МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА НОВОЕ ЧАПЛИНО»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом МБОУ
«ООШ с. Новое Чаплино»
Протокол № 1
от « 21» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 118-ОД
От « 21» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

английскому языку
2-4 классы
Срок реализации: 3 года

Учитель:
Нанок Л.М., соответствие занимаемой должности

2024 г

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
- Устава МБОУ «ООШ с Новое Чаплино»;
- Положения о системе оценки достижений планируемых результатов освоения начальной образовательной программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС;
- Положения о формах обучения;
- начальной образовательной программы МБОУ «ООШ с Новое Чаплино», учебного плана МБОУ
- примерной образовательной программы по учебному предмету или авторской программе;
- учебно-методического комплекса;
- рабочей программы педагога.

Целью и задачами реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Английский язык» является:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Задачами учебного предмета являются:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиться взаимопонимания с людьми, говорящими/ пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечения коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых игра; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Программа предмета «Английский язык» рассчитана на 3 года. Общее количество часов за уровень начального общего образования составляет 204 часа со следующим распределением часов по классам:

2-й класс – 68 часов
3-й класс – 68 часов
4-й класс – 68 часов

Используемый УМК

Учебники английского языка 2-4 классов А.А.Алексеев, Е.Ю. Смирнова, Б.Дерков-Диссельбек, Л. Харгер, Х. Шварц, А.Дж.Вопперт – М.: «Просвещение», 2019 (Сферы).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ФГОС начального образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

1. Личностные результаты

1.1. Для 2-го класса, 2020/21 учебного года:

- формирование гражданской идентичности личности;
- формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- формирование готовности и способности к саморазвитию;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников.

1.1. Для 3-го класса, 2021/22 учебного года:

- общие представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание английского языка как основного средства общения между людьми;
- представление о мире зарубежных сверстников (через традиции семьи, увлечения, детский фольклор и др.)
- представление об английской художественной литературе

1.2. Для 4-го класса, 2022/23 учебный год:

-·*самоопределение* — сформированность внутренней позиции обучающегося — принятие и освоение новой социальной роли обучающегося; развитие самоуважения и способности

адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности;
- *смыслоообразование* — поиск и установление личностного смысла (т. е. «значения для себя») учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов; понимания границ того, «что я знаю», и того, «что я не знаю», «незнания», и стремления к преодолению этого разрыва;
- *морально-этическая ориентация* — знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости.

2. Метапредметные результаты

2.1. Для 2-го класса, 2020/21 учебного года:

-развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

2.2. Для 3-го класса, 2021/22 учебный год:

- развивать умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей;
- развивать коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- сформировать мотивацию к изучению иностранного языка;
- развивать владение умением координированной работы координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебниками, аудиодиском и т.д.)
- развивать познавательную, эмоциональную и волевую сферу деятельности;
- расширять общий лингвистический кругозор.

2.3. Для 4-го класса, 2022/23 учебный год:

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную, умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

3. Предметные результаты освоения учебного предмета

Тематический модуль	Планируемые результаты	
	Выпускник научится	**Выпускник получит возможность научиться**
2 класс, 2020-2021 учебный год		
Говорение	- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; - составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; - рассказывать о себе, своей семье, друге	- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; - составлять краткую характеристику персонажа; - кратко излагать содержание прочитанного текста.
Аудирование	- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.	- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию; - использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.
Чтение	- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; - читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; - читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; - читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.	- догадываться о значении незнакомых слов по контексту; - не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.
Письмо	- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; - писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец); - писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.	- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; - составлять рассказ в письменной форме по плану/ ключевым словам; - заполнять простую анкету; - правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).
3 класс, 2021-2022 учебный год		
Говорение	- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; - составлять небольшое описание	- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; - составлять краткую характеристику персонажа; – кратко излагать содержание прочитанного текста.

	предмета, картинки, персонажа; - рассказывать о себе, своей семье, друге.	
Аудирование	- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, песен, стихов, рифмовок, построенных в основном на знакомом языковом материале.	- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию; – использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.
Чтение	- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; – читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; – читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; – читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.	- догадываться о значении незнакомых слов по контексту; – не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.
Письмо	- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; – писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец); – писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.	- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; – составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
4 класс, 2022-2023 учебный год		
Говорение	- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; - составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; - рассказывать о себе, своей семье, друге, любимых животных и занятиях, распорядке дня, школе, доме, профессиях, месте проживания.	- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; - составлять краткую характеристику персонажа; - кратко излагать содержание прочитанного текста.
Аудирование	- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;	- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию; - использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на

	- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.	слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.
Чтение	- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; – читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; – читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; – читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.	- догадываться о значении незнакомых слов по контексту; – не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.
Письмо	- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; – писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец); – писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.	- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; – составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам; – заполнять простую анкету; – правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Объем лексического запаса учащихся, подлежащий усвоению в начальной школе

Лексика	**Начальная школа**			
	УМК «English-2»	**УМК «English-3»**	**УМК «English-4»**	**Всего**
Продуктивная	245	147	152	544
Рецептивная	29	92	127	248
Общий лексический запас	274	239	279	792

Лексический запас составляет 274 лексические единицы, предназначенные для рецептивного и продуктивного овладения и обслуживающие ситуации общения в пределах тематики **2 класса.**

В общий объем лексического материала, подлежащего усвоению, входят:

- отдельные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи;
- устойчивые словосочетания (to play the piano, to be good at, etc.);
- интернациональная лексика (ballerina, computer, etc.);
- оценочная лексика (Great! etc.);
- лексика классного обихода (Read the text., Do exercise 1., etc.);
- речевые функции: Greeting (Hi!), Introducing (I'm … This is…), Praising (You are nice. You are a nice hen.), Suggesting (Let's …), Responding to a suggestion (Why not? Great! OK! Let's … Oh no.), Expressing likes (He / She likes ... We like ...), Expressing agreement /

disagreement (You are (not) right.), Asking about ability / inability to do sth (Can you…?), Expressing ability / inability to do sth (I can … I can't …), Giving your opinion (I think that ...) ит.д.

3 класс

Лексические навыки формируются как на базе материала, усвоенного во 2 классе, так и нового. Лексический запас составляет 239 лексических единиц, предназначенные для рецептивного и продуктивного овладения и обслуживающие ситуации общения в пределах тематики 2 класса.

В общий объем лексического материала, подлежащего усвоению, входят:

- отдельные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи;
- устойчивые словосочетания (to go for a walk, to stay at home, to look like etc.);
- интернациональная лексика (jeans, popcorn, picnic, etc.);
- многозначные слова (to give – давать; отдавать; дарить);
- фразовые глаголы (to put on, to look after, to look for, etc);
- оценочная лексика (Fine! Excellent!, etc.);
- лексика классного обихода (Listen and check., Work in pairs., etc.);
- речевыефункции: Asking for permission (May I …?), Asking for personal information (How old are is …? What country … from? etc.), Giving personal information (I am 9. My sister is… I'm from…, etc.), Giving advice (You should … You should not …) ит. д.

Учащиеся знакомятся с основными способами словообразования:

- аффиксацией: суффиксы имен прилагательных –y (sunny, frosty, windy, snowy, stormy, rainy), - er (helper), числительных –teen (sixteen, seventeen, etc.), –ty (sixty, seventy, etc.); приставки прилагательных un- (happy - unhappy);
- словосложением (N+N snowman);
- конверсией (water - to water, to clean – clean (house) etc.).

4 класс

Лексические навыки формируются как на базе материала, усвоенного во 2 и 3 классах, так и нового. Лексический запас составляет 279 лексических единиц, предназначенные для рецептивного и продуктивного овладения и обслуживающие ситуации общения в пределах тематики 4 класса.

В общий объем лексического материала, подлежащего усвоению, входят:

- отдельные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи;
- устойчивые словосочетания (to go shopping, to go to bed, to be scared of, etc.);
- интернациональная лексика (film, festival, etc.);
- многозначные слова (a letter – буква; письмо; to learn – учить; узнавать);
- фразовые глаголы (to get up, to turn off, to look for, etc.);
- оценочная лексика (Fantastic!, etc.);
- лексика классного обихода (Act out the dialogue., Let's sing., etc.);
- речевые функции: Asking and telling (the) time (What's the time? What time is it? It's … o'clock. It's a quarter to … It's half past …), Asking for information (Did you…? When did you…? Have you …? Will you…? When …? What …? How …?), Expressing surprise (Really?), Expressing good wishes (Good luck! Have a nice time! Have fun!), Thanking (Thank you very much. Thanks a lot. Thank you anyway.).

Учащиеся знакомятся с основными способами словообразования:

- аффиксацией: суффиксы существительных –er (a singer, a reporter), -or (an actor), -ion (celebration), -ing (reading); образования прилагательных в сравнительной степени –er (larger), прилагательных в превосходной степени –est (the biggest); порядковых числительных –th (sixth); приставки глаголов re- (to paint – to repaint), прилагательных un- (usual - unusual);
- словосложением (N+N – class +room=classroom; Adv+N - down+stairs=downstairs);

• конверсией (to work – work, to phone – a phone, to tidy – tidy (room)).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, FutureSimple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;

- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложенияконструкцией there is/there are;

- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: CanIhavesometea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);

- оперироватьвречинаречиямивремени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиямистепени (much, little, very);

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного курса предмета

2 класс (68 ч. 2 ч в неделю)

1. **Здравствуй.** Цвета. Буквы Aa, Mm, Nn, Ee, Kk. Цифры от 1 до 5. Школьные предметы. (**8 часов)**
2. **Моя семья.** Семья. Цифры от 6 до 10. Описание семьи. Буквы Ll, Oo. Буквосочетания ee, ea, oo.(**4 часа)**
3. **Мои увлечения.** Виды спорта. Местоимения he/she. Буквы Tt, Bb, Ii, Rr, Ss. **(7 часов)**
4. **Мои друзья и я.** Части тела. Притяжательный падеж. Рождество в Британии. Буквы Uu, Cc, Dd. Буквосочетание -er, -ck. **(7 часов)**
5. **Моя одежда.** Одежда. Школьные принадлежности. Буквы Gg, Ff, Pp. **(7 часов)**
6. **Мир вокруг меня.** Квартира. Дом. Описание комнаты. Конструкция There is/are. Буквы Hh, Vv, Zz, Jj. Буквосочетание or. **(7 часов)**
7. **Природа и времена года.** Домашние животные. Времена года. Буквы Ww, Yy, Qq, Xx. Буквосочетание wh**. (7 часов)**
8. **Знакомство с людьми.** Столицы. Англоязычные страны. Буквосочетания sh, ch, th, ph.**(9 часов)**
9. **Сказки.** Животные на ферме. Повторение названия цветов, чисел, частей тела, членов семьи, увлечений. **(9 часов)**

3 класс (68 ч, 2 ч в неделю)

1. **И снова здравствуй.** Семья. Школьные принадлежности. Школьная форма. Конструкция There is/are. **(8 часов)**
2. **Моя семья.** Члены семьи. Внешность. Местоимения her/his. Глагол have/haven't, has/hasn't. **(7 часов)**
3. **Мои увлечения.** Счет от 11 до 20. Союз but. Множественное число существительных. **(7 часов)**
4. **Мои друзья и я.** Друзья. Домашние животные. Чувства. Указательные местоимения this/these. **(7 часов)**
5. **Мой день.** Счет от 20 до 100. Дни недели. Напитки и еда. Глаголы с he/she. Вопросы с when. **(7 часов)**
6. **Мир вокруг меня.** Описание комнаты, дома. Указательные местоимения this/these. **(7 часов)**

7. **Погода, времена года и дикие животные.** Погода. Времена года. Дикие животные. Артикль a/an. **(7 часов)**
8. **Знакомство с людьми.** Открытка. Названия стран. Транспорт. Достопримечательности. **(9 часов)**
9. **Сказки.** Читаем сказки. Повторение частей тела, одежды, членов семьи, дней недели, еды и напитков. **(9часов)**

4 класс (68 ч, 2 ч в неделю)

1. **Добро пожаловать обратно в школу.** Числительные от 21 до 99. Дата. Расписание и предметы. **(8 часов)**

2. **Моя семья.** Притяжательный падеж. Дела по дому. Работа. Простое прошедшее время. **(7 часов)**

3. **Мое хобби.** День благодарения. Короткие ответы в прошедшем времени. Цирк. **(7 часов)**

4. **Мои друзья и я.**. Болезни. Рождество и новый год. **(7 часов)**

5. **Мой день.** Фрукты. Покупки. Неопределенные местоимения some/any. **(7 часов)**

6. **Мир вокруг меня.** Дом и мебель. Погода. Будущее простое время. **(7 часов**)

7. **Природа. Времена года. Животные.** Дикие животные и их дома. Природа в России. Модальный глагол must/mustn't. **(7 часов)**

8. **Встречая людей.** Письмо другу. Пасха. Модальный глагол may. **(9 часов)**

9. **Сказки.** Читаем сказки. Повторение по теме погоды и времени года, природы и диких животных, мебели и комнат. **(9 часов)**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Тема	Количество часов (всего)
2 класс, 2020-2021 учебный год		
1.Здравствуй.	Урок 1. Вводный. Урок 2. Давайте познакомимся. Урок 3. Цвета. Буква Mm. Урок 4. Цвета. Счет до 5. Буква Nn. Урок 5. Школьные принадлежности. Буква Ee. Урок 6. Школьные принадлежности. Буква Кк. Урок 7. Дополнительное занятие. Урок 8. Проверочное занятие.	8
2.Моя семья.	Урок 1. Моя семья. Буквосочетание ее. Урок 2. Моя семья. Практика аудирования. Буква Ll. Урок 3. Счет до 10. Буквосочетание еа. Урок 4. У тебя есть…? Буква Оо. Урок 5.День рождения. Буквосочетание оо. Урок 6. Семейное дерево. Урок 7. Проверочное занятие.	7
3. Мои увлечения.	Урок 1. Вводный. Урок 2. Видя спорта. Буква Tt. Модальный глагол can. Урок 3. Личные местоимения he/she.Буква Bb. Урок 4. Новые лексические единицы по теме: «Увлечения».	7

	Буква Ii. Урок 5. Практика монологической речи. Буква Rr. Урок 6. Формирование лексических навыков по теме: «Село». Буква Ss. Урок 7.Проверочное занятие.	
4.Мои друзья и я.	Урок 1. Части головы. Буква Uu. Урок 2. Части тела. Буквосочетание er. Урок 3. Внешность. Буква Cc. Урок 4. Притяжательный падеж. Буквосочетание ск. Урок 5. Рождество. Буква Dd. Урок 6. Дополнительное занятие. Урок 7. Проверочное занятие.	7
5.Моя одежда.	Урок 1. Введение НЛЕ по теме «Одежда». Буква Gg. Урок 2. Моя одежда. Буквосочетание ir. Урок 3. Практика аудирования. Буква Ff. Урок 4. Практика монологической речи по теме «Одежда». Буквосочетание ng. Урок 5. Введение ЛЕ по теме «Деньги». Буква Pp. Урок 6. Дополнительное занятие. Урок 7. Проверочное занятие.	7
6.Мир вокруг меня.	Урок 1. Введение ЛЕ по теме: «Дом». Буква Hh. Урок 2. Формирование лексических навыков по теме: «Мебель».Буквосочетание or. Урок 3. Моя комната. Буква Jj. Урок 4. Конструкция there is/there are. Буква Zz Урок 5. Практика монологической речи. Буква Vv. Урок 6. Дополнительное занятие. Урок 7. Проверочное занятие.	7
7. Природа и времена года.	Урок 1. Введение ЛЕ по теме: «Животные». Буква Ww. Урок 2. Практика монологической речи. Буквосочетание wh. Урок 3. Развитие навыков умений читать. Буква Yy. Урок 4. Введение ЛЕ по теме: «Еда». Буква Qq. Урок 5. Времена года. Буква Xx. Урок 6. Дополнительное занятие. Урок 7. Проверочное занятие.	7
8. Знакомство с людьми.	Урок 1.Практика аудирования. Буквосочетание sh. Урок 2.Практика диалогической речи. Буквосочетание ch. Урок 3.Практика аудирования. Буквосочетание th. Урок 4.Анкета. Буквосочетание ph. Урок 5.Введение ЛЕ по теме «Страны». Урок 6. Урок чтения. Урок 7. Практика монологической речи. Урок 8.Дополнительное занятие. Урок 9. Проверочное занятие.	9
9. Сказки.	Урок 1. Вводный. Урок 2. Введение ЛЕ по теме «Ферма». Урок 3. Введение ЛЕ по теме «Сказки». Урок 4. Практика аудирования. Урок 5. Развитие техники чтения. Урок 6. Практика монологической речи. Урок 7. Повторение по теме «Животные». Урок 8. Проверочное занятие.	9

	Урок 9. Повторение лексического материала.	
	Всего	**68**

3 класс

Раздел	Тема	Количество часов (всего)
1.И снова здравствуй.	Урок 1.Добро пожаловать обратно в школу! Урок 2.Счет до 10. Практика аудирования. Урок 3.Практика диалогической речи. Конструкция there is/there are. Урок 4. Введение ЛЕ по теме «Действия». Урок 5. Школьная форма. Урок 6.Дополнительное занятие. Урок 7. Проверочное занятие. Урок 8. Практика монологической речи.	8
2.Моя семья.	Урок 1.Вводный. Урок 2.Введение ЛЕ по теме «Внешность». Урок 3. Введение ЛЕ по теме «Семья». Урок 4.Практика диалогической речи. Урок 5. Практика аудирования. Урок 6. Урок чтения. Урок 7. Проверочное занятие.	7
3.Мои увлечения.	Урок 1.Вводный. Введение ЛЕ по теме «Увлечения». Урок 2. Практика аудирования. Урок 3. Числительные 11- 20. Практика монологической речи. Урок 4. Множественное число. Урок 5. Урок чтения. Урок 6. Проверочная работа. Урок 7. Работа над ошибками.	7
4.Мои друзья и я.	Урок 1.Вводный. Части тела. Указательные местоимения. Урок 2. Введение ЛЕ по теме «Характер». Урок 3. Введение ЛЕ по теме «Действия». Урок 4. Введение ЛЕ по теме «Зима». Практика монологической речи. Урок 5. Введение ЛЕ по теме «Чувства». Урок 6. Контрольная работа. Урок 7. Работа над ошибками.	7
5.Мой день.	Урок 1.Вводный. Числительные. Время. Урок 2. Распорядок дня. Урок 3. Дни недели. Урок 4-5. Введение ЛЕ по теме «Продукты». Конструкция would like (‘d like). Урок 6 Дополнительное занятие. Урок 7. Проверочное занятие.	7
6.Мир вокруг меня.	Урок 1.Вводный. Урок 2.Введение ЛЕ по теме «В классе». Урок 4. Введение ЛЕ по теме «Мебель». Урок 5.Предлоги места. Настоящее продолженное время. Урок 6. Урок чтения. Урок 7. Проверочное занятие.	7
7.Погода,	Урок 1.Вводный. Введение ЛЕ по теме «Погода».	7

времена года и дикие животные.	Урок 2. Введение ЛЕ по теме «Месяцы». Урок 3. Введение ЛЕ по теме «Места в городе». Урок 4. Введение ЛЕ по теме «Животные в зоопарке». Урок 5. Урок чтения. Урок 6. Контрольная работа. Урок 7. Работа над ошибками.	
8. Знакомство с людьми.	Урок 1.Вводный. Урок 2.Введение ЛЕ по теме «Открытка». Урок 3. Введение ЛЕ по теме «Транспорт». Урок 4. Введение ЛЕ по теме «Страны». Личные местоимения. Урок 5.Личное письмо. Урок 6. Практика монологической речи. Урок 7.Урок чтения. Урок 8.Работа с текстом. Урок 9. Проверочное занятие.	9
9.Сказки.	Урок 1.Вводный. Урок 2.Сказка «Золушка» ч.1. Урок 3. Сказка «Золушка» ч.2. Урок 4. Практика диалогической речи. Урок 5. Сказка «Три козы». Урок 6. Работа с текстом.. Урок 7. Практика монологической речи. Урок 8. Контрольная работа. Урок 9. Работа над ошибками.	9
	Всего	**68**

4 класс

Раздел	**Тема**	**Количество часов (всего)**
1. Добро пожаловать обратно в школу.	Урок 1. Вводный. Урок 2. Добро пожаловать обратно в школу. Урок 3. Школьные предметы. Предлоги места. Урок 4. Числительные 20-99. Расписание уроков. Урок 5. Порядковые числительные. Урок 6. Урок чтения. Урок 7. Работа с текстом. Урок 8. Проверочное занятие.	8
2. Моя семья.	Урок 1. Вводный. Введение ЛЕ по теме «Семья». Буквосочетания ph, au. Урок 2. Введение ЛЕ по теме «Работа по дому». Урок 3. Простое прошедшее время. Правильные глаголы. Урок 4. Введение ЛЕ по теме «Профессии». Урок 5. Урок чтения «Тяжелое утро Эрика» ч.1. Урок 6. Урок чтения «Тяжелое утро Эрика» ч.2 Урок 7. Проверочное занятие.	7
3. Мое хобби.	Урок 1. Вводный. Мои выходные в Лондоне. Урок 2. Выходные Алисы. Урок 3. Простое прошедшее время. Неправильные глаголы. Урок 4. Урок чтения «День благодарение». Урок 5. Практика аудирования.	7

	Урок 6. Работа с текстом. Урок 7. Проверочная занятие.	
4. Мои друзья и я.	Урок 1. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Урок 2. Наречие. Урок 3. Болезни. Урок 4. Чтение текста «Авария». Урок 5. Практика аудирования. Урок 6. Работа с текстом. Урок 7.Проверочное занятие.	7
5. Мой день.	Урок 1. Вводный. Урок 2.Часы. Урок 3. Наречия. Урок 4. Фрукты и ягоды. Урок 5. Продукты. Урок 6. Урок чтения. Урок 7. Проверочная работа.	7
6. Мир вокруг меня.	Урок 1. Вводный. Предлоги места. Буквы g и i. Урок 2. Степень сравнения прилагательных. Превосходная степень. Урок 3. Введение ЛЕ по теме «Погода». Урок 4. Простое будущее время. Урок 5. Урок чтения. Урок 6. Контрольная работа. Урок 7. Работа над ошибками.	7
7. Природа. Времена года. Животные.	Урок 1. Вводный. Урок 2. Введение ЛЕ по теме «Дикие животные». Урок 3-4. Введение ЛЕ по теме «Природа». Урок 5. Практика монологической речи. Урок 6. Урок чтения. Урок 7. Проверочное занятие.	7
8. Встречая людей.	Урок 1. Вводный. Урок 2. Письмо. Урок 3. Числительные. Даты. Урок 4. Существительные, оканчивающиеся на –f /fe. Урок 5. Притяжательный падеж. Урок 6. Урок чтения. Урок 7. Работа с текстом. Урок 8. Контрольная работа. Урок 9. Работа над ошибками.	9
9.Сказки.	Урок 1. Вводный. Урок 2. Сказка «Белоснежка», часть 1. Урок 3. Сказка «Белоснежка», часть 2. Урок 4. Сказка «Белоснежка», часть 3. Урок 5. Сказка «Белоснежка», часть 4. Урок 6. Сказка «Белоснежка», часть 5. Урок 7. Работа с текстом. Урок 8. Контрольная работа. Урок 9. Работа над ошибками.	9
	Всего	**68**