



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА НОВОЕ ЧАПЛИНО»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом МБОУ
«ООШ с. Новое Чаплино»
Протокол № 1
от « 21 » августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 118-ОД
От « 21 » августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Национальные виды спорта. Северное многоборье»
1-4 классы
Срок реализации: 4 года

Составитель:

Лукьянова О.С., соответствие занимаемой должности

2024 год

Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089)
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приложение к приказу Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 № 889 и от 03.06.2011 №1994)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2011 г. № 2885 «Об утверждении перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию на 2017 – 2018 учебный год»
- Устав МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»
- Положение о рабочей программе МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» от 23.05.16
- Санитарные правила СП 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Учебный план МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» на 2017-2018 уч. г.

Национальные республики и округа Российской Федерации в своих концепциях образования предусматривают обучение и воспитание учащихся с учетом менталитета своего народа. Сегодня, очевидно, что формирование школы XXI века невозможно без глубокого изучения и использования национально-регионального компонента в системе образования и воспитания. В этом наш богатейший духовный, интеллектуальный ресурс, позволяющий надеяться на оптимистические перспективы России. Одним из путей раскрытия подобного потенциала является введение национально-регионального компонента в содержание образования. Включение национально-регионального компонента в программы учебных предметов для старших классов применительно к нашему округу предполагает использование на уроках физической культуры и во внеклассной работе традиционного двигательного материала ненцев, что играет существенную роль в нравственном, интеллектуальном, патриотическом, эстетическом становлении подрастающего поколения. Можно смело сказать, что физкультурное образование школьников в новой ситуации получает возможность возрождения и развития подлинно народных традиций на основе их внедрения в систему физического воспитания.

Физическая культура индивида должна формироваться через национальные традиции физического воспитания как часть общей этнической культуры личности. Из народной системы физической культуры следует перенять все лучшие, гуманные, мудрые ее достижения, обогатить их опытом современной практики и методики физического воспитания.

Изучение программы «Национальные виды спорта. Национальные игры» направлено на достижение следующих целей:

- знакомство с историей возникновения национальных видов спорта в России;
- изучение традиций и обычаев чукчей и эскимосов;
- изучение особенностей физической подготовки спортсменов в северном многоборье;
- освоение способов развития основных физических качеств, необходимых многоборцу (силы, выносливости, быстроты, координации);

- повышение уровня физической подготовленности и функциональных возможностей своего организма;
- применение правил соревнований по НВС северного многоборья;
- использование полученных знаний и умений при экстремальных ситуациях;

Задачи

1. Дать базовые знания по разделу национальные виды спорта.
2. Способствовать формированию интереса к культуре народов (чукчей, эскимосов) через занятия национальными видами спорта.
3. Закрепление потребности к регулярным занятиям в избранном виде спорта.

Игровая деятельность, в какой бы форме она ни выражалась, всегда радует ребенка, а национальные игры с многообразными моментами весёлой неожиданности особенно благотворно влияют на повышение положительных чувств у детей. В этом источнике радостных эмоций заключается великая сила воспитательного свойства. В национальных играх ярко отражены культурные традиции образа жизни людей, их труд, быт, национальные устои, представления о чести, мужестве, смелости, желание обладать ловкостью, красотой и быстротой движений, проявлять смекалку, творческую выдумку, волю, находчивость и стремление к победе. По содержанию все народные игры выразительны и доступны детскому пониманию. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, познанию элементов различных культур, стимулируют развитие организма.

Содержание тем учебного процесса

Содержание программы включает перечень традиционно-народных физических упражнений, игр и национальных видов спорта, направленных на комплексное развитие физических качеств, при этом учитываются этнические особенности ненцев. Основу двигательных умений и навыков составляют исторически сложившиеся и устоявшиеся системы традиционно-народных физических упражнений. К ним относятся легкоатлетические упражнения из национальных игр, прыжки через нарты, тройной национальный прыжок, метание тынзея на хорей, метание топорики на дальность, бег с палкой по пересечённой местности. Все они возникли на основе естественных движений человека, необходимых для обеспечения его жизнедеятельности. В своей совокупности данные упражнения создают нужный человеку фонд двигательных умений и навыков и в настоящее время составляют основу двигательной деятельности человека. Поэтому именно традиционные упражнения национальных видов спорта, игр заслужили право войти в содержание школьной учебной программы по предмету «Физическая культура».

В структуре содержания учебного предмета программы выделяются три основных блока: образовательный, который включает в себя формирование и совершенствование двигательных умений, навыков и связанных с ними специальных знаний, представляющих собой базовую основу национально- регионального компонента физической культуры; воспитательный, оказывающий положительное воздействие на физические, морально-волевые, нравственные качества личности занимающихся; оздоровительный, предназначенный для воздействия на здоровье, физическое и моторное развитие школьников.

Календарно – тематический план 1 класс

№ раздела, темы	Наименование темы	Количество часов
1	<i>Национальные виды спорта. Национальные игры.</i>	33
	<i>Национальные виды спорта</i>	22
	Тройной прыжок	5
	Бег с палкой	5
	Прыжок с колен	5
	Перетягивание палки	4
	Лахтачьи прыжки	3

2	<i>Национальные игры</i>	11
	Подвижные игры: «Поймай рог», «Бег с палкой».	1
	Подвижные игры: «Поймай рог», «Бег с палкой», «Караван».	1
	Подвижные игры: «Прыжки через нарты».	1
	Соревнование по прыжкам через нарты.	2
	Подвижные игры: «Бег в мешках» «Бег с палкой»	1
	Подвижные игры: «Бег в мешках», «Стрельба из лука».	1
	Подвижные игры: «Праща», «Охота на кита».	1
	Подвижные игры: «Праща», «Охота на кита».	1
	Подвижные игры : «Птицелов», «Стадо».	1
	Подвижные игры: «Коршун», «Ляпка».	1
	Итого	33 ч

№ раздела, темы	Наименование темы	Количество часов
1	<i>Национальные виды спорта. Национальные игры.</i>	34
	<i>Национальные виды спорта</i>	23
	Тройной прыжок	5
	Бег с палкой	5
	Прыжок с колен	5
	Перетягивание палки	4
	Высокий удар одной ногой	4
2	<i>Национальные игры</i>	11
	Подвижные игры: «Праща», «Охота на кита».	1
	Подвижные игры: «Поймай рог», «Бег с палкой», «Караван».	1
	Подвижные игры: «Прыжки через нарты».	1
	Соревнование по прыжкам через нарты.	2
	Подвижные игры: «Коршун», «Ляпка».	1
	Подвижные игры: «Бег в мешках», «Стрельба из лука».	1
	Подвижные игры: «Праща», «Охота на кита».	1
	Подвижные игры: «Поймай рог», «Бег с палкой».	1
	Подвижные игры : «Птицелов», «Стадо».	1
	Подвижные игры: «Бег в мешках» «Бег с палкой»	1
	Итого	34 ч

3 класс

№ раздела, темы	Наименование темы	Количество часов
1	<i>Национальные виды спорта. Национальные игры.</i>	33

	<i>Национальные виды спорта</i>	23
	Тройной прыжок	5
	Бег с палкой	5
	Прыжок с колен	5
	Метание тынзяна на хорей	4
	Высокий удар одной ногой	4
2	<i>Национальные игры</i>	11
	Подвижные игры: «Поймай рог», «Бег с палкой».	1
	Подвижные игры: «Поймай рог», «Бег с палкой», «Караван».	1
	Подвижные игры: «Прыжки через нарты».	1
	Соревнование по прыжкам через нарты.	2
	Подвижные игры: «Бег в мешках» «Бег с палкой»	1
	Подвижные игры: «Бег в мешках», «Стрельба из лука».	1
	Подвижные игры: «Праща», «Охота на кита».	1
	Подвижные игры: «Праща», «Охота на кита».	1
	Подвижные игры :«Птицелов», «Стадо».	1
	Подвижные игры: «Коршун», «Ляпка».	1
	Итого	34 ч

4 класс

№ раздела, темы	Наименование темы	Количество часов
1	<i>Национальные виды спорта. Национальные игры.</i>	34
	<i>Национальные виды спорта</i>	23
	Тройной прыжок	5
	Бег с палкой	5
	Метание тынзяна на хорей	5
	Метание топора на дальность	4
	Высокий удар одной ногой	4
2	<i>Национальные игры</i>	11
	Подвижные игры: «Поймай рог», «Бег с палкой».	1
	Подвижные игры: «Поймай рог», «Бег с палкой», «Караван».	1
	Подвижные игры: «Прыжки через нарты».	1
	Соревнование по прыжкам через нарты.	2
	Подвижные игры: «Бег в мешках» «Бег с палкой»	1
	Подвижные игры: «Бег в мешках», «Стрельба из лука».	1
	Подвижные игры: «Праща», «Охота на кита».	1
	Подвижные игры: «Праща», «Охота на кита».	1
	Подвижные игры :«Птицелов», «Стадо».	1
	Подвижные игры: «Коршун», «Ляпка».	1
	Итого	34 ч