



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА НОВОЕ ЧАПЛИНО»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом МБОУ
«ООШ с. Новое Чаплино»
Протокол № 1
от « 21 » августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 118-ОД
От « 21 » августа 2024г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
6 класса
«Занимательная история»
Срок реализации: 1 год**

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание школьников – многогранный процесс, требующий комплексного подхода. В настоящее время проблема патриотического воспитания является очень актуальной, так как современному обществу нужны патриоты, интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою родину, почитающие традиции наших дедов и прадедов, атрибуты государственной власти.

Ведущая роль в патриотическом воспитании принадлежит учебному процессу. Уже в младших классах учащиеся осмысливают такие понятия как Родина, подвиг, патриот, воин-освободитель и др., узнают о победах нашего народа, учатся любить родную природу.

Очень важно, чтобы патриотическое воспитание происходило не только в учебном процессе, но и продолжалось в разнообразных формах внеклассной работы.

Программа кружка «Занимательная истории» призвана способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека через получение первоначальных представлений о Конституции РФ, через ознакомление с государственной символикой, с героическими страницами истории России, знаменательными датами, с историческим прошлым своей «малой родины», ее культурными и национальными традициями.

Программа ориентирована на учащихся 6 классов, рассчитана на один час в неделю, на обучение в течение одного года (35 часа).

ЦЕЛЬ: Вызвать у учащихся интерес к изучению исторических и культурных традиций своей родины; способствовать воспитанию человека-патриота.

ЗАДАЧИ: ознакомить учащихся с наиболее важными историческими событиями и датами прошлого и настоящего; помочь детям ощутить себя полноправными членами общества, гражданами своей страны.

Планируемые результаты изучения учебного предмет

Личностные УУД:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Метапредметные УУД:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Предметные результаты**Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:**

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, и психического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- элементарные знания о нормах экологической этики;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей;
- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.

Тематический план

п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Наша родина - Россия	24
3	След Великой Отечественной войны	5
4	Чем живет планета Земля?	5
	ИТОГО:	35

Содержание курса

Наша родина - Россия - 24 часа.

Как устроена наша страна. Государственные символы: гимн, герб, флаг. Герб и флаг. Символика Чукотского автономного округа, Провиденского ГО, МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино». Из исторического прошлого нашей родины. История предпринимательства и меценатства России. Дни воинской славы: Куликовская битва, Бородинское сражение. Международный день мира. Снятие блокады Ленинграда. (70 лет со дня полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады (1944 г.)), Победа русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут. День морской воинской славы России.(300-летие первой в новой российской истории морской победы (27 июля 1714г.). 250 лет с основания Эрмитажа. 50 лет первому полёту женщины в космос. Олимпийские игры в Сочи 2014. Национальные виды спорта народов Севера (НВС на Чукотке). Праздник морских охотников «Берингия». Гонки на собачьих упряжках «Надежда»

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. – 5 часов.

Герои войны – наши земляки. Слава и честь защитникам Отечества! Подвиги женщин в военное время. Дети – герои Великой Отечественной войны. Путешествие по городам - героям военной славы.

Чем живет планета Земля? – 5 часов.

Судьба Земли – наша судьба. Мы – жители планеты Земля. Мы обязаны беречь природу. Экология. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Знай, люби и береги свой край. Волга – великая русская река. Всемирный день водных ресурсов. Реки моей «малой родины».

Тематическое планирование

п/н	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Знакомство с программой кружка.	1	
	Наша родина – Россия 24 часа		
2	Национальные символы России.	1	
3	«Единое государство, когда един народ...».	1	
4	Традиции предпринимательства и меценатства на Руси.	1	
5-6	Олимпийские игры в Сочи 2014г. (Национальные виды спорта на Чукотке)	2	
7	Праздник морских охотников «Берингия». Гонки на собачьих упряжках «Надежда».	1	
8	Святые заступники Руси.	1	
9	Памятники всемирного наследия.	1	
10-11	Конституция РФ.	2	
12	Первый полет женщины в космос (Валентины Терешковой). Космическая станция Байконур.	1	
13-14	День воинской славы. Снятие блокады Ленинграда. (75 лет со дня полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады (1944 г.).	2	
15-16	Кто и как управляет нашей страной. «Если бы я был министром...	2	

17	255 лет с основания Эрмитажа.	1	
18	305 лет со времени открытия Петром Первым Кунсткамеры – первого музея России (1714 г.)	1	
19	Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	1	
20-21	Дни воинской славы: Победа русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут. День морской воинской славы России. (305-летие первой в новой российской истории морской победы (27 июля 1714г.)	2	
22-23	Культурное наследие прошлого.	2	
24-25	Память об историческом прошлом – это свойство души человека	2	
След Великой Отечественной войны - 5 часа			
26-27	«Мы этой памяти верны...»	2	
28-29	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки.	2	
30	«Пусть всегда будет солнце...»	1	
Чем живет планета Земля? – 5 часов			
31-32	«Издалека долго...» (Волга – великая русская река. Всемирный день водных ресурсов. Реки моей «малой родины»)	2	
33	Знай, люби и береги свой край.	1	
34-35	Резервное время	2	

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и

- патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Учебно-методический комплект

1. Афонькин С.Ю. Космос. Школьный путеводитель.- Спб.: «БКК», 2010
2. Ворожейкина Н.И и др. Рассказы по родной истории. - М.: Просвещение