

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА НОВОЕ ЧАПЛИНО»**

Рассмотрено на
заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от «09» апреля 2024г.

«Утверждаю»
Директор
Наименование МБОУ «ООШ
с. Новое Чаплино»
Т.В. Повольских
Приказ №68/1-ОД
от «09» апреля 2024г.



**ПРОГРАММА
ПЕРЕХОДА МБОУ «ООШ с. НОВОЕ ЧАПЛИНО»
В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

с. Новое Чаплино, 2024г.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа перехода МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» в эффективный режим работы на 2024–2026 годы.
Основания для разработки Программы	Повышение качества образования по математике и русскому языку
Руководитель Программы	Дорджиева С.Н.- зам. директора по УВР
Основные разработчики Программы	Команда администрации и педагогов МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»
Цель Программы	Повышении образовательных результатов обучающихся школы через улучшение качества преподавания, развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты, активное взаимодействие с внешней средой, улучшение качества управления школой. Создание условий для перевода школы в эффективный режим работы через повышение эффективности образовательной деятельности.
Основные задачи Программы	Улучшение качества преподавания. Развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты. Активное взаимодействие с внешней средой. Улучшение качества управления.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост квалификации педагогов; расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой; обновление учебной, материальной базы организации.
Основные целевые показатели и индикаторы	Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для отдельных категорий обучающихся. Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги, ВПР. Результаты ГИА (увеличение среднего балла ОГЭ по предметам русский язык и математика). Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся. Доля родителей, охваченных родительским всеобучем.
Сроки и этапы реализации Программы	Первый этап (март 2024г.) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы. Второй этап (апрель-сентябрь 2024г.) – деятельностный. Цель: реализация программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм программы.

	Третий этап (октябрь-декабрь 2024г., 2025г. октябрь 2026г.) – этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности. Четвертый (завершающий) этап (ноябрь-декабрь 2026г.). Цель: подведение итогов реализации программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.
Участники Программы (подпрограмм / подпроектов и основных мероприятий)	Обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)
Финансовое обеспечение реализации Программы: - бюджетное - внебюджетное - иное	Бюджетное
Система контроля за выполнением Программы	Подготовка ежегодного доклада директора ОО о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы

Основания разработки Программы.

Основанием разработки Программы перехода в эффективный режим функционирования школы с низкими результатами обучения, являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 8 апреля 2019 г. № 192 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования и науки Чукотского автономного округа».

Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 26 мая 2017

г. № 201 «Об утверждении Положения о региональной системе независимой оценки качества образования и совершенствования оценки механизмов управления качеством образования в Чукотском автономном округе» (с изменениями и дополнениями).

Устав МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино».

Программа развития МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино».

Анализ школьной ситуации.

«Программа перехода школы в эффективный режим работы (за счёт улучшения качества образовательной деятельности по математике и русскому языку и положительной динамики образовательных достижений).

Информационная справка об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Новое Чаплино» расположена в селе Новое Чаплино Провиденского ГО Чукотского АО по улице Мира 7.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Дополнительные вид деятельности:

Деятельность предприятий общественного питания по прочим видам организации питания;

Образование дополнительное детей и взрослых;

Организация летнего отдыха и оздоровление детей.

В МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» обучаются – 43 обучающихся: 1-4 классы – 26 обучающихся, 5-9 классы – 17 обучающихся и 22 воспитанника дошкольной группы. Все обучающиеся и воспитанники проживают в селе Новое Чаплино. В основном дети из малообеспеченных и малоимущих семей.

В МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» работает 16 педагогов: из них 13 учителей, 1 социальный педагог, 2 воспитателя детского сада.

С первой категорией – 5 педагогов, с соответствии занимаемой должности – 11 педагогов.

Обучающиеся МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» ежегодно принимают участия в

муниципальных и дистанционных окружных олимпиадах.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» оборудованы 15 учебных кабинетов, 8 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания находятся учебные кабинеты. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год

Показатель	1-4	5-9	Всего
Учащихся на начало года	25	28	53
Учащихся на конец года	22	22	44
Учащихся на «4» и «5»	5	5	10
Оставлено на второй год /в т.ч. по решению ПМПК	-	-	-
Переведено условно с академической задолженностью по одному предмету/по двум предметам	-	-	-
Количество учащихся получивших аттестат о соответствующем уровне образования	-	9	9

Средний балл ГИА выпускников 9 класса

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку 2022г.	балл	20,43
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку 2023г.	балл	20,11
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике 2022г.	балл	11,71
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике 2023г.	балл	12,11

Результаты процедуры ВПР обучающихся в 5 классе

Предметы	Год	Количество обучающихся, всего	Кол-во обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Кол-во обучающихся, повысивших годовую отметку	Кол-во обучающихся, понизивших годовую отметку
Русский язык	2022	3	2	0	1
Математика	2022	2	1	0	1
Русский язык	2023	2	1	0	1
Математика	2023	2	1	0	1

**Результаты процедуры Всероссийских проверочных работ обучающихся в 5
классе» 2022г.**

<i>предмет</i>	<i>Всего в классе</i>	<i>писало</i>								
			«5»	«4»	«3»	«2»	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>СОУ</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык 16.03.2022г.	3	3	0	2	0	1	66,7%	66,7%	47,3%	3,3
Математика 23.09.2022г.	2	2	0	0	1	1	50%	0%	25	2,5

**Результаты процедуры Всероссийских проверочных работ обучающихся в 5
классе» 2023г.**

<i>предмет</i>	<i>Всего в классе</i>	<i>писало</i>								
			«5»	«4»	«3»	«2»	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>СОУ</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык 12.04.2023г.	2	2	0	0	1	1	50%	0%	25 %	2,5
Математика 14.04.2023г.	2	2	0	0	1	1	50%	0%	25 %	2,5

**Факторы, которые могут оказать влияние на учебные результаты
обучающихся**

№п/п	Показатели	Методика расчета	По годам		
			-	2022	2023
1. Результаты учебной деятельности, необходимые для сравнения					
2. Контингент обучающихся					
2.1	Доля обучающихся из неполных семей по уровням образования:	Отношение числа обучающихся из соответствующих классов из неполных семей к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %		50%	50%
2.2	Доля обучающихся из малообеспеченных семей по уровням образования:	Отношение числа обучающихся из соответствующих классов из малообеспеченных семей к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %		100 %	100 %
2.3	Доля обучающихся, у которых оба родителя имеют высшее образование	Отношение числа обучающихся из соответствующих классов из семей, где оба родителя имеют высшее образование к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %		0%	0%
2.4	Доля обучающихся, для которых русский язык является языком внутрисемейного общения	Отношение числа обучающихся из соответствующих классов, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения к общему числу		0%	0%

№п/п	Показатели	Методика расчета	По годам		
			-	2022	2023
		обучающихся из этих классов, выраженное в %			
2.5	Доля обучающихся из неблагополучных семей	Отношение числа обучающихся из неблагополучных из соответствующих классов к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %		0%	0%
2.6	Доля обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов	Отношение числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов из соответствующих классов к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %		0%	0%
2.7	Доля обучающихся с девиантным поведением, стоящих на учете различного уровня	Отношение числа обучающихся из соответствующих классов с девиантным поведением к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %		0%	0%
2.8	Количество пропусков обучающихся без уважительной причины (по уровням образования)			0%	0%
3. Обучение и преподавание					
3.1	Количество обучающихся приходящихся на 1 учителя	Отношение числа обучающихся из соответствующих классов к числу учителей, преподающих в этих классах (результат округляем до десятых долей)		0,2	0,2
3.2	Доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование	Отношение числа учителей, работающих в соответствующих классах и имеющих высшее педагогическое образование к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %		0,2	0,2
3.3	Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию	Отношение числа учителей, имеющих первую квалификационную категорию и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %		0,6	0,6
3.4	Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	Отношение числа учителей, имеющих высшую квалификационную категорию и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %		0	0
3.5	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по направлению деятельности за последние три года	Отношение числа учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %		100 %	100 %
3.6	Доля молодых учителей (до 35 лет)	Отношение числа молодых учителей (до 35 лет), и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей,		30%	20%

№п/п	Показатели	Методика расчета	По годам		
			-	2022	2023
		преподающих в этих классах, выраженное в %			
3.7	Доля работающих учителей пенсионного возраста	Отношение учителей пенсионного возраста и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %		70%	80%
3.8	Доля учителей, являющихся участниками сетевых профессиональных сообществ	Отношение числа учителей, являющихся участниками сетевых сообществ и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %		50%	50%
3.9	Число учебных проектов и исследований (по уровням образования)			0	0
3.10	Доля обучающихся, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность	Отношение числа обучающихся из соответствующих классов, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность к общему числу обучающихся из этих классов выраженное в %		0	0
3.11	Число часов в неделю из части учебного плана, выделенных на занятия / групповые и индивидуальные консультации / элективные курсы по русскому языку	Среднее значение (округленное до десятых) по соответствующим классам		1/1	1/1
3.12	Число часов в неделю из части учебного плана, выделенных на занятия / групповые и индивидуальные консультации / элективные курсы по математике	Среднее значение (округленное до десятых) по соответствующим классам		1/1	1/1
3.13	Число часов в неделю, выделяемых учителями для поддержки ученикам с учебными проблемами	Среднее значение (округленное до десятых) по соответствующим классам		1	1
3.14	Число часов в неделю, выделяемых учителями для работы с одаренными / сильными учениками	Среднее значение (округленное до десятых) по соответствующим классам		1	1
3.15	Доля обучающихся, находящихся на дистанционном обучении (в том числе в других ОО)	Отношение числа обучающихся, находящихся на дистанционном обучении из соответствующих классов к общему числу обучающихся в этих классах, выраженное в %		0%	0%
3.16	Укомплектованность УМК	Отношение необходимых УМК в		60%	70%

№п/п	Показатели	Методика расчета	По годам		
			-	2022	2023
		соответствующих классах к фактически используемым УМК в этих классах, выраженное в %			
3.17	Количество обучающихся, приходящихся на 1 персональный компьютер, используемый в учебных целях	Отношение числа обучающихся, чьи родители регулярно посещают родительские собрания из соответствующих классов к общему числу обучающихся в этих классах, выраженное в %		100	100
3.18	Количество административных контрольных работ по уровням)			6	6

Характеристики проблем

Фактор	Возможные характеристики
Контингент	<i>Высокая доля:</i> - детей из неблагополучных и неполных семей; - низкая рождаемость; - низкий уровень социального благополучия семей; - резкий отток контингента за 2022-2023 учебный год
Кадровый ресурс	- изолированность педагогов; - слабое развитие практики обмена опытом между учителями
Управление	- дефицит квалифицированных кадров, ограниченные возможности их ротации; - слабая система внутришкольного мониторинга; - слабая система воспитательной работы

Схема комплексной характеристики школьных проблем

Показатель качества	Характеристики	Шкала					
		6	5	4	3	2	1
1. Управление							
Руководство	качество руководства; профессиональная компетенция и самоотдача; отношения с людьми и развитие коллективной работы;	+					
Программа развития школы	соответствие целей и задач деятельности школы реальному состоянию школы (в том числе уровню образовательных результатов)		+				
Постановка задач и выработка руководящих установок	ясность и соответствие целей; эффективность процедуры выработки руководящих установок		+				
Планирование улучшений	план развития; планирование мер; воздействие планирования;		+				

Показатель качества	Характеристики	Шкала					
		6	5	4	3	2	1
Учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений	охват и сбалансированность, учет интересов обучающихся, соответствие реальным образовательным результатам	+					
Кадровая обеспеченность	укомплектованность, соответствие образовательному цензу, наличие специалистов (педагог-психолог, логопед и пр.)		+				
Эффективность и размещение персонала с дополнительными обязанностями	круг обязанностей и практическая работа; индивидуальная эффективность; коллективная эффективность;		+				
Развитие и мотивация персонала	наличие графика повышения квалификации, адекватное положение о стимулирующих выплатах		+				
Внутришкольный контроль	положение о ВСОКО / положение о мониторинге/положение о внутришкольном контроле		+				
Педагогические/методические советы	соответствие тематики актуальным вопросам (в том числе повышению учебных результатов, повышению мотивации обучающихся и пр.)	+					
Связи с местными властями и другими руководящими органами, с другими школами, организациями и работодателями	связи с местными властями и другими руководящими органами; связи с другими образовательными учреждениями; связи с добровольческими организациями, широкой общественностью и работодателями; связи с официальными организациями		+				
Управление школьными финансами	понимание механизма финансирования школы меры, принимаемые с целью управления школьным бюджетом использование финансов с целью поддержки школьного планирования, учебы и обучения	+					
Ожидаемые результаты и создание условий для их достижения	работы и использование поощрений; создание условий для утверждения моральных установок при достижении результатов в работе		+				
2. Преподавание и обучение							
Составление планов учителями	планирование программ и ежедневной деятельности	+					
Использование современных образовательных технологий	наличие в методических материалах к рабочим программам по предметам описания приемов и методов работы с детьми		+				
Процесс обучения	диапазон и соответствие приемов обучения; взаимодействие между	+					

Показатель качества	Характеристики	Шкала					
		6	5	4	3	2	1
	учителем и учащимся; ясность и целевая направленность опросов учащихся						
Система оценивания	методы оценки и средства ведения учета, адекватность системы оценивания (в том числе, соответствие годовых отметок и результатов ЕГЭ, ОГЭ)	+					
Удовлетворение нужд учащихся	обеспечение условий для адресной работы с различными категориями обучающихся; выбор заданий, видов деятельности и учебной литературы и пособий; обеспечение учащихся с различными возможностями и склонностями; определение нужд при усвоении учебного материала	+					
Навыки усвоения материала учащимися	степень, в которой учебная атмосфера стимулирует и побуждает учащихся учиться; темпы учебы; личная ответственность в отношении учебы, независимость мышления и активное участие в учебном процессе; взаимодействие с другими участниками процесса	+					
Система работы с родителями	методы и приемы, побуждающие родителей (законных представителей) к участию в учебе своих детей и в жизни школы, мероприятия, проведенные совместно	+					
3. Школьная культура							
Система внеучебных мероприятий	наличие комплексной системы воспитательной работы, направленной на создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, на обеспечение личного развития учащихся, работа пришкольных лагерей в течение учебного года и в летний период		+				
Личное и социальное развитие	планируемые мероприятия для обеспечения личного и социального развития; прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, а также в развитии личных и общественных черт характера; организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся	+					
Система внеурочной	наличие комплекса мероприятий	+					

Показатель качества	Характеристики	Шкала					
		6	5	4	3	2	1
деятельности обучающихся по учебным предметам	для обеспечения развития обучающихся (организация дополнительных занятий, факультативов, олимпиад, участие в проектах, исследовательской деятельности и пр.)						
Наставничество в рамках учебного плана и в отношении выбора профессии	подготовка к выбору направления в образовании, обучении или в работе; точность и соответствие действительности сведений и рекомендаций; степень, в которой наставничество должно основываться на соответствующих консультациях		+				
Самоуправление и социальные практики	наличие органов ученического самоуправления, участие обучающихся в социальных проектах, волонтерском движении	+					
Отслеживание прогресса и достижений	процедура отслеживания; характеристики прогресса и развития учащихся; меры, принимаемые для использования полученной информации	+					
Помощь в учебном процессе	программы помощи учащимся в процессе обучения; прогресс учащихся и успеваемость; выполнение задач по предоставлению помощи в учебе	+					
Инфраструктура школы дает возможность для индивидуальной и групповой самостоятельной работы учащихся	обеспечение безопасности функционирования организации, сменность, работа организации в режиме полного дня, обеспечение детей 2-х разовым горячим питанием	+					
Инфраструктура школы обеспечивает образовательную культурно-информационную среду	обеспеченность литературой (учебной, художественной, справочной); обеспеченность программно-аппаратными средствами и системами учебных кабинетов, возможность работы с персональным компьютером во внеучебное время, доступность сети Интернет и пр.		+				
Инфраструктура школы дает возможность для демонстрации результатов учебной и проектной работы в пространстве школы	наличие стендов и (или) витрин, специального раздела на сайте ОО для демонстрации результатов учебной и проектной деятельности, другие способы	+					
Инфраструктура школы	уровень оснащения спортивного	+					

Показатель качества	Характеристики	Шкала					
		6	5	4	3	2	1
дает возможность для занятий спортом	зала, пришкольных спортивных площадок, организация спортивных секций, спортивных мероприятий						
4. Ресурсная обеспеченность и привлечение дополнительных ресурсов							
Размещение учащихся и средства обеспечения	достаточность, количество и соответствие; меры для охраны здоровья и для обеспечения безопасности;	+					
Обеспечение ресурсов	достаточность доступного финансирования; достаточность, размеры и пригодность ресурсов		+				
Привлечение дополнительных ресурсов	привлечение ресурсов образовательной сети; привлечение ресурсов территории и сообщества; привлечение родителей (законных представителей)	+					
Кадровая работа	обеспечение кадров; опыт, квалификация и профессионализм кадров; привлечение дополнительных кадров		+				
Эффективность и размещение сотрудников	эффективность учителей и коллективной работы; формирование классов и размещение учителей; обеспечение связей с целью помощи учащимся; эффективность и размещение вспомогательного персонала	+					
Анализ кадрового состава и его развитие	связь между анализом кадрового состава, его развитием и самооценкой школы и школьным планированием процедура анализа кадрового состава развитие кадрового состав	+					

Шкала уровней основных показателей

Уровень 6	отлично	отличные достижения во всех аспектах
Уровень 5	очень хорошо	явные сильные стороны
Уровень 4	хорошо	сильные стороны в важных областях работы при наличии аспектов
Уровень 3	адекватно	сильные стороны несколько перевешивают слабые стороны
Уровень 2	слабо	слабость в важных областях работы
Уровень 1	неудовлетворительно	явные слабые стороны

Цели и задачи программы

Цели:

- повышение качества образования в МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;
- совершенствование организации учебного процесса.

Задачи:

- определить комплекс внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов в МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»;
- разработать индивидуальную стратегию вывода школы из кризисного статуса;
- построить индивидуальную программу перехода в эффективный режим функционирования;
- организовать методическую поддержку и сопровождение реализации программы перехода МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» в эффективный режим функционирования;
- активизировать участие родительской общественности в деятельности МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино».

Ожидаемые результаты Программы

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
- рост квалификации педагогов;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
- обновление учебной, материальной базы организации.

Основные ожидаемые результаты реализации Программы

№	Ожидаемые результаты	Показатель	Целевые индикаторы		
			2024	2025	2026
	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (снижена доля учащихся, не освоивших основную общеобразовательную программу):				
1	Повышение качества образования, освоение обучающимися ФООП с учетом их особых образовательных потребностей (улучшение предметных и метапредметных результатов обучения, через повышение мотивации учащихся).	Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для отдельных категорий учащихся (%)	60	80	100
		Доля учащихся со сформированной учебной мотивацией (%)	50	60	100
		Общая и качественная успеваемость (снижение количества неуспевающих по итогам учебного года) (%)	100	100	100
		Увеличение среднего балла выполнения ВПР	50	70	100
		Результаты ГИА (увеличение среднего балла ОГЭ по предметам русский язык и математика)	100	100	100
		Доля учащихся, получивших аттестат (%)	100	100	100
2	Образовательная мобильность	Доля обучающихся, принимающих участие на школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ от общего числа обучающихся	школьный - 70% муниципальном - 50% региональном- 20%		
		Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях от общего числа обучающихся 1-9 классов	40%		
		Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность предметных лабораторий (естественно-научной / гуманитарной)	40%		
		Доля учащихся, участвующих в проектной, научно- исследовательской деятельности	10%		
	КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ (повысился уровень компетентности администрации и педагогических работников школы, в части управления образовательной организацией и системы преподавания):				
3	Повышение компетентности педагогов (предметная, методическая, в	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся	100	100	100

№	Ожидаемые результаты	Показатель	Целевые индикаторы		
			2024	2025	2026
	области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами).	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по совершенствованию предметной и методической компетенций	100	100	100
		Прохождение процедуры добровольной сертификации	100	100	100
4	Осуществление организационно-методического сопровождения и методического обеспечения профессионального взаимодействия	Доля представителей администрации, педагогов включенных в профессиональные сообщества	50	80	100
		Функционируют предметные /межпредметные объединения	100	100	100
		Осуществляется партнёрство школы с общеобразовательными организациями с более высокими результатами обучения (да/нет)	нет	да	да
		Доля педагогов, владеющих современными образовательными технологиями	100	100	100
5	Фасилитация участия педагогов в различных образовательных мероприятиях, профессиональных конкурсах и проектах муниципального и регионального уровней.	Участие в конкурсах профмастерства, конференциях, семинарах, вебинарах по обмену опытом	60	80	100
		Доля учителей, принимающих участие в «адресных» мероприятиях	60	80	100
		Доля учителей, инициаторов и участников инновационных проектов школьного и муниципального уровней (%)	80	90	100
	КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ: <i>(осуществлено резонансное управление, предусматривающее согласование целей, задач и направлений профилактики снижения результатов обучения, позволяющее консолидировать информационно-методические и организационные ресурсы для принятия управленческих решений по вопросам достижения требуемого качества общего образования):</i>				
6	Реализация управленческих решений по повышению качества образования (обучения,	Своевременная корректировка и внесение изменений в локальные-нормативные акты школы в соответствии с требованиями законодательства и выявленными проблемами (да/нет)	да	да	да

№	Ожидаемые результаты	Показатель	Целевые индикаторы		
			2024	2025	2026
	преподавания) и качества управления системой образования в школе	Усовершенствована внутришкольная системы управления и оценки качеством образования, обеспечен комплексный мониторинг (да/нет)	да	да	да
		Процент укомплектованности школы педагогическими кадрами / молодыми специалистами	нет	да	да
		Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагога в зависимости от дефицитов, затруднений (%)	нет	да	да
		Степень удовлетворённости учащихся образовательным процессом (%)	100	100	100
		Степень удовлетворённости родителей образовательным процессом (%)	100	100	100
		Доля педагогов, удовлетворенных условиями для осуществления профессиональной деятельности	100	100	100
		Увеличение количества внешних партнеров, сотрудничающих со школой	наличие положительной динамики		
7	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов	Обучение педагогов по выявленным методическим и предметным проблемам (%)	100	100	100
8	Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества»	Доля педагогов, включенных в различные формы наставничества	нет	да	да
9	Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности	Удовлетворенность педагогов системой стимулирования (%)	100	100	100
10	Социальное благополучие образовательной среды:	Доля обучающихся, состоящих на различного вида учетах, их доля от общего числа обучающихся (%)	9%		
		Доля мероприятий конкурсного и олимпиадного движения (из федерального перечня), в которых участвуют школьники (%)	10	30	50

№	Ожидаемые результаты	Показатель	Целевые индикаторы		
			2024	2025	2026
		Реализуемые программы кружков и секций (кол-во)	10		
		Доля родителей, охваченных родительским всеобучем (%)	100	100	100
		Доля родителей, активно взаимодействующих со школой (%)	70	80	90
		Создание творческих групп (для реализации инновационных проектов) (да/нет)	нет	да	да
		Организована работа консультативных пунктов (да/нет)	да	да	да
11	Коллегиальность принятых администрацией педагогами решений	Совместное обсуждение проблем школы и принятие управленческих решений (да/нет)	да	да	да
12	Благоприятный эмоционально-психологический климат в коллективе	Доля педагогов, удовлетворенных психологическим микроклиматом	да	да	да
13	Улучшена материально-техническая база	Оснащение новой мебелью, техникой, обеспечен высокоскоростной интернет и пр.	Техникой обеспечены. Новой мебелью нет. Интернет обычный.		

План-график программных мер

Схема плана

№	Мероприятия	Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственный	Ресурсы
	Блок: Реализация эффективных механизмов управления				
1	Проведение мониторинговых обследований, направленных на: - выявление тех предметов на которых обучающиеся, показывают низкие образовательные результаты; - динамику	Определение уровня качества подготовки обучающихся и выпускников	Каждую четверть, ежегодно	Директор	Внутренние

	показателей качества образования; - комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала				
	Блок: Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов				
1	Участие в независимых исследованиях качества начального, основного и общего образования, проведение мониторинга, ВПР, НОКО	Оценка состояния качества образования	В течение года	Зам. директора по УВР	Внутренние
	Блок: Организационно-методическая работа				
1	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсов повышения квалификации, самообразование	Повышение качества преподавания предметов	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя предметники	Внутренние
	Блок: Развитие взаимодействия с родителями (законными представителями), местным сообществом. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие.				
1	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей. Проведение родительских собраний, знакомств родителей с итогами аттестации за предыдущий год и проблемами при подготовке к ГИА	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Внутренние
2	Организация родительского лектория по вопросам государственной итоговой аттестации, проведение тематических родительских	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей, выработка рекомендаций	В течение года по плану	Зам. директора по УВР, классные руководители	Внутренние

	собраний	й и предложений по повышению качества знаний			
3	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок	В течение года	Администрация, классные руководители	Внутренние
Блок: Организация работы с обучающимися					
1	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Руководители МО, учителя предметники	Внутренние
2	Выявление группы обучающихся с «низкой мотивацией» к обучению	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	Сентябрь, в течение года	Классные руководители, учителя предметники, педагог-психолог	Внутренние
3	Своевременное выявление одаренных и высокомотивированных детей, формирование базы данных	Повышение мотивации к обучению	В течение года	Учителя-предметники	Внутренние

«Дорожная карта»
по реализации комплекса мер по повышению образовательных результатов
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» на 2024-2026 годы

Цели:

- повышение качества образования в МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;
- совершенствование организации учебного процесса.

Задачи:

- определить комплекс внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов в МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»;
- разработать индивидуальную стратегию вывода школы из кризисного статуса;
- построить индивидуальную программу перехода в эффективный режим функционирования;
- организовать методическую поддержку и сопровождение реализации программы перехода МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» в эффективный режим функционирования;
- активизировать участие родительской общественности в деятельности МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино».

Ожидаемые результаты:

1. Улучшение образовательных показателей МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» к 2025 году на 40%.
2. Рост познавательной мотивации обучающихся – увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах на 40% к 2025 году.
3. Совершенствование работы с родителями (законными представителями) обучающихся – увеличение роста участие родителями (законными представителями) в мероприятиях МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» на 20%, повышение удовлетворенности услугами школы на 30% к 2025 году.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	В течение года в соответствии с планом обучения	Замдиректора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	В течение года	Замдиректора по УВР	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.3	Организация и внедрение системы наставничества среди педагогов	В течение года	Замдиректора по УВР	Передача опыта от успешных педагогов молодым специалистам
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с муниципальным куратором	В течение года	Замдиректора по УВР	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.2	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей	Сентябрь	Замдиректора по УВР	Повышению квалификации педагогов по профилю их деятельности
2.3	Участие в муниципальных и региональных конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Замдиректора по УВР	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития
3. Совершенствование качества подготовки обучающихся к ГИА				
3.1	Информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – размещение актуальной информации на официальном сайте школы, информирование родителей и обучающихся	В сроки, установленные Порядками ГИА	Замдиректора по УВР Администратор сайта	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Проведение консультаций	В течение года	Педагог-	Психологическая

	для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к ГИА		психолог	подготовка учеников к ГИА
3.3	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА	Июнь-июль	Замдиректора по УВР	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
3.4	Участие в муниципальной конференции «Об итогах проведения ГИА»	Октябрь	Замдиректора по УВР Руководители ШМО	Анализ результатов ГИА
3.5	Участие педагогов в семинарах-практикумах по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче ГИА» (по каждому общеобразовательному предмету)	В соответствии с планами РМО	Учителя-предметники	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.6	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х классах на основе демоверсий КИМов, предложенных ФИПИ, РЦОИ	Декабрь-апрель	Замдиректора по УВР ГЭК	Повышение эффективности подготовки к ГИА
4. Мониторинговые исследования качества общего образования				
4.1	Мониторинг рабочих программ по предметам и их корректировка	Июнь-август	Руководители ШМО	Изменение содержания основного общего образования для реализации ФГОС в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков	Июнь-август	Руководители ШМО	
4.3	Мониторинг организации преподавания предметов на углубленно уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)	Июнь-август	Руководители ШМО	
4.4	Проведение мониторинга:	Январь, май	Замдиректора по	Повышение

	- выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; - результаты успеваемости обучающихся по итогам полугодия, года		УВР	эффективности управленческой деятельности в сфере совершенствования качества образования
4.5	Участие в независимых исследованиях качества начального, основного и общего образования, проведение мониторинга, ВПР, НОКО	В течение года	Замдиректора по УВР	Оценка состояния качества образования
4.6	Контроль сайта на содержание актуальной информации	Каждый месяц	Администратор сайта	Актуальная информация на сайте, отсутствие замечаний проверяющих
5. Совершенствование работы с обучающимися				
5.1	Проведение школьного этапа ВСОШ по предметам	Сентябрь	Зам. директора по УВР с организатором ВСОШ	Проведение школьного этапа ВСОШ по предметам
5.2	Организация участия обучающихся в массовых всероссийских и международных предметных конкурсах	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя предметники	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
5.3	Подготовка учащихся к участию в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВСОШ по предметам	Октябрь - март	Зам. директора по УВР с организатором ВСОШ	Участие школьников во всех этапах ВСОШ по предметам
6. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс				
6.1	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей. Проведение родительских собраний, знакомств родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний

	подготовке к ГИА			
6.2	Организация родительского лектория по вопросам государственной итоговой аттестации, проведение тематических родительских собраний	В течение года по плану	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей, выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний
6.3	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Администрация, классные руководители	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок