



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА НОВОЕ ЧАПЛИНО»**

ул. Мира, д. 7, с. Новое Чаплино, Провиденский ГО, Чукотский автономный округ, 689272,  
e-mail: school\_chaplino@mail.ru; телефон: (427-35) 2-72-44

СОГЛАСОВАНО  
Советом Учреждения  
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»  
протокол от 09 апреля 2024 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  
Повольских Т.В.

09.04.2024г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа села Новое Чаплино» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Новое Чаплино»
Руководитель	Татьяна Валентиновна Повольских
Адрес организации	Чукотский автономный округ, Провиденский ГО, с. Новое Чаплино, ул. Мира, 7
Телефон, факс	8 (427)-35-272-44

Сайт	<a href="http://новое-чаплино-школа.провид-обр.рф/">http://новое-чаплино-школа.провид-обр.рф/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_chaplino@mail.ru">school_chaplino@mail.ru</a>
Учредитель	УСП Провиденского ГО
Дата создания	2008 год
Лицензия	от 08.12.2015 № 403, серия 87 ЛО1 № 0000277
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.02.2016 № 229, серия 87 А01 № 0000083; срок действия: до 18.04.2023 г. бессрочно Приказ ДОиН ЧАО №01-21/200 от 16.03.2022г.

МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Новое Чаплино» (далее – Школа) расположена в селе Новое Чаплино Провиденского ГО, ЧАО по улице Мира, дом 7. Комплекс школа-сад построен по типовому проекту. Проектная наполняемость МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»: Школы – 90 мест, дошкольного отделения (далее –ДО) – 40 мест. Все обучающиеся и воспитанники проживают в селе Новое Чаплино.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Дополнительные вид деятельности:

Деятельность предприятий общественного питания по прочим видам организации питания;

Образование дополнительное детей и взрослых;

Организация летнего отдыха и оздоровление детей.

## 1. Кадровый состав МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»

Год	Общее количество педагогического персонала ОО	Педагогический стаж						
		от 1 года до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	свыше 40 лет
2023	17	2	-	2	3	3	5	2

## Обучение по ДПП (пк) на обучающих мероприятиях регионального и федерального уровня за последние 3 года

Год	2021 год				2022 год				2023 год			
	федеральный		региональный		федеральный		региональный		федеральный		региональный	
Количество ПП, прошедших обучение ДПП (пк)	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
	5	29%	17	100%	5	31%	16	100%	5	29%	17	100%

## Текущая педагогических кадров ОО за последние три года

Год	2021 год		2022 год		2023 год	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Было уволено	3	18%	3	19%	1	6%
Было принято	1	6%	3	19%	1	6%

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино».

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, учитель информатика и ИКТ гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Режим работы ДО: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов Режим работы групп: в зимнее время с 07.30 до 18.00, в летнее время с 08.00 до 18.30 часов.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 22 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ДО сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. В первой группе находятся дети с 1,6г до 3лет. Во второй группе - дети с 4-х и до 7лет.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Работники МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» прошли курсов повышения квалификации по образовательным программам «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» и

«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», т.к их деятельность связана с воспитанием и обучением детей.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество прошедших обучение по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», чел.			Количество прошедших обучение по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», чел.		
		Из числа руководящих работников	Из числа педагогических работников	Из числа иных работников	Из числа руководящих работников	Из числа педагогических работников	Из числа иных работников
1	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	2	17	4	2	17	4

### Методическое обеспечение учебного процесса

Информационно-образовательная среда	Электронные образовательные ресурсы	Отдельный информационно-образовательный ресурс в сети Интернет
		<a href="http://www.proshkolu.ru">www.proshkolu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a> <a href="http://www.edu87.ru/">http://www.edu87.ru/</a> <a href="http://chao.chiroipk.ru/">http://chao.chiroipk.ru/</a>

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ДО, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	27,2 %

Неполная с матерью	10	45,4 %
Неполная с отцом	1	4,5 %
Оформлено опекунов	1	4,5 %

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	18%
Два ребенка	3	13,6 %
Три ребенка и более	10	45,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДО.

### **Дополнительное образование ДО**

В 2022-2023 учебном году в ДО работали по программе Укумы С.В. Вели кружок во второй группе по направлению:

1) социально-педагогическое: «Родина Нунавут»

В дополнительном образовании задействовано 14 воспитанников.

С 01.09.2021 МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»;

3) вовлекает школьников в кружки, секции работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием участкового уполномоченного села Новое Чаплино.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной, урочной и внеурочной деятельности МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» по основным направлениям воспитания в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО):

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное направление.
- Социальное направление.
- Общеинтеллектуальное направление.
- Духовно-нравственное направление.

## **Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

### **Внеурочная деятельность 1-4 классов за 2022-2023**

№	Наименование внеурочной деятельности	класс	Количество	Кол-во часов
---	--------------------------------------	-------	------------	--------------

			учащихся	в неделю
1	Занимательная грамматика	1	7	1
2	Основы здорового питания	1	7	1
3	Учимся любить книгу	1	7	1
4	Занимательная математика	1	7	1
5	Занимательная информатика	1	7	1
6	Финансовая грамотность	1	7	1
7	Веселый английский	1	7	1
8	Веселый карандаш	1	7	1
9	Подвижные игры	1	7	1
10	Разговоры о важном	1	7	1
11	Родной язык	2	9	1
12	Краеведение	2	9	1
13	Подвижные игры	2	9	1
14	Разговоры о важном	2	9	1
15	Занимательная математика	2	9	1
16	Занимательная информатика	2	9	1
17	Финансовая грамотность	2	9	1
18	Веселый английский	2	9	1
19	Занимательная грамматика	2	9	1
20	Творческая мастерская	2	9	1
21	Разговоры о важном	3-4	8	1
22	Занимательная математика	3-4	8	1
23	Занимательная информатика	3-4	8	1
24	Финансовая грамотность	3-4	8	1
25	Я-исследователь	3-4	8	1
26	Занимательная грамматика	3-4	8	1
27	Баскетбол	3-4	8	1

### Внеурочная деятельности 5-8 классов на 2022-2023 учебный год

№	Наименование	Класс	Количество учащихся	Количество часов
---	--------------	-------	---------------------	------------------

1	Занимательная математика	5-8	18	3
2	Робототехника	5-6	7	3
3	«Основы экологии»	5-8	18	1
4	Билет в будущее	6-9	23	1
5	Система, многообразие и эволюция живой природы	7	4	1
6	Экология человека. Культура здоровья	8	7	1
7	«Художественная обработка кожи»	5-9	10	9
8	«Баскетбол»	5-9	12	9
9	«Россия-мои горизонты»	6-9	23	1
10	Разговоры о важном	5-9	28	1
11	«Говорим правильно»	5	5	1
12	«Начало словестного творчества»	6	2	1
13	«Родное слово»	7	4	1
14	«Знатоки русского языка»	8	7	1
15	«Введение в журналистику»	9	10	1
16	«Подросток и закон»	8	7	1
17	«Финансовая грамотность»	5-7	11	1

**Список кружков и секций (бесплатных) с указанием режима работы, сведений о руководителях, количества занимающихся, в том числе детей «группы риска»**

№ п/п	Название кружка, секции	Класс	Руководитель	Кол-во занимающихся детей/дети «группы риска»
1	«Говорим правильно»	5 класс	Ятга А.В.	5/1
2	«Начало словестного творчества»	6 класс	Ятга А.В.	2/1
3	«Родное слово»	7 класс	Ятга А.В.	4/1
4	«Знатоки русского языка»	8 класс	Ятга А.В.	7/1
5	«Введение в журналистику»	9 класс	Ятга А.В.	10/2
6	«Подросток и закон»	8 класс	Повольских Т.В.	7/1
7	«Финансовая грамотность»	5-7 классы	Повольских Т.В.	11/3
8	«Основы экологии»	5-8 классы	Санникова А.Е.	18/4

9	«Экологи человека. Культура здоровья»	8 класс	Санникова А.Е.	7/1
10	«Система, многообразие и эволюция живой природы»	7 класс	Санникова А.Е.	4/1
11	«Занимательная математика»	5-8 классы	Дорджиева С.Н.	18/4
12	«Робототехника»	5-6 классы	Дорджиев А.В.	7/1
13	«Художественная обработка кожи»	5-9 классы	Кайнинан И.А.	10/3
14	«Волейбол»	5-9 классы	Лукьянова О.С.	12/4
15	«Баскетбол»	5-9 классы	Лукьянова О.С.	12/4

### Внеурочная деятельность

#### Для анализа ООП по ФГОС второго поколения 2022-2023 учебный год

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
<b>Общекультурное</b>	Весёлый карандашик	1	Каминская Е.В.	Пт. 14.14-14.45	Кружок		6
	Творческая мастерская	2	Кочегегина А.А.	Пт. 15.20 – 16.00	Кружок		10
	Билет в будущее	6-9	Лукьянова О.С.	Чт. 15.00-15.40	Внеурочка		13
	Художественная обработка кожи	5-8	Кайнинан И.А.	Пн., Ср., Пт. 16.00-18.00	Кружок		10
	Основы экологии	5-8	Санникова А.Е.	Пн. 16.00-16.40	Кружок		18
	Система, многообразие и эволюция живой природы	7	Санникова А.Е.	Вт. 16.00-16.40	Кружок		4
	Говорим правильно	5	Ятга А.В.	Вт. 15.00-15.40	Кружок		5
	Начало словестного творчества	6	Ятга А.В.	Пт. 15.00-15.40	Кружок		2
	Родное слово	7	Ятга А.В.	Ср. 15.00-15.40	Кружок		4
	Знатоки русского языка	8	Ятга А.В.	Чт. 16.00-16.40	Кружок		7
	Введение в журналистику	9	Ятга А.В.	Чт. 15.00-15.40	Кружок		10
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Учимся любить книгу	1	Каминская Е.В.	Пн. 14.10 – 14.45	Кружок		6
	Занимательная грамматика	2	Кочегегина А.А.	Пн. 15.20 – 16.00	Кружок		10
		1	Каминская Е.В.	Вт. 15.50 – 16.30	Кружок		6
		3, 4	Эйгина Г.Н.	Чт. 16.05 – 16.45	Кружок		8
	Занимательная математика	1	Каминская Е.В.	Ср. 14.15 – 14.50	Кружок		6
		2	Кочегегина А.А.	Ср. 15.20 – 16.00	Кружок		10

		3, 4	Эйгина Г.Н.	Вт.16.05 – 16.45	Кружок	8
	Занимательная информатика	1	Дорджиев А.В.	Ср..14.55 – 15.30	Кружок	6
		2	Дорджиев А.В.	Пн.16.05 – 16.45	Кружок	10
		3, 4	Дорджиев А.В.	Ср.16.05 – 16.45	Кружок	8
	Весёлый английский	1	Нанок .М.	Чт.14.10-14.45	Кружок	6
		2	Нанок .М.	Чт.16.05-16.45	Кружок	10
		3, 4	Нанок .М.	Ср.16.50-17.30	Кружок	8
	Краеведение	1	Кочетегина А.А.	Вт.15.20 – 16.00	Кружок	10
	Я - исследователь	3, 4	Эйгина Г.Н.	Пт. 16.05-16.45	Кружок	8
	Родной язык (эскимосский)	2	Кочетегина А.А.	Ср.16.05-16.45	Кружок	7
	Родной язык (чукотский)	1, 2, 4	Эйгина Г.Н.	Ср.16.05-16.45	Кружок	6
Занимательная математика	5-8	Дорджиева С.Н.	Пн., Вт., Пт.-15.00-16.00	Внеурочка	18	
Робототехника	5-6	Дорджиев А.В.	Ср. 15.00-16.00	Кружок	7	
<b>Социальное</b>	Финансовая грамотность	1	Каминская Е.В.	Вт.15.05 – 15.45	Кружок	6
		2	Кочетегина А.А.	Чт.15.20 – 16.00	Кружок	10
		3, 4	Эйгина Г.Н.	Пт.16.05 – 16.45	Кружок	10
	Основы здорового питания	1	Каминская Е.В.	Пт.14.55 – 15.30	Кружок	6
	Подросток и закон	8	Повольских Т.В.	Чт.15.00 – 15.40	Кружок	7
	Финансовая грамотность	5-7	Повольских Т.В.	Вт.15.00 – 15.40	Кружок	11
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подвижные игры	1	Лукьянова О.С.	Чт.13.30-14.05	Секция	6
		2	Лукьянова О.С.	Вт.13.30-14.10	Секция	10
	Баскетбол	3, 4	Лукьянова О.С.	Вт.14.15-14.55	Секция	6
	Волейбол	5-9	Лукьянова О.С.	Пн., Ср., Пт.-15.00-17.00	Секция	12
	Баскетбол	5-9	Лукьянова О.С.	Вт., Чт.-15.00-17.00	Секция	12
<b>Духовно-нравственное</b>	Разговоры о важном	1	Кочетегина А.А.	Пн. 9.30-10.10.	Внеурочка	9
		2	Каминская Е.В.	Пн. 9.30-10.10.	Внеурочка	5
		3, 4	Эйгина Г.Н.	Пн. 9.30-10.10.	Внеурочка	8
		5-6	Санникова А.Е.	Пн. 9.30-10.10.	Внеурочка	6
		7-8	Нанок Л.М.	Пн. 9.30-10.10.	Внеурочка	4
	9	Лукьянова О.С.	Пн. 9.30-10.10.	Внеурочка	7	
	Россия – мои горизонты	6-9	Дорджиева С.Н.	Чт. 11.55-12.35	Внеурочка	23

**Для анализа ООП по ФГОС-2021-2022 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Название курса</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>	<b>День недели и время проведения</b>	<b>Формапроведения</b>	<b>Активные ссылки</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Футбол	2,4	Лукьянова О.С.	Пт.16.05 – 16.45	Секция		10
	Подвижные игры	3	Эйгина Г.Н.	ПТ.15.20-16.00	Секция		7
	Баскетбол	3	Лукьянова О.С.	Пн.16.05 – 16.45	Секция		7
	Северное многоборье	1	Лукьянова О.С.	Пн.15.20 – 16.00	Секция		10
	Подвижные игры	1	Лукьянова О.С.	Чт..16.05 – 16.45	Секция		10
	Волейбол	5-9	Лукьянова О.С.	Пн., Ср., Пт.-15.00-17.00	Секция		12
	Баскетбол	5-9	Лукьянова О.С.	Вт., Чт.-15.00-17.00	Секция		12
<b>Общекультурное</b>	Родной язык (эскимосский) «Родной язык в диалоге культур»	3	Лукьянова Н.В.	Вт.15.20 – 16.00	Кружок		7
	Танцевальная студия	3	Лукьянова О.С.	Вт..16.05 – 16.45	Кружок		7
	Творческая мастерская	1	Кочетегина А.А.	Вт..16.05 – 16.45	Кружок		10
	Традиции в творчестве	7-8	Кайнинан И.А.	Пн. 16.00-17.00	Кружок		19
	Волшебный бисер	5-6	Кайнинан И.А.	Вт. 16.00-17.00	Кружок		9
	Система, многообразие и эволюция живой природы	9	Санникова А.Е.	Вт. 16.00-16.40	Кружок		7
	Билет в будущее	6-9	Мамышева И.А.	Чт. 16.00-16.40	Внеурочка		32
	Говорим правильно	5	Ятга А.В.	Вт. 15.00-15.40	Кружок		3
	Начало словестного творчества	6	Ятга А.В.	Пт. 15.00-15.40	Кружок		6
	Родное слово	7	Ятга А.В.	Ср. 15.00-15.40	Кружок		9
	Знатоки русского языка	8	Ятга А.В.	Чт. 16.00-16.40	Кружок		10
	Введение в журналистику	9	Ятга А.В.	Чт. 15.00-15.40	Кружок		7
	Художественная обработка кожи	5-9	Кайнинан И.А.	Ср. 16.00-17.00	Кружок		10
	Экология человека. Культура здоровья	7-8	Санникова А.Е.	Вт. 15.00-15.40	Кружок		19
	<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Волейбол»	2, 4	Каминская Е.В.	Пн.15.20 – 16.00	Кружок	
«Баскетбол»		3	Эйгина Г.Н.	Ср.15.20 – 16.00	Кружок		7
Занимательная математика		3	Эйгина Г.Н.	Чт.15.20 – 16.00	Кружок		7
Занимательная математика		1	Кочетегина А.А.	Пн.16.05 – 16.45	Кружок		10
Буквоежка		1	Кочетегина А.А.	Пн.15.20 – 16.00	Кружок		10

	Проектная деятельность	3	Эйгина Г.Н.	Пн.16.05 – 16.45	Кружок	7
	Проектная деятельность	1	Кочетегина А.А.	Вт.15.20 – 16.00	Кружок	10
	Информатика	1	Итапин Г.С.	Чт..16.05 – 16.45	Кружок	10
	Информатика	3	Итапин Г.С.	Ср.16.05 – 16.45	Кружок	7
	Родной язык (эскимосский)	2, 4	Каминская Е.В.	Вт.15.20 – 16.00	Кружок	7
	Учимся любить книгу	2, 4	Каминская Е.В.	Пн.16.05 – 16.45	Кружок	10
	Краеведение	2, 4	Каминская Е.В.	Чт..16.05 – 16.45	Кружок	10
	Я – гражданин России	5	Повольских Т.В.	Пн.16.00 – 16.40	Кружок	3
	Занимательная история	6	Повольских Т.В.	Вт. 15.00-15.40	Кружок	6
	Робототехника	5-6	Дорджиев А.В.	Ср. 15.00-16.00	Кружок	6
<b>Социальное</b>	Основы здорового питания	1	Кочетегина А.А.	Ср.15.20 – 16.00	Кружок	10
	Основы здорового питания	2, 4	Каминская Е.В.	Ср.15.20 – 16.00	Кружок	10
	Основы здорового питания	3	Эйгина Г.Н.	Чт..16.05 – 16.45	Кружок	7
	Финансовая грамотность	1	Кочетегина А.А.	Пт.15.20 – 16.00	Кружок	10
	Финансовая грамотность	2, 4	Каминская Е.В.	Чт.15.20 – 16.00	Кружок	10
	Финансовая грамотность	3	Эйгина Г.Н.	Пт.15.20 – 16.00	Кружок	7
	Азбука экономики	7-8	Повольских Т.В.	Пн.15.00 – 15.40	Кружок	19
	Юный эколог	5-6	Санникова А.Е.	Пн.15.00 – 15.40	Кружок	9
	Подросток и закон	8	Повольских Т.В.	Чт.15.00 – 15.40	Кружок	10
Финансовая грамотность	5-7	Повольских Т.В.	Вт.15.00 – 15.40	Кружок	9	
<b>Духовно-нравственное</b>	Родной язык (чукотский) Язык мой-друг мой	1,2,4	Эйгина Г.Н.	Пт..16.05 – 16.45	Кружок	5
	Родной язык (эскимосский)	1	Кочетегина А.А.	Ср.16.05 – 16.45	Кружок	7
	Разговоры о важном	1-9	Классные руководители	Пн. 9.30-10.10.	Внеурочка	60

### График элективных занятий в 9 классе на 2022-2023 учебный год

День недели	Название элективного курса	Время	ФИО учителя/ предмет	Кабинет
понедельник	«Введение в журналистику»	15:00ч. – 16:00ч.	Ятга А.В./ русский язык	№11
вторник	«Решение географических задач»	17:00ч. – 18:00ч.	Санникова А.Е./ география	№8
	«Информатика в задачах»	15:00ч. – 16:00ч.	Дорджиев А.В./ <i>информатика</i>	№6
среда	«Подготовка к ОГЭ»	15:00ч. – 16:00ч.	Повольских Т.В./ обществознание	№12
	«Избранные вопросы математики»	16:00ч. – 17:00ч.	Дорджиева С.Н./ математика	№10
четверг	«Введение в журналистику»	15:00ч. – 16:00ч.	Ятга А.В./ русский язык	№11
	«Информатика в задачах»	16:00ч. – 17:00ч.	Дорджиев А.В./ <i>информатика</i>	№6
	«Химия вокруг нас»	17:00ч. – 18:00ч.	Санникова А.Е./ <i>химия</i>	№8
пятница	«Избранные вопросы математики»	15:00ч. – 16:00ч.	Дорджиева С.Н./ математика	№10
	«Занимательная биология»	16:00ч. – 17:00ч.	Санникова А.Е./ биология	№8

Однако, не обошлось и без проблем. Основной проблемой, успешной организации внеурочной деятельности обучающихся, является загруженность педагогических работников. Учитывая специфику сельской местности, не многие родители могут позволить себе возить ребенка в районный центр в специализированное учреждение дополнительного образования детей. Поэтому считаем, что наличие в школах педагогов дополнительного образования просто необходимо. Еще одной немаловажной проблемой организации внеурочной деятельности, по мнению многих педагогов, является недостаточная материально-техническая база школы, именно в плане организации досуговой деятельности, прикладного творчества детей, нет музыкальных инструментов, достаточного количества спортивных снарядов, а так же не хватает помещений для проведения занятий внеурочной деятельности.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление в МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» создано четыре школьных методических объединений:

- социально- гуманитарное методическое объединение (6 чел);
- естественно- математическое объединение (4 чел.);
- объединение учителей в начальных классов (4 чел).
- методическое объединение классных руководителей (7 чел).

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. Школа ввела электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу АИС контингент дошкольного образования; АИС континент школа, Дневник.ру

На электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение трудовых книжек работников;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного общего образования.

По итогам 2023 года система управления МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала

## Статистика показателей за 2021–2023 годы

### Сохранность контингента обучающихся за последние три года

Причины выбытия	2021 год		2022 год		2023 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Смена места жительства	1	10%	1	10%	3	6%
Другие школы	3	35%	3	35%	6	11%
Учреждения СПО	-	-	-	-	-	-
Отчисление	-	-	-	-	-	-
Другие причины	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>43%</b>	<b>4</b>	<b>43%</b>	<b>9</b>	<b>17%</b>

### Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год

Показатель	1-4	5-9	Всего
Учащихся на начало года	25	28	53
Учащихся на конец года	22	22	44
Переведено в сл. класс (в том числе выпущено из школы)	-	-	-
Отличников	-	-	-
Учащихся на «4» и «5»	5	5	10
Оставлено на второй год /в т.ч. по решению ПМПК	-	-	-
Переведено условно с академической задолженностью по одному предмету/по двум предметам	-	-	-
Количество учащихся получивших аттестат о соответствующем уровне образования	-	9	9
из них:	-	-	-
аттестат об основном общем образовании особого образца	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» снизилось в связи в переездом многодетных семей.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100%	2	25%	0	0	0	0	0	0	0	0
2инд.	1	1	100%	-	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100%	1	25%	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100%	2	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	17	17	100%	5	29,41%	0	0	0	0	0	0	0	0

В первом классе безоценочная система. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,84 процента (в 2022 был 31,25%).

В начальных классах ведется работа со слабоуспевающими обучающимися, организована индивидуальная работа с «сильными» обучающимися. Хорошие показатели в начальной школе являются результатом творческой работы педагогов, правильно выбранных технологий и методик. Обучающиеся начальной школы сохраняют высокую мотивацию к обучению, активной познавательной и социальной деятельности.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а	С двумя и	

										более «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	3	3	100%	1	33%	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100%	1	33%	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100%	3	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100%	5	22,73%	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,27 процента (в 2022 был 26%).

#### Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 10 человек/ 22,7 %.

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
1-9	44	-	10	-	-	100%	22,73%

**Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах**

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
2 инд. АООП НОО вариант 7.1	1	0

**Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4, 5-9 классы)**

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
<b>Начальное общее образование</b>							
1	5	-	-	-	-	-	-
2	8	-	2	-	-	100%	25%
2инд	1	-	-	-	-	100%	0
3	4	-	1	-	-	100%	25%
4	4	-	2	-	-	100%	50%
Итого	22	-	5	-	-	100%	22,73%
<b>Основное общее образование</b>							
5	3	-	1	-	-	100%	33%
6	1	-	0	-	-	100%	0
7	3	-	1	-	-	100%	33%
8	6	-	3	-	-	100%	50%
9	9	-	0	-	-	100%	0
Итого	22	-	5	-	-	100%	22,73%

## Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
<b>Начальное общее образование</b>		
Русский язык	100%	25%
Литературное чтение	100%	44%
Иностранный язык	100%	44%
Математика	100%	63%
Окружающий мир	100%	75%
Музыка	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%
Технология	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
<b>Основное общее образование</b>		
Русский язык	100%	36%
Литература	100%	45%
Иностранный язык	100%	32%
Математика	100%	50%
Алгебра	100%	25%
Геометрия	100%	25%
Информатика	100%	38%
Всеобщая история. История России.	100%	32%
Обществознание	100%	37%
География	100%	36%
Физика	100%	22%
Химия	100%	20%
Биология	100%	45%
Музыка	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%
Технология	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%

## Результаты процедур независимой оценки качества образования (НОКО) обучающихся 1-х классов за три года

Год	Количество участников	Средний первичный балл по предмету								
		Русский язык			Математика			Окружающий мир		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2020-2021	3	9,7	12,3	10,7	12	12,3	10,7	12	11,9	11,9
2021-2022	9	7,4	9,4	9,9	8,6	10,2	10,4	9,1	10,9	11,3
2022-2023	5	9,0	8,8	7,3	9,5	9,1	8,3	6,8	10,7	9,3

По данным результатов НОКО в 1 классе показатели стабильные. В 2022-2023 учебном году показатели по русскому языку и математике значительно выше, чем по АТЕ и ЧАО. По трем предметам с каждым годом идет повышение среднего балла. Анализ результатов показывает положительную динамику независимой оценки качества образования.

Данная таблица показывает количество участников, получивших соответствующую отметку по 5-ти балльной шкале.

Отметка по 5-ти балльной шкале	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Получили «2»	1	0	0	3	2	2	0	0	2
Получили «3»	0	0	0	2	3	3	1	0	2
Получили «4»	1	0	1	4	2	2	5	4	1
Получили «5»	1	1	1	0	2	2	0	2	1

## Результаты процедур региональный мониторинг качества знаний «Готовность к школе» обучающихся 1-х классов октябрь 2023 уч. г.

	Количество человек По списку/присутствовало	Количество набранных баллов	Процент выполнения от общего количества	Готовность Готов/не готов
«Рисунок человека»	9/9	17,7	68,1	Готов (средний уровень)

«Графический диктант»	9/9	8	50	Готов(средний уровень)
«Образец и правило»	9/9	5,3	44,2	Готов(средний уровень)
«Первая буква»	9/9	4,2	84,0	Готов(средний уровень)

**В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.**

**Результаты процедуры Всероссийских проверочных работ обучающихся в 4 классе в 2023г.**

<i>предмет</i>	<i>Всего в классе</i>	<i>писало</i>					<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>СОУ</i>	<i>Средний балл</i>
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык 12.04.2023г.	5	5	1	3	1	0	100%	80%	65,6%	4
Математика 14.04.2023г.	5	5	1	3	1	0	100%	80%	65,6%	4
Окружающий мир 19.04.2023г.	5	4	2	2	0	0	100%	100%	82%	4,5

**Результаты процедуры Всероссийских проверочных работ обучающихся в 5 классе» 2023г.**

<i>предмет</i>	<i>Всего в классе</i>	<i>писало</i>					<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>СОУ</i>	<i>Средний балл</i>
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык 12.04.2023г.	2	2	0	0	1	1	50%	0%	25 %	2,5
Математика 14.04.2023г.	2	2	0	0	1	1	50%	0%	25 %	2,5
История 17.04.2023г.	2	2	0	0	1	0	100%	0%	36%	3
Биология 19.04.2023г.	2	1	0	1	0	0	100%	100%	64%	4

**Результаты процедуры Всероссийских проверочных работ обучающихся в 6 классе 2023г.**

<i>предмет</i>	<i>Всего в классе</i>	<i>писало</i>								
			<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>СОУ</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык 12.04.2023г.	1	1	0	0	1	0	100%	0%	36%	3
Математика 14.04.2023г.	1	1	0	0	1	0	100%	0%	36%	3
Обществознание 17.04.2023г.	1	1	0	1	0	0	100%	0%	36%	3
География 19.04.2023г.	1	1	0	1	0	0	100%	100%	64%	4

**Результаты процедуры Всероссийских проверочных работ обучающихся в 7 классе в 2023г.**

<i>предмет</i>	<i>Всего в классе</i>	<i>писало</i>								
			<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>СОУ</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык 12.04.2023г.	3	2	0	2	0	0	100%	100%	64%	4
Математика 14.04.2023г.	3	3	0	1	1	1	67%	33%	38%	3
География 17.04.2023г.	3	2	0	1	0	1	50%	50%	39%	3
Английский язык 19.04.2023г.	3	3	0	1	1	1	67%	33%	38%	3
Физика 21.04.2023г.	3	3	0	1	1	1	67%	33%	38%	3

**Результаты процедуры Всероссийских проверочных работ обучающихся в 8 классе в 2023г.**

<i>предмет</i>	<i>Всего в классе</i>	<i>писало</i>								
			<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>СОУ</i>	<i>Средний балл</i>

Русский язык 12.04.2023г.	7	5	0	3	2	0	100%	60%	53%	3,6
Математика 14.04.2023г.	7	5	0	1	4	0	100%	20%	42%	3,2
Обществознание 17.04.2023г.	7	6	2	3	1	0	100%	83%	71%	4,2
Биология 19.04.2023г.	7	5	0	0	3	2	60%	0%	27%	2,6

**Таблица сравнения результатов ВПР-2023 (приведены данные ВПР в 4–8-х классах)**

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, , %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	-	1	3	1	100	80	0	4	1	5
	5 классы	1	1	-	-	50	0	100	0	0	0
	6 классы	-	1	-	-	100	0	0	100	0	1
	7 классы	-	-	2	-	100	100	0	100	0	2
	8 классы	-	2	3	-	100	60	0	100	0	5
Математика	4 классы	-	1	3	1	100	80	0	4	1	5
	5 классы	1	1	-	-	50	0	50	50	0	0,5/1обуч.
	6 классы	-	1	-	-	100	0	0	100	0	1
	7 классы	1	1	1	-	67	33	0	100	0	3
	8 классы	-	4	1	-	100	20	20	80	0	0,8/4обуч.
Биология	5 классы	-	-	1	-	100	100	0	0	100	1
	8 классы	-	1	3	2	100	83	0	33	67	6
География	6 классы	-	-	1	-	100	100	0	0	100	1
	7 классы	1	-	1	-	50	50	50	50	0	0,5/1обуч.
	8 классы										
История	5 классы	-	1	-	-	100	0	0	100	0	1

Обществознание	6 классы	-	1	-	-	100	0	0	100	0	1
	8 классы	2	3	-	-	60	0	100	0	0	0
Иностранный язык (английский)	7 классы	1	1	1	-	67	33	67	33	0	0,3/1обуч.
Физика	7 классы	1	1	1	-	67	33	33	67	0	0,7/2обуч.
Окружающий мир	4 классы	-	-	2	2	100	100	0	2	2	4

### Дефициты, выявленные во время ВПР

Параллель	№ проблемных заданий ВПР	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней*	Способ восполнения дефицитов**
<b>Русский язык</b>			
4	№7.	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	Учителям русского языка, руководителю ШМО социально-гуманитарного цикла обратить внимание на общие проблемные поля, выявленные по результатам ВПР. Руководителю ШМО социально-гуманитарного цикла провести методические объединения по анализу ВПР 2023 года и организовать методические работы по урочной и внеурочной деятельности по выравниванию планируемых результатов по русскому языку по итогам ВПР 2023 года.
5	№6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	Учителям русского языка обратиться к методическим объединениям по анализу ВПР 2023 года и организовать методические работы по урочной и внеурочной деятельности по выравниванию планируемых результатов по русскому языку по итогам ВПР 2023 года.
6	№2	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова;	Учителям русского языка обратить внимание на формы работы, используемые в образовательном процессе. Рекомендуется применять в образовательной деятельности словарные диктанты, практические работы с использованием морфемного,

	№7,8	<p>проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.</p> <p>Проверяют ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение (опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; обращение, однородные члены предложения, сложное предложение); умение применять знание синтаксиса в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе – с помощью графической схемы; а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему), коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию).</p>	<p>словообразовательного, морфологического разборов слов и синтаксического анализа предложений, диктанты и изложения, сочинения на заданную тему, сочинения на произвольную тему, аудиозаписи монологических и диалогических высказываний.</p> <p>Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся.</p> <p>Организовать посещение уроков учителей, показывающих хорошие результаты ВПР, на которые можно приглашать учителей с проблемными результатами. Проведение консультаций для учителей по структуре и особенностям заданий ВПР.</p>
7	№ 2	<p>Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними</p>	<p>В течение учебного года проводить семинары и мастер-классы учителей с целью обмена опытом по подготовке к ВПР.</p> <p>Систематически формировать на уроках русского языка устойчивые навыки орфографического, морфологического, пунктуационного, синтаксического, лексического анализа с целью улучшения системы подготовки обучающихся к ВПР.</p>
	№6	<p>Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).</p>	
8	№ 5	<p>Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.</p>	
	№2	<p>Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения</p>	
<b>Математика</b>			

4	№4-6	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.	<p>Учителям математики, руководителю ШМО естественно – математического цикла обратить внимание на общие проблемные поля, выявленные по результатам ВПР.</p> <p>Руководителю ШМО естественно – математического цикла провести методические объединения по анализу ВПР 2023 года и организовать методические работы по урочной и внеурочной деятельности по выравниванию планируемых результатов по математике по итогам ВПР 2023 года.</p> <p>Учителям математики обратить внимание на формы работы, используемые в образовательном процессе.</p> <p>Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся</p> <p>Организовать посещение уроков учителей, показывающих хорошие результаты ВПР, на которые можно приглашать учителей с проблемными результатами. Проведение консультаций для учителей по структуре и особенностям заданий ВПР</p> <p>В течение учебного года проводить семинары и мастер-классы учителей с целью обмена опытом по подготовке к ВПР.</p>
5	№13, №14	Умение решать текстовые задачи; решать задачи в 3–4 действия	
6	№10,11,13	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	
7	№14,15,16	<p>Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.</p> <p>Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.</p>	
8	№5, 17,18	<p>Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.</p> <p>Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p>	
<b>Окружающий мир</b>			

4	№ 6	Анализ заданий показал, что ребятам сложно выполнять задания с развернутыми ответами, где нужно было рассуждать, пояснять. Эти задания выполнены с минимальным количеством баллов. Они вызвали у учащихся наибольшее затруднение. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт).	<p>На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.</p> <p>Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании ШМО учителей начальных классов.</p>
<b>Биология</b>			
5	№8, №6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	<p>Педагогам необходимо обратить внимание на следующее: приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов</p> <p>реализовывать на каждом уроке принцип наглядности обучения;</p> <p>работать с биологическими текстами, прежде всего с текстом учебника: чтение, пересказ, обсуждение, ответы на вопросы в конце параграфа, составление плана и вопросов к биологическому тексту.</p>
8	№12,13	не достаточно сформированы умения формулировать развернутые письменные высказывания, в частности о средах жизни и приспособлениях организмов.	
<b>История</b>			
5	№6	Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	<p>Учителям истории рекомендуется:</p> <p>использовать регулярно задания из демоверсии ВПР по истории для проведения уроков, проверки домашнего задания, разработки</p> <p>диагностических материалов и проведения мониторинга уровня освоения обучающимися содержания курса истории.</p> <p>Обучать детей методам владения основами картографической грамотности и использования</p>

			исторической карты для решения разнообразных задач.
--	--	--	---

### География

6	№ 6	<p>Умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Первая часть задания предполагает анализ графиков и диаграмм (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков), вторая часть связана с работой в знаково-символической системе и умением определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической формы в текстовую.</p> <p>Умение анализировать предложенный фрагмент текста географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу</p>	<p>Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.</li> <li>- Формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</li> <li>- Формировать умение определять природные зоны по их характеристикам, климатические пояса по климатограммам.</li> <li>- Уделять большое внимание географической номенклатуре на уроках, работе с картой и дидактическим материалом.</li> </ul>
	№ 7	<p>Проверяет знание географии родного края, географических объектов и достопримечательностей, расположенных на его территории, особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей, а также умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого описания.</p>	
	№ 10		
7	№ 3	<p>Умение использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли, способность использовать знания о географических</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к</li> </ul>

		<p>закономерностях и устанавливать причинно-следственные связи на основе установления соответствия климата природной зональности. Задание состоит из четырех подпунктов. Первая часть задания предполагает установление соответствия представленных в задании климатограмм климатическим поясам Земли. Во второй части задания обучающимся необходимо продемонстрировать знание размещения климатических поясов посредством нанесения на карту номеров соответствующих климатограмм. В третьей части задания проверяются умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы. В четвертой части задания требуется заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе чтения выбранной климатограммы.</p>	<p>участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю</p>
8	№8	<p>Умение формировать представления о географии как науке на основе применения знания особенностей компонентов природы своего региона и умения составлять их краткое описание. Задание состоит из трех подпунктов. Результатом выполнения задания должна стать заполненная таблица с указанием географических специальностей, которые изучают отдельные компоненты природы, и описанием особенностей компонентов природы своего региона, а также выделение региона на карте.</p>	
<b>Обществознание</b>			
6	<p>№ 5.2</p> <p>№5.3</p> <p>№8</p>	<p>Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.</p> <p>Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.</p>	<p>Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом организовать индивидуальные тренировочные упражнения</p>

			для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока) на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.
8	№3	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	

#### Иностранный язык

7	№ 3	<p>Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.</p> <p>Наиболее сложными оказались задания на говорение. В данном задании проверялось сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки; - отсутствие развернутых предложений в ответе и, как результат, коммуникативная задача не выполнена или выполнена частично.</p>	<p>Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.</p> <p>Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.</p>
---	-----	---	---

#### Физика

7	№9 №10	Задание 9 – задача, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата. Задания 10, 11 требуют от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.	Учителю физики обратить внимание на формы работы, используемые в образовательном процессе. Рекомендуется применять в образовательной деятельности: задания разного уровня сложности (решение задач, используя физические законы и формулы; проведение необходимых расчетов; нахождение заданных физических моделей; оценка реальности полученного значения физической величины), практические и лабораторные работы, проведение мини-исследований.
---	-----------	--	--

### Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся										
Английский язык	7	4	4	1	2	1	1	1	3	-	-	1	3
ОБЖ	8	-	-	-	-	-	-	2	3	6	7	-	3
География	14	4	4	1	2	1	1	2	3	6	7	-	5
Литература	13	2	4	2	2	1	1	1	3	7	7	-	-
Физика	10	-	-	-	-	1	1	2	3	7	7	-	-
Обществознание	8	-	-	-	-	1	1	1	3	6	7	-	1
Математика	13	4	4	1	2	-	1	1	3	7	7	-	2
Русский язык	14	3	4	2	2	1	1	2	3	6	7	-	2
Химия	9	-	-	-	-	-	-	2	3	7	7	-	-
История	15	4	4	2	2	1	1	1	3	7	7	-	1

Биология	14	2	4	2	2	1	1	2	3	7	7	-	1
Физическая культура	12	4	4	1	2	1	1	-	-	6	7	5	6
Информатика	8	2	4	2	2	-	-	2	3	2	7	-	-
Технология	12	4	4	-	-	1	1	2	3	5	7	-	-
ИТОГО												6	24

### Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	-	-	-	-	-	-	7	1	3
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	8	-	3
География	1	-	-	4	-	1	14	-	5
Литература	4	1	2	3	-	1	13	-	-
Физика	2	-	-	1	-	1	10	-	-
Обществознание	2	-	-	9	-	3	8	-	1
Математика	11	-	1	6	-	2	13	-	2
Русский язык	17	-	7	10	-	6	14	-	2
Химия	-	-	-	-	-	-	9	-	-
История	5	1	3	-	-	-	15	-	1
Биология	9	3	5	7	-	7	14	-	1
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	12	5	6
Информатика	-	-	-	-	-	-	8	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-	12	-	-
ИТОГО		5	18		-	21		6	24



## Результаты ГИА выпускников ОО

Учебный год	Выпускники, прошедшие обучение по программам:	Всего выпускников на конец учебного года	В т. ч. прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца		В т. ч. получили документ особого образца (справка)		Остались на повторное обучение	
			Количество	%	Количество	%	Количество	%
2020-2021	Основного общего образования (9 класс)	-	-	-	0	0%	0	0%
2021-2022		7	7	100%	0	0%	0	0%
2022-2023		9	9	100%	0	0%	0	0%

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 классы
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
- из них, в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	-	-	-	-	-	-
2021/2022	100	0	11,71	100	43	20,43
2022/2023	100	22	12,11	100	22	20,11

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору 2022-2023 уч. год

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	25	21	100
Биология	5	40	24	100
Информатика	3	0	8	100
География	5	80	24	100
Химия	1	0	14	100

## Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	-	-	7	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	-	-	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	-	-	2	29	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	7	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	0	0	0	0

## Распределение выпускников ОО по направлениям продолжения образования

<i>Распределение выпускников 9-х классов</i>			
	2021 год	2022 год	2023 год
Общее количество выпускников 9-х классов	-	7	9
10 класс	-	0	0
10 класс других школ	-	6	1
учреждения СПО	-	1	8
трудоустройство	-	-	-
информация отсутствует	-	-	-

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» работают 17 педагогов, из них 13 – учителей, 3 – воспитателя ДО, 1 – социальный педагог.

Квалификационный уровень педагогического персонала общеобразовательной организации (по состоянию на 01.10.2023 г.)

Нет категории		Соответствие занимаемой должности (на уровне ОО)		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП	Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП	Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП	Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП
1	6%	11	65%	5	29%	0	0%

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2023 году все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации (в дистанционной форме) в ГАУ ДПО ЧИРОиПК г. Анадырь.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

(Данные на 02.04.2024г.)

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15125 единица;
- книгообеспеченность — 98 % (Черчение – 8-9; ОБЖ – 8-9 классы; Робототехника – 5-6 классы);
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5404 единиц: учебников – 3643, учебных пособий – 1498, электронных носителей - 77

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	226	15125
2	Педагогическая	1692	1426
3	Дошкольное отделение (ДО)	254	254
4	Художественная	4825	3357
5	Справочная	138	74
6	Языковедение, литературоведение	184	101
7	Естественно-научная	136	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119, Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 77 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 22.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 37

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VIII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- методический кабинет– 1;
- спальня - 2
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДО соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Уличная игровая площадка не имеет ограждения, на прогулке воспитатели испытывают затруднения.

В 2023 году оценка материально-технического оснащения ДО при проведении учебных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДО;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» оборудованы 15 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания находятся учебные кабинеты. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат.

Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Данные приведены по состоянию на 02.04.2024.

**ДО:**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	22
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)		22
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 часового пребывания	человек (процент)	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2

3Средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФООП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкально-руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	201,3 кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20,11
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,11
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (11,6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
— с высшей		5 (29%)
— первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2(11,8%)
— до 5 лет		7 (41,2%)
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (5,9%)
— до 30 лет		9 (52,9%)
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц	единиц	7

библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.