископаемых и их применении;
- определять свойства полезного ископаемого;
- проводить исследование и оформлять результаты в устной и письменной форме;

**Метапредметные**

*Познавательные:*

- планировать свою работу по изучению незнакомого материала;
- раскрывать понятия «полезные ископаемые», «геолог» использовать их в активном словаре;

*Регулятивные:*

- выполнять учебное задание в соответствии с целью;
- ориентироваться в разных способах выполнения учебного задания.

*Коммуникативные:*

- формулировать высказывание, используя термины, в рамках учебного диалога;
- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству при выполнении учебного задания в паре;

*Личностные:*

- проявлять интерес к изучению темы;
- формировать позитивное отношение к охране полезных ископаемых.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, ИКТ: мультимедийная презентация, наглядно-демонстрационный.

Формы работы: фронтальная, парная, индивидуальная.

Необходимое оборудование и материалы: доска, компьютер, презентация, образцы полезных ископаемых (каменный уголь, известняк, песок, нефть).

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1.Организационный момент	-Позвольте представиться: меня зовут Надежда Платоновна. Сегодня вы мои ученики. Я желаю вам, чтобы доброе и солнечное настроение сопровождало вас в течение всего урока.	<i>Приветствуют учителя и гостей</i>
2.Актуализация знаний	- Ребята, давайте вспомним, какую тему вы изучали на прошлом уроке? - Что составляет основу экономики? - Что включают в себя природные богатства?	-Природные богатства и труд людей – основа экономики. -Природные богатства, труд человека -Вода, воздух, полезные ископаемые, почва, растения и животные.
3.Формулировка темы и задач урока	-Богата и разнообразна природа нашей Земли. Сегодня на уроке мы поговорим об одном из природных богатств более подробно, а о каком узнаете, отгадав следующие загадки: <b>Загадки:</b> <i>Он очень нужен детворе Он на дорожках во дворе, Он и на стройке, и на пляже Он и в стекле расплавлен даже. На кухне у мамы Помощник отличный. Он синим цветком Расцветает от спички. Без неё не побежит Ни такси, ни мотоцикл, Не поднимется ракета</i>	<i>Отгадывают загадки</i>  -Песок  -Газ

	<p><i>Отгадайте, что же это?</i>  Если встретишь на дороге,  То увязнут сильно ноги.  А сделать миску или вазу-  Она понадобится сразу.</p> <p>-Как назвать все эти отгадки?  -Сформулируйте тему нашего урока?  - Верно, тема нашего сегодняшнего урока «Полезные ископаемые».  - Какова цель нашего урока?  - Верно, молодцы!  - Какие задачи перед собой поставим?  - Сегодня мы с вами более подробно познакомимся со свойствами полезных ископаемых, месторождениями, как их добывают, как используют и подумаем: а нужно ли охранять полезные ископаемые или у нас их очень много.</p>	<p>-Нефть</p> <p>- Глина</p> <p>-Полезные ископаемые  -Тема урока «полезные ископаемые»</p> <p>-Изучить полезные ископаемые</p> <p>-Познакомиться с полезными ископаемыми и их свойствами;  Как их добывают и используют?  Нужно ли охранять?</p>
4.Введение в тему урока	<p>- От какого слова произошло слово "Ископаемые"?  - Почему они полезные?  - Ребята, а какое определение полезным ископаемым вы бы дали?  – А теперь откройте учебники на с.46. Найдите и прочитайте определение понятия «полезные ископаемые».</p> <p>- А что такое кладовая?  - Где сосредоточены природные ценности?</p>	<p>- от слова "копать"  -Приносят пользу людям</p> <p><i>(Ответы детей)</i>  <b>Полезные ископаемые</b> - богатства земных кладовых, которые человек использует в хозяйстве.  -Место, где сосредоточены какие-нибудь природные ценности.  -В земле или на ее поверхности</p>
5.Изучение нового материала	<p>- Все полезные ископаемые делятся на три группы: горючие, рудные (металлические) и нерудные (строительные). Теперь познакомимся с каждой группой отдельно.</p> <p>- К горючим ископаемым относятся уголь, торф, нефть,</p>	<p><i>Слушают учителя, отвечают на вопросы</i></p>

	<p>природный газ. Всё это разные виды ископаемого топлива.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А какое значение имеет топливо?</li> <li>- При сжигании этих ископаемых образуется тепло. Оно необходимо для работы фабрик, заводов, отопления домов, приготовления пищи.</li> <li>-Ископаемое топливо является ценным сырьём для химической промышленности. Например, из нефти делают вазелин, лекарства, мыло, пластмассы, бензин, керосин. А из каменного угля – краски, духи, также лекарства и пластмассы. Пластмассы делают и из природного газа.</li> <li>- Поговорим о рудных полезных ископаемых. Многие из окружающих нас предметов сделаны из чугуна, стали, железа, которые не встречаются в природе в чистом виде. Эти металлы выплавляют из руды. Из железной руды - чугун, сталь, из медной – медь.</li> <li>- Посмотрите вокруг. Какие предметы сделаны из металлов?</li> <li>- Молодцы.</li> <li>- Перейдём к третьей группе.</li> <li>- Как вы думаете, почему они называются строительными?</li> <li>- Назовите полезные ископаемые, относящиеся к этой группе.</li> <li>-Скажите, как называются места, где залегают полезные ископаемые?</li> <li>-Прочитайте 1 абзац на стр.48.</li> <li>- Знаете ли вы, люди какой профессии занимаются поиском и оценкой полезных ископаемых?</li> <li>-Прочитайте 2 абзац на стр.48.</li> <li>- Как добывают полезные ископаемые?</li> <li>-Прочитайте 3 абзац.</li> <li>Карьер - это открытый котлован.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дает тепло.</li> <li>- Ножки стульев и парт, дверные ручки и т.д.</li> <li>-применяются в строительстве</li> <li>-песок, глина, гранит, мрамор.</li> <li>-места, где в глубинах земли или на ее поверхности залегают полезные ископаемые, называются месторождениями.</li> <li>-геологи</li> <li>-по-разному.</li> </ul>
--	--	--

	<p><b>Шахта – в шахтах</b> (в глубоких колодцах). А это <b>закрытый способ</b>.</p> <p>Скважина – это узкий глубокий колодец.</p>	
Физкультминутка	<p>По дорожке геологи шли.  Много камешков разных нашли.  Присели, собрали.  Присели, собрали  И дальше вприпрыжку пошли.  По дорожке, по дорожке  Прыгали на левой ножке.  И по этой же дорожке  Прыгали на правой ножке.  «Стоп! Немного отдохнём  И камни изучать пойдём!</p>	
Работа по теме урока	<p>-А сейчас мы проведём практическую работу в парах. Представьте, что вы попали в лабораторию и вам принесли образцы полезных ископаемых для исследования. Ваша задача: рассмотреть полезное ископаемое, изучить, перечислить его свойства. Поможет вам в этом карточки.</p> <p>Все исследования вам надо записать в таблицу и сделать вывод о возможном применении этого полезного ископаемого.</p> <p>- Приступайте к практической работе.</p> <p>- Теперь каждая пара будет озвучивать результаты.</p> <p>- Какой из полезных ископаемых самый важный? Почему?</p> <p>-Давайте вернемся к задачам нашего урока. Какая задача осталась невыполненной?</p> <p>- Полезные ископаемые – это клад нашей Земли. Поэтому, как любой другой клад, их нужно беречь и охранять. Запасы</p>	<p>-Нужно ли беречь полезные ископаемые?</p> <p>1.Экономно использовать.  2.Оберегать от пожаров.</p>

	<p>полезных ископаемых на Земле не бесконечны. Нужно правильно и бережно относиться к подземным богатствам, которые невозможно восстановить. А как мы с вами будем бережно использовать эти богатства?</p>	<p>3.Соблюдать правила перевозки. 4.Заменять по возможности искусственными материалами</p>
7. Закрепление	<p>-Может ли наша экономика обойтись без природных богатств?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полезные ископаемые – это источник нашей жизни.</li> <li>- Скажите, а что будет, если исчезнут полезные ископаемые с нашей Земли?</li> <li>- Полезные ископаемые – это клад нашей Земли. Поэтому, как любой другой клад, их нужно беречь и охранять.</li> <li>- Какую цель ставили в начале урока?</li> <li>- Как вы думаете, справились ли мы на уроке с поставленной целью?</li> <li>- Что помогло нам в работе?</li> <li>- Сейчас я вам раздам тест (см. Приложение 3), ваша задача подписать листочек и подчеркнуть 1 правильный вариант ответа.</li> </ul>	
Дополнительный материал	<p>-Скажите, в каком регионе мы живем?</p> <p>-Как думаете, добывают ли в нашем регионе полезные ископаемые? Какие?</p> <p>-Как называется поселок, в котором мы живем?</p> <p>-Как думаете, почему он так называется?</p> <p>- История посёлка берёт своё начало в конце 1920-х годов. Именно тогда здесь обнаружили залежи бурого угля, который добывают и по сей день.</p>	
Домашнее задание	<p>-Прочитать в учебнике параграф «Полезные ископаемые», в тетрадях выполнить № 4, 6, 7, 8.</p> <p>-Желающим подготовить сообщение об одном из полезных ископаемых Чукотского автономного округа.</p>	

8. Рефлексия	<p>- С обратной стороны листочков оцените себя, нарисовав смайлик: весёлый смайлик – у вас все получилось и вы поняли новую тему, нейтральный смайлик – у вас трудности в работе, но вы поняли новую тему, грустный смайлик - у вас были ошибки и вы не поняли новую тему.</p> <p>- Спасибо за активное участие на уроке, до свидания!</p>	
--------------	--	--