



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА НОВОЕ ЧАПЛИНО»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом МБОУ
«ООШ с. Новое Чаплино»
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023г.

Приказом № 108
От « 31 » августа 2023г.



**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
Мамышевой Ирины Анатольевны
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»
на 2023-2024 учебный год**

Психологическое сопровождение - это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия. Именно в таком сопровождении школьника на всех этапах его школьного обучения и видится основная цель школьного психолога.

Цель деятельности: создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательной деятельности.

Задачи:

1. раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
2. профилактика школьной и социальной дезадаптации;
3. профилактика суицидального поведения;
4. консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
5. повышение мотивации обучения у учащихся;
6. создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
7. формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
8. формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
9. организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к экзаменам.

Направления деятельности педагога-психолога, которые объединены в блоки:

1. Психолого-педагогическая диагностика.
2. Коррекционно – развивающая работа.
3. Психологическое просвещение и профилактика.
4. Психологическое консультирование.
5. Организационно-методическая работа.

Виды работ:

1. Профилактика и психокоррекция трудностей адаптации у первоклассников.
2. Профилактика и психокоррекция трудностей адаптации у пятиклассников.
3. Психологическая помощь учащимся 4 классов в период подготовки к переходу в среднюю школу.
4. Психологическая помощь учащимся в профессиональном самоопределении.
5. Психологическая помощь учащимся выпускных классов в подготовке к экзаменам.

Основные циклы сопровождения:

1. Готовность к обучению и адаптация в 1 классе.
2. Адаптация в 5 классе.
3. Переход в среднее звено.
4. Подростковый кризис.

Перспективный план работы педагога-психолога на 2023 - 2024 учебный год.

№	Направления деятельности	Содержание работы	Условия работы (форма и целевая аудитория)	Срок исполнения	Ответственный	Предполагаемый результат
Диагностическая работа						
1.	Диагностика адаптации обучающихся 1 класса к школьному обучению.		1 класс	Сентябрь <i>(последние 2 недели сентября)</i>	Педагог-психолог Мамышева И.А.	Выявление дезадаптированных обучающихся.
2.	Изучение социально-психологической адаптации учащихся 5 класса к предметному обучению.		5 класс	Октябрь	Педагог-психолог Мамышева И.А.	Выявление дезадаптированных учащихся.
3.	Выявление детей группы риска.	Анкета	5 класс	Ноябрь-Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог Мамышева И.А.	Выявление детей, склонных к противоправным действиям.
4.	Выявление склонности к девиантному поведению.	Анкета	6-7 классы	Февраль	Педагог-психолог, социальный педагог Мамышева И.А.	Выявление детей, склонных к различным видам девиантного поведения, с целью их коррекции и недопущения дальнейшего развития и проявления.
5.	Изучение направленности интересов и профессиональных склонностей.	Анкета, методика ДДО Е.А.Климова.	9 класс	Март	Педагог-психолог Мамышева И.А.	Соотнесение профессиональных предпочтений и

						индивидуально-типологических особенностей для адекватного профессионального выбора.
6.	Исследование профессиональных интересов обучающихся.	Анкета, методика ДДО Е.А.Климова.	8 класс	Март	Педагог-психолог Мамышева И.А.	Соотнесение профессиональных предпочтений и индивидуально-типологических особенностей для адекватного профессионального выбора.
7.	Определение уровня готовности школьников к переходу в среднее звено.	Экспресс – диагностика уровня тревожности, определение уровня сформированности мыслительных операций.	4 класс	Апрель-Май	Педагог-психолог Мамышева И.А.	Изучение уровня умственной и эмоциональной подготовленности при переходе в среднее звено.
8.	Изучение уровня тревожности.	Анкета	9 класс	Май	Педагог-психолог Мамышева И.А.	Выявление детей, имеющих высокую тревожность перед выпускными экзаменами.
Консультативная работа						
1.	Консультирование классных руководителей 1 и 5 классов по результатам диагностик	Выступление на педсовете. Беседа.	Учителя	Октябрь	Педагог-психолог Мамышева И.А.	Повышение психологической культуры педагогов.

	школьной адаптации.					
2.	Индивидуальные консультации педагогов по проблемам обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных ученических групп.	Беседа, интервью, ролевое моделирование, игра.	По запросу	<i>В течение учебного года</i>	Педагог-психолог Мамышева И.А.	Повышение психологической культуры педагогов, улучшение техник конструктивного общения.
3.	Индивидуальные консультации обучающихся, испытывающих трудности в обучении, общении или находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.	Беседа, интервью, ролевое моделирование, игра, приемы сказкотерапии.	По запросу	<i>В течение учебного года</i>	Педагог-психолог Мамышева И.А.	Коррекция эмоционально-волевой сферы, поведения обучающихся.
4.	Индивидуальные консультации для родителей по проблемам в учебе, поведении, общении или взаимоотношениях с ребенком.	Беседа, интервью, ролевое моделирование, игра.	Родители	<i>В течение учебного года</i>	Педагог-психолог, социальный педагог Мамышева И.А.	Повышение психологической культуры родителей, улучшение техник конструктивного общения.
5.	Групповое консультирование на родительских собраниях.	Представление данных диагностики учащихся, предоставление рекомендаций по вопросам воспитания детей, возрастным особенностям учащихся и т.д.	Родители	<i>В течение учебного года</i>	Педагог-психолог, социальный педагог Мамышева И.А.	Повышение психологической культуры родителей с целью коррекции воспитательных методов.
6.	Консультирование родителей будущих первоклассников.	Беседы и рекомендации по результатам	Родители	<i>В течение учебного года</i>	Педагог-психолог Мамышева И.А.	Улучшение адаптации первоклассников в

		диагностики и вопросам подготовки детей к школе.				условиях обучения.
7.	Профконсультации для 9 класса.	Тестирование, беседы, Проф. игры.	Обучающиеся среднего звена	<i>В течение учебного года</i>	Педагог-психолог Мамышева И.А.	Влияние на адекватный выбор, исходя из реальных возможностей.
Психопросвещение						
1.	Выступление на педсоветах, совещаниях и МО в школе по проблеме школьной адаптации и мотивации учения.	Лекция	Учителя и администрация школы	<i>В течение учебного года</i>	Педагог-психолог Мамышева И.А.	Повышение психологической культуры аудитории.
2.	Выступление на родительских собраниях по проблеме возрастных особенностей обучающихся, перехода из одного звена школьного обучения в следующее, подготовки к экзаменам и пр.	Семинар, лекция.	Родители	<i>В течение учебного года</i>	Педагог-психолог Мамышева И.А.	Повышение психологической культуры аудитории.
3.	Проведение тематических классных часов.	Круглый стол, игра, семинар.	По запросу	<i>В течение учебного года</i>	Педагог-психолог, социальный педагог Мамышева И.А.	Групповая коррекция по заданной проблеме.
4.	Организация недели психологии и дня толерантности.	Акция, игра, инфор. стенд (мероприятия по плану).	Обучающиеся и учителя	<i>В течение учебного года</i>	Педагог-психолог, социальный педагог Мамышева И.А. Обучающиеся 1-9 класс	Повышение психологической культуры.
5.	Выступление на род. собраниях по теме: «Трудный подросток».	Выступление на род. собраниях.	Родители, учителя	Январь - апрель	Педагог-психолог, социальный педагог	Повышение психологической культуры по

					Мамышева И.А.	проблеме подросткового суицида с целью его предупреждения.
Психопрофилактика						
1.	Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» и детей из социально-неблагополучных семей.	Беседа, тренинг, игра (профилактические мероприятия по плану работы с детьми «группы риска»).	Обучающиеся, учителя, родители	<i>В течение учебного года</i>	Педагог-психолог, социальный педагог Мамышева И.А., классные руководители	Стабилизация эмоционально-волевой сферы учеников.
2.	Профилактика суицидального поведения детей и подростков.	Кл. часы, игры, беседы (профилактические мероприятия по плану работы «Профилактика суицидального поведения»).	Обучающиеся, родители	<i>В течение учебного года</i>	Педагог-психолог, социальный педагог Мамышева И.А., классные руководители, мед. работник ФАП	Предотвращение детского и подросткового суицида.
3.	Профилактика половой неприкосновенности .	Кл. часы, игры, беседы (профилактические мероприятия по плану работы «Профилактика половой неприкосновенности»).	Обучающиеся 8-9 классы, родители	<i>В течение учебного года</i>	Педагог-психолог, социальный педагог Мамышева И.А., классные руководители, мед. работник ФАП	Предотвращение половой неприкосновенности
4.	Профилактика токсикомании и употребления ПАВ	Кл. часы, игры, беседы (профилактические мероприятия по плану работы)	Обучающиеся 5-9 классы, родители	<i>В течение учебного года</i>	Педагог-психолог, социальный педагог Мамышева И.А., классные	Предотвращение употребления ПАВ

					руководители, мед.работник ФАП, участковый.	
5.	Проведение мероприятий, посвященных информационной безопасности детей и подростков	Кл. часы, беседы, игры, тест	Обучающиеся 1-9 классы, родители	Февраль	Педагог-психолог, социальный педагог Мамышева И.А.	Повышение знаний у обучающихся при использовании сети Интернет
Развивающая и коррекционная работа						
1.	Развивающие адаптационные занятия с пятиклассниками.	Тренинг, упражнения, игра, беседа	5 класс	Ноябрь - декабрь	Педагог-психолог Мамышева И.А. классный руководитель	Выявление проблем в адаптации, коррекция при необходимости.
2.	Тестирование педагогического коллектива на тему « Стили педагогического общения ».	Тест	Учителя	Февраль	Педагог-психолог Мамышева И.А.	Повышение качества конструктивного общения и эмпатии по результатам теста.
3.	Развивающие адаптационные занятия с первоклассниками.	Тренинг, игры, сказкотерапия.	1 класс	В течение учебного года	Педагог-психолог Мамышева И.А. классный руководитель	Выявление проблем в адаптации, коррекция при необходимости.
4.	Коррекционно- развивающие занятия на этапе перехода обучающихся в среднее звено школы.	Игра «Впереди у нас 5 класс».	4 класс	Март – апрель	Педагог-психолог Мамышева И.А. классный руководитель	Подготовка учащихся к переходу в среднее звено для более успешной адаптации.
5.	Психологическое сопровождение выпускников 9 класса на этапе подготовки к ОГЭ .	Тренинг «Как подготовиться к сдаче ОГЭ».	9 класс	Май	Педагог-психолог Мамышева И.А. классный руководитель	Уравновесить эмоциональный фон с помощью психологических рекомендаций по сдаче экзаменов.
6.	Занятия по снятию тревожности и формированию стрессоустойчивости обучающихся выпускных	Цикл упражнений, способствующих сохранению	9 класс	В течение учебного года	Педагог-психолог Мамышева И.А.	Создание комфортных психологических условий для сдачи

	классов.	психологическо го здоровья обучающихся.				экзаменов.
Организационно-методическая работа.						
1.	Утверждение плана на 2021-2022 учебный год.			Август	Педагог-психолог Мамышева И.А.	Согласованность работы с участниками образовательной деятельности.
2.	Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария.	Анализ методической литературы, сбор стимульного материала.		<i>В течение учебного года</i>	Педагог-психолог Мамышева И.А.	Формирование методической базы деятельности педагога-психолога.
3.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.			<i>В течение учебного года</i>	Педагог-психолог Мамышева И.А.	Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций.
4.	Оформление учётно-отчётной документации.			<i>В течение учебного года</i>	Педагог-психолог, социальный педагог Мамышева И.А.	Заполнение документации педагога- психолога с обучающимися, родителями, педагогами.
5.	Оформление документации и организация проведения ППк			<i>В течение учебного года</i>	Педагог-психолог Мамышева И.А.	Оформление документации по результатам ППк
6.	Участие в работе педагогических советов, совещаниях, круглых столов по проблемным вопросам.			<i>В течение учебного года</i>	Педагог-психолог, социальный педагог Мамышева И.А.	Выступления на ПС, совещаниях по плану ОО.

7.	Составление отчетов, подведение итогов за 2022-2023 учебный год.			Июнь	Педагог-психолог, социальный педагог Мамышева И.А.	Оформление документации.
----	--	--	--	------	---	-----------------------------