



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА НОВОЕ ЧАПЛИНО»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом МБОУ
«ООШ с. Новое Чаплино»
Протокол № 1
от « 21 » августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 118-ОД
От « 21 » августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по факультативному курсу «География Чукотки»

9 класс

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Санникова А.Е., учитель первой категории

2024 год

Пояснительная записка

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Основные задачи данного курса:

В программе сделан акцент на формирование творчески развитой, духовно-нравственной личности в процессе изучения и усвоения истории и культуры народа, воспитание гражданственности у молодежи, патриотических чувств и гордости за свою малую Родину.

Для выполнения этих идей поставлены конкретные цели и предполагается решение следующих задач:

Обучающие:

- ознакомление с историей Чукотского АО, с этнографией, культурным наследием народов, населяющих Чукотку, с источниками устной и письменной литературы и умения пользоваться этими источниками;

- расширение кругозора обучающихся в области развития истории и культуры чукотского края.
- формирование основ мультиперспективности, умения анализировать спорные вопросы, предполагающие знакомство с различными, часто взаимоисключающими точками зрения.

Развивающие:

- развитие интереса к истории Чукотки, к культуре и традициям народов округа (чукчей, эскимосов, юкагиров, чуванцев и др.);
- развитие аналитических способностей обучающихся;
- формирование умения видеть проблемы, порождаемые полиэтническим и поликультурным характером местного сообщества, и способностей отстаивать толерантную и конструктивную стратегию поведения в возможных сложных ситуациях.

- формирование этнокультурных компетенций, приобретение минимума умений и навыков, которые будут необходимы в дальнейшей жизненной практике.

Воспитывающие:

- воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры своей малой Родины;
- формирование уважительного отношения к народам, проживающим на Чукотке, к их традициям, обычаям и культуре;
- воспитание эмпатии, товарищества и содружества;
- воспитание эстетического восприятия окружающего мира и чувства ответственности за его сохранность.

Сроки реализации программы

Курс рассчитан на 1 год изучения - 34 ч (1 ч в неделю) и предназначен для обучающихся 9 класса (5 человек), состоит из 5 разделов. В приложении учебника имеется топонимический словарь, таблицы.

Режим занятий: занятия организуются для учащихся первого года обучения.

Результаты освоения курса, предмета, модуля

Элективный курс призван подвести учащихся к осознанию включенности в жизнь страны через знания своего конкретного места проживания – округа, района, города, поселка, изучение современных особенностей экономического развития.

Развитие умений:

- соблюдать традиции народов, проживающих в Чукотском АО, в повседневной жизни и специально организованных этнокультурных мероприятиях;
- самоидентифицировать себя как представителя этноса Чукотского АО и гражданина России;
- описать себя как представителя народов Чукотки, России.

Содержание программы.

Введение. (1 ч.).

Герб, флаг Чукотского автономного округа. Территория, географическое положение.

Раздел I. История открытия и исследования (2 ч.).

История открытия и исследования Чукотки. Берингийский мост.

Раздел II. Природа (15 ч.).

Тема 1. Рельеф, геологическое и тектоническое строение, полезные ископаемые и их использование (2 ч.).

Основные черты рельефа Чукотки. Геологическое и тектоническое строение. Полезные ископаемые и их использование. Современные процессы рельефообразования.

Тема 2. Климат (3 ч.).

Факторы, формирующие климат Чукотки. Циркуляция атмосферы. Атмосферные явления. Неблагоприятные для жизни людей климатические явления.

Тема 3. Моря. Воды суши (3 ч.).

Моря, омывающие Чукотку. Реки, озёра, подземные воды. Многолетняя мерзлота.

Тема 4. Природные комплексы (6 ч.).

Почвенно-растительные зоны. Холодные пустыни и полупустыни. Тундры и холодные степи. Лесотундры и леса. Животный мир суши. Органический мир морей. Сезонный календарь оленевода. Охраняемые территории. Экологические проблемы. Природное районирование.

Раздел III. Население (5 ч.).

Численность населения Чукотки. Причины её изменения во времени и пространстве. Размещение, миграция населения, различие в плотности населения. Структура населения. Основные этнические группы, их характерные черты. Быт и традиционные занятия коренных народов Чукотки. Религия и культурно-исторические особенности коренных народов. Социальная сфера и культурная жизнь. Влияние неблагоприятных природных и экологических условий на здоровье населения.

Раздел IV. Экономика (7 ч.).

Структура хозяйства ЧАО. Типы отраслей хозяйства. Топливо-энергетический комплекс. Рыбный и морской промысел. Сельское хозяйство. Отрасли традиционного природопользования. Другие отрасли хозяйства. Транспорт и связь. Внешнеэкономические связи Чукотки.

Раздел V. Административные районы, города, посёлки и национальные сёла (4 ч.).

Административно-территориальное устройство округа. Западно-Чукотский регион. Восточно-Чукотский регион. Корякско-Анадырский регион.

Итоговое занятие.

Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий.

Практические работы.

Тема «Территория, границы, географическое положение».

1. Определение ФГП Чукотского АО, географических координат крайних точек, протяжённости округа в градусах и км.

Тема «Природа Чукотского АО».

1. Описание по карте географического положения гор и равнин, морей, рек, природных зон. Описание рельефа, климата, природных комплексов.
2. Описание элементов погоды и климата, их зависимость друг от друга, и их влияние на природные комплексы и хозяйственную деятельность человека.

Тема «Почвенно-растительные зоны».

1. Изучение и объяснение закономерностей размещения почвенно-растительных зон Чукотки на основе таблиц, схем, карт по темам: «Климатические пояса и природные зоны Чукотки», «Взаимосвязь растительного почвенного покрова».
2. Оценка основных климатических показателей и почвы одного из районов ЧАО для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Тема «Сезонный календарь оленевода».

1. Выявление зависимости оленеводства от сезонных изменений климата.
2. Оформление сезонного календаря оленевода: природные условия по сезонам, условия содержания оленей.

Тема «Население и хозяйство Чукотского АО».

1. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.
2. Оценка природно-ресурсного потенциала ЧАО, проблем и перспектив его рационального использования.
3. Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, их влияние на специализацию.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Всего часов	В том числе		Формы контроля (занятия)
			лекции	практикум	
1	Введение. Герб, флаг Чукотского автономного округа. Территория, географическое положение.	1 1		1	
2	Раздел I. История открытия и исследования. История открытия и исследования Чукотки.	2 1	 1		тестирование
3	Берингийский мост.	1	1		
	Раздел II. Природа.	15			
	1. Рельеф, геологическое и тектоническое строение, полезные ископаемые и их использование.	2			
5	Основные черты рельефа Чукотки. Геологическое и тектоническое			1	

	строение. Полезные ископаемые и их использование.				
6	Современные процессы рельефообразования.	1			тестирование
	2. Климат.	3			
7	Факторы, формирующие климат Чукотки.	1		1	
8	Циркуляция атмосферы. Атмосферные явления.	1	1		
9	Неблагоприятные для жизни людей климатические явления.	1	1		Тестирование
	3. Моря. Воды суши.	3			
		1			
10	Моря, омывающие Чукотку.	1		1	
11	Реки, озёра, подземные воды.	1	1		
12	Многолетняя мерзлота.		1		
	4. Природные комплексы.	6			
		1			
13	Почвенно-растительные зоны. Холодные пустыни и полупустыни.	1	1		
14	Тундры и холодные степи. Лесотундры и леса.	1	1		
15	Животный мир суши. Органический мир морей.	1	1		
16	Сезонный календарь оленевода.	1		1	
17	Охраняемые территории. Экологические проблемы.	1	1		
18	Природное районирование.	5	1		
	Раздел III. Население.	1			
19	Численность населения Чукотки. Причины её изменения во времени и пространстве. Размещение, миграция населения, различие в плотности населения.	1	1		
20	Структура населения.	1	1		

21	Основные этнические группы, их характерные черты. Быт и традиционные занятия коренных народов Чукотки.	1	1		
22	Религия и культурно-исторические особенности коренных народов.	1	1		
23	Социальная сфера и культурная жизнь. Влияние неблагоприятных природных и экологических условий на здоровье населения.	7	1		тестирование
	Раздел IV. Экономика.	1			
24	Структура хозяйства ЧАО. Типы отраслей хозяйства.	1	1		
25	Топливо-энергетический комплекс.	1		1	
26	Рыбный и морской промысел.	1	1		
27	Сельское хозяйство. Отрасли традиционного природопользования.	1	1		
28	Другие отрасли хозяйства.	1	1		
29	Транспорт и связь.	1	1		
30	Внеэкономические связи Чукотки.				тестирование
	Раздел V. Административные районы, города, посёлки и национальные сёла.	4			
31	Административно-территориальное устройство округа. Западно-Чукотский регион.	1	1		
32	Восточно-Чукотский регион.	1	1		
33	Корякско-Анадырский регион.	1	1		
34	Итоговое занятие	1			
	ВСЕГО:	34			тестирование

Учебно – методический комплекс:

Учебник.

Голубчиков Ю.Н. География ЧАО «Дизайн. Информация. Картография», 2003

Методическое обеспечение:

Э.В.Ким. Программно-методическое пособие для учителей, 2003

Атлас География ЧАО 8-9 класс. 2003

Энциклопедия: «Арктика – мой дом». М.: Северные просторы, 2001.