



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА НОВОЕ ЧАПЛИНО»

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом МБОУ  
«ООШ с. Новое Чаплино»  
Протокол № 1  
от « 21 » августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом № 118-ОД  
От « 21 » августа 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«Веселый английский»**

1-4 классы

Уровень образования – начальное общее образование 1-4 классы.

Срок реализации программы – 4 года.

Программа составлена на основе:

- федерального государственного общеобразовательного стандарта НОО;
- примерной программы основного общего образования по английскому языку одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Составил: Нанок Л.М. учитель *английский язык*,  
соответствие занимаемой должности.

2024г

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности 1-4 классов «Увлекательный английский» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и направлена на достижение планируемых результатов Федерального государственного стандарта начального общего образования:

- предметных (образовательная область английский язык);
- метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- личностных.

Данный курс изучается на ступени начального общего образования в качестве курса внеурочной деятельности по английскому языку в 1-4 классах в общем объёме 34 часа в год (1 час в неделю)

#### **I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Увлекательный английский»**

##### **Личностные:**

- будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

##### **Метапредметные:**

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

- будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Предметные:**

- приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1 класс:**

«Знакомство» - (2 часа)

«Цвета» - (5 часов)

«Алфавит» - (23 часов)

«Числительные», «Школьные принадлежности» - (4 часа)

**Итого: 34 часа**

### **2 класс:**

«Алфавит», «Знакомство», «Буквосочетания» - (5 часов)

«Моя семья», «Цвета» «Внешность» - (4 час)

«Мой дом» - (5 часов)

«Еда» - (4 часа)

«Животные» - (6 часов)

«Игрушки», «сказки» - (3 часа)

«Погода» - (7 часов)

**Итого: 34 часа**

**3**

**класс**

«Числительные», «Школьные предметы» - (4 часа)

«Семья» - (4 часа)

«Еда» - (4 часа)

«Игрушки» - (5 часов)

«Животные» - (4 часа)

«Предлоги места» - (4 часа)

«Свободное время» - (4 часа)

«Дни недели» - (5 часов)

**Итого: 34 часа**

**4 класс**

«Предлоги места», «Числительные», «Музыкальные инструменты» - (11 часов)

«Профессии», «Спорт» - (8 часа)

«Продукты» - (7 часов)

«Животные» - (4 часа)

«Страны» - (4 часа)

**Итого: 34 часа**

#### **Формы организации занятий:**

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

#### **Виды деятельности:**

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

**Календарно – тематическое планирование занятий кружка по английскому языку 1 класс**

№	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема	Кол-во часов
1.			Приветствие.	1
2.			Диалог «Знакомство».	1
3.			Цвета.	1
4.			Разучивание песенки.	1
5.			Команды.	1
6.			Пой и выполняй действия.	1
7.			Британская и российская культура чаепития.	1
8-9			Числительные 1-5. Школа.	2
10.			Школьные принадлежности.	1
11.			Школьные принадлежности. Числительные 6-10.	1
12.			Сколько карандашей?	1
13.			Школа в Великобритании и в России. Буквы Aa, Bb.	1
14.			Моя комната. Буквы Cc, Dd.	1
15.			Мои игрушки. Буквы Ee, Ff.	1
16.			Давай играть! Буквы Gg, Hh.	1
17.			Сколько мячей? Буквы Ii, Jj.	1
18.			Парки в России и Великобритании. Буквы Kk, Ll.	1
19.			Домашние питомцы. Буквы Mm, Nn.	1
20.			Мой питомец. Буквы Oo, Pp.	1
21.			Части тела. Буквы Qq, Rr.	1
22.			Игра «Дотронься до...» Буквы Ss, Tt.	1
23			Что умеют/ не умеют делать животные.	1

			Буквы Uu, Vv.	
24.			Пой и выполняй действия. Буквы Ww, Xx.	1
25.			Теперь я знаю (закрепление языкового материала). Буквы Yy, Zz.	1
26.			Продукты. Теперь я знаю английский алфавит.	1
27.			Моя любимая еда. Чтение буквы Aa.	1
28.			Отдых на побережье. Чтение буквы Ee.	1
29.			Теперь я знаю. Чтение буквы Ii.	1
30.			Игра на музыкальных инструментах. Чтение буквы Yy.	1
31.			Игры. Чтение буквы Oo.	1
32.			Чтение буквы Uu.	1
33.			Урок-повторение.	1

**Календарно-тематическое планирование занятий кружка по английскому языку 2 класс**

№	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема	Кол-во часов
1			Приветствие. Знакомство. Английский алфавит a-q.	1
2			Английский алфавит r-z. Буквосочетания sh, ch.	1
3			Буквосочетания th, ph. Заглавные буквы английского алфавита.	1
4			Знакомство с героями кукольного театра.	1
5			Моя семья. Цвета.	1
6			Мой дом. Предметы мебели.	1
7			Описание комнат.	1
8			Местонахождение. Личные местоимения.	1

9			Изготовление телефона из спичечных коробков. Повторение и закрепление материала модуля 1.	1
10			Закрепление материала модуля 1.	1
11			День рождения. Вопросы «Сколько...?»	1
12-13			Любимая еда. Множественное число существительных.	2
14			Высказывания: «Я люблю.../не люблю...». Вопросительные слова.	1
15			Изготовление поздравительной открытки.	1
16			Повторение и закрепление материала модуля 2.	1
17			Животные. Высказывания: «Я умею.../ не умею...».	1
18			Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с глаголом <b>can</b> .	1
19			В цирке.	1
20			Что умеют делать животные.	1
21-22			Повторение и закрепление материала модуля 3.	2
23			Чтение сказки.	1
24			Игрушки. Предлоги места.	1
25			Описание внешности. Использование фразы <b>have got</b> .	1
26			Описание внешности членов семьи.	1
27			Повторение и закрепление материала модуля 4.	1
28			Описание погоды. Одежда.	1
29			Что мы носим в разную погоду.	1
30			Времена года.	1
31			Погода в разные времена года.	1

32			Повторение и закрепление материала модуля 5.	1
33-34			Первые шаги в чтении.	2
35			Время выступления.	1

**Календарно-тематическое планирование занятий кружка по английскому языку 3 класс.**

№	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема	Кол-во часов
1			С возвращением!	1
2			Числительные 11-20.	1
3			Школьные предметы. Команды.	1
4-5			Повторение и закрепление материала модуля 1	2
6			Члены семьи. Притяжательные местоимения.	1
7			Множественное число существительных.	1
8			Я люблю английский.	1
9			Повторение и закрепление материала модуля 2.	1
10			Любимая еда.	1
11			Неопределенные местоимения some, any.	1
12-13			Повторение и закрепление материала модуля 3.	2
14			Игрушки. Притяжательный падеж существительных.	1
15			Указательные местоимения в единственном числе.	1
16-17			Повторение и закрепление материала модуля 4.	2
18			Описание животных. Использование	1

			havegot/hasgot.	
19			Множественное число существительных-исключений.	1
20			Я люблю английский.	1
21			Повторение и закрепление материала модуля 5.	1
22			Предлоги места. Использование форм глагола tobe.	1
23			Использование оборота there is/there are.	1
24			Я люблю английский!	1
25			Повторение и закрепление материала модуля 6.	1
26			Мы отлично проводим время! Настоящее продолженное время.	1
27			Настоящее продолженное время. Вопросительное и отрицательное предложения.	1
28			Я люблю английский!	1
29			Повторение и закрепление материала модуля 7.	1
30			Дни недели.	1
31			Настоящее простое время. Использование глагола в 3-м лице единственного числа.	1
32			Я люблю английский.	1
33			Чтение сказки.	1
34-35			Повторение и закрепление материала модуля 8.	2

**Календарно-тематическое планирование занятий кружка по английскому языку 4 класс.**

№	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема	Кол-во часов
---	------------------	------------------	------	--------------

1			Снова вместе!	1
2			Предметы повседневного обихода и их местонахождение.	1
3			Увлечения и активный отдых. Числа 60-100.	1
4-5			Повторение и закрепление материала модуля 1.	2
6			Учреждения и их местонахождение. Профессии.	1
7			Занятия спортом. Конструкция haveto/ don'thaveto.	1
8			Конструкция have to/ don't have to.	1
9			Повторение и закрепление материала модуля 2.	1
10			Продукты питания. Беседа за столом.	1
11			Емкости. Модальный глагол may.	1
12-13			Повторение и закрепление материала модуля 3.	2
14			Животные в зоопарке. Настоящее простое и настоящее продолженное время.	1
15			Степени сравнения прилагательных.	1
16			Модальные глаголы.	1
17			Повторение и закрепление материала модуля 4.	1
18			Порядковые числительные. Глагол tobe в PastSimple.	1
19			Чувства и настроение. Даты.	1
20			Простое прошедшее время.	1
21			Повторение и закрепление материала модуля 5.	1
22			Образование прошедшего времени	1

			правильных глаголов.	
23			Вопросительные и отрицательные предложения в простом прошедшем времени.	1
24			Годы.	1
25			Повторение и закрепление материала модуля 6.	1
26			Лучшее время.	1
27			Неправильные глаголы в простом прошедшем времени.	1
28			Музыкальные инструменты.	1
29-30			Повторение и закрепление материала модуля 7.	2
31			Страны. Планы на каникулы. Конструкция tobegoingto.	1
32			Вопросительные слова. Специальные вопросы.	1
33-34			Повторение и закрепление материала модуля 8.	2
35			День смеха в разных странах.	1