МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА НОВОЕ ЧАПЛИНО»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом МБОУ
«ООШ с. Новое Чаплино»
Протокол № 1
от « 31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №108
От « 31» августа 2023г.

ПЛАН РАБОТЫ

Педагога-психолога
Мамышевой Ирины Анатольевны
ДО МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»
на *2023-2024* учебный год

Цель:

Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса, направленное на создание благоприятных условий для эффективного воспитательного процесса, способствующего развитию личности ребенка в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Оказывать своевременную психологическую диагностическую, коррекционно-развивающую помощь воспитанникам в решении психологических проблем при адаптации и подготовке детей к обучению к школе.
2. Оказывать своевременную психологическую консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем при адаптации и подготовке детей к обучению к школе.
3. Оказание психологической помощи воспитанникам с ОВЗ и их родителям (законным представителям) в освоении адаптированной основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации.
4. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей (законных представителей) через различные формы психологического просвещения.
5. Осуществление психодиагностического исследования личностного, интеллектуального, эмоционального развития воспитанников. Выявление факторов, неблагоприятно влияющих на психическое здоровье и развитие воспитанников.

Направление деятельности		1.Психопрофилактическая работа, просвещение		
1.1	Создание условий для полноценного психического развития детей	Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации детей младших групп: - наблюдение, заполнение листов адаптации; - индивидуальные консультации для воспитателей.	Дети, родители, педагоги	**Сентябрь**
		Консультативная работа с родителями детей раннего возраста проходящих период адаптации: - первичные индивидуальные консультации для родителей.	Родители	**Сентябрь-октябрь**
		Консультативная работа с родителями детей нуждающихся в помощи специалистов, посещении территориальной ПМПК (по результатам диагностики) и решению ППк. Составление пакета документов для территориальной ПМПК на нуждающихся детей.	Родители	**Октябрь**
		Разработка индивидуальных адаптированных образовательных программ на детей с ОВЗ, детей с инвалидностью.	Педагог-психолог,	**Сентябрь-октябрь**
		Групповые профилактические развивающие занятия с детьми старшей, подготовительной группы по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей Куражевой Н.Ю. "Цветик-семицветик"	Дети старших, подготовительных групп	**4 неделя месяца**
1.2	Формование у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития	Консультации для педагогов работающих с детьми раннего возраста: - «Создание условий для обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка раннего возраста» - «Использование развивающих тренажеров в сенсомоторном развитии детей раннего возраста».	Педагоги	**Сентябрь-май**
		Консультации для педагогов дошкольного возраста: - «Профилактика психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста»	Педагоги	**В течение года**
1.3	Психологическое	Консультация для родителей: - «Нескучные вопросы от родителей к детям»	Родители	**В течение года**

	просвещение родителей	- «Развитие зрительно-моторной координации у дошкольников» - «Игры развивающие познавательные процессы у детей дошкольного возраста» - «Возраст капризов и упрямства» - «Способы уменьшить стресс ребёнка в период адаптации» - «Психологическая готовность детей к школе» - «10 советов родителям будущих первоклассников» - «Роль семьи в развитии ребёнка дошкольного возраста» - « Готов ли мой ребёнок к посещению дошкольного учреждения?» - «Какой метод воспитания эффективнее, похвала или наказание?»		
2.Психодиагностичекая работа				
2.1	Психолого-педагогическое изучение личности ребёнка с целью определения хода его психологического развития, соответствия возрастным нормам, создание программ индивидуального развития	Обследование при поступлении в детский сад	Дети	**В течение года**
		Выявление детей "группы риска".	Дети	**Сентябрь-май**
		Формирование группы детей нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях.	Дети	**Сентябрь-октябрь**
		Диагностика эмоциональной сферы детей по методикам «Кактус», «Лесенка» (автор М.А.Панфилова), «Два дома» (авторы И.Вандвик,П.Экблад) Цель: определение степени позитивного и негативного психического состояния ребёнка, отклонений в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы.	Дети	**Октябрь-декабрь**
2.2	Углубленная диагностика причин отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей	Изучение, контроль за соблюдением педагогами обеспечения двигательной нагрузки в течение дня в соответствии с возрастом детей.	Дети	**В течение года**
		Обследование эмоционального климата в семье.	Дети	**В течение года**
		Обследование уровня сформированности восприятия окружающего мира.	Дети	**В течение года**
2.3	Диагностика коммуникативной сферы, выявление	Изучение межличностных отношений детей в старших группах по методикам: "Секрет" Т.А. Репина, "Сюжетные картинки Л.Г. Матвеева, И.В. Выбойщик., "Закончи историю Р.Р.Калинина.	Дети	**Ноябрь**

	причин нарушения общения у детей			
3.Развиающая и сопровождающая работа				
3.1	Активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребёнка	Разработка адаптированных индивидуальных общеобразовательных программ ля детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью.	По заключениям, рекомендациям территориальной ПМПК	**Сентябрь-ноябрь**
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей коррекционно-развивающих групп.	По заключениям, рекомендациям ППк	**Ноябрь**
3.2	Изучение индивидуальных особенностей невербального общения детей	Наблюдение за эмоциональными проявлениями в различных ситуациях	Дети	**В течение года**
3.3	Сопровождение нуждающихся детей	Оказание психологической помощи детям, их семьям, находящимся в сложных жизненных ситуациях.	Дети, родители	**В течение года**
		Оказание психологической помощи одарённым детям, предупреждение дисгармоничного развития их эмоциональной сферы	Дети, родители	**В течение года**
4.Организационно-методическая, консультативная работа				
4.1	Методическая работа	- Разработка АООП на детей с инвалидностью, детей с ОВЗ. - Разработка материалов педсоветов, консультаций, семинаров.	Педагог-психолог	**В течение года**
		Семинары ДО: - Семинар-практикум для педагогов: «Использование мульттерапии в работе с детьми дошкольного возраста»	Воспитатели	**Октябрь**
		- Семинар-практикум для педагогов: «Дети с ОВЗ в ДО. Особенности организации работы»	Воспитатели	**Март**
4.2	Участие в конкурсах, конференциях	Участие в школьных, районных, всероссийских мероприятиях.	Педагог-психолог	**В течение года**
4.3	Консультирование педагогов, сотрудников	-Проведение индивидуальных консультаций по запросам педагогов, сотрудников.	Воспитатели, сотрудники	**В течение года**

		-Консультации по темам педсоветов, семинаров.	Воспитатели	**В течение года**
4.4	Консультирование родителей	Проведение индивидуальных, семейных консультаций	Родители	**В течение года**
4.5	Совместная работа с администрацией	Ежедневный контроль. Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий. - Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. - Организация питания детей: сервировка стола, дежурство детей, участие воспитателя в воспитании КГН. - Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. - Выполнение сотрудниками санитарно - эпидемического режима, требований СанПин. - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. - Выполнение сотрудниками должностных инструкций по ОТ,ПБ, ТБ. - Контроль за посещаемостью воспитанников. - Подготовка педагогов к рабочему дню.	Зам. по ДО Педагог-психолог	**В течение года**
		Посещение методических мероприятий у воспитателей с целью совместного анализа деятельности в соответствии с ФГОС: - совместная образовательная деятельность педагога с детьми; - совместная свободная деятельность; - самостоятельная деятельность; - режимные моменты; - активные формы работы с детьми.	Зам. директора по ДО Педагог-психолог	**В течение года**
4.6	Участие в работе ППк	По результатам диагностики уровня развития познавательной и эмоциональной сфер всех детей дошкольных групп МБДОУ.	Специалисты, Воспитатели, Зам.директора по ДО	**Ноябрь. Май**
		По результатам обследования детей с особенностями в развитии.	Специалисты, Воспитатели, Зам.директора по ДО	**В течение года**

5.Аналитическая и прогностическая работа				
5.1		Анализ успеваемости выпускников ДО.	Педагог-психолог	**Май**
5 .2	Анализ результатов диагностики на всех возрастных группах дошкольного возраста	Рекомендации на основе проделанной диагностической работы.	Педагог-психолог	**Ноябрь. Май**
5.3	Анализ анкетирования	- Анкетирование родителей и анализ анкет "Готов ли ваш ребёнок к школе" - Анкетирование родителей и анализ анкет "На сколько вы готовы быть родителем школьника". - Анкетирование родителей и анализ анкет "Качество работы ДО"	Родители Родители Педагоги МБДОУ	**Март**
		При поступлении ребёнка в ДОУ	Родители	**В течение года**
6.Исследовательская, инновационная деятельность, развитие собственной компетентности				
6.1	Работа с электронными ресурсами	Обновление сайта. Консультации для родителей: -"Рекомендации родителям в период адаптации к ДО" -"Как сформировать в условиях семьи готовность ребенка к школе." -"Детская жестокость. Как себя вести." - "Кризис 3х лет. - "Рекомендации родителям по развитию памяти ребенка" -"Рекомендации родителям по развитию логического мышления детей" - "Как воспитывать леворукого ребенка?" -"Развивающие игры и упражнения для будущих первоклассников" -"Выбор игрушки в соответствии с возрастом ребенка"	Педагог-психолог	**В течение года**
6.2	Мониторинг	Готовность к школьному обучению, успеваемость выпускников ДО.	Зам. директора по ДО Педагог-психолог	**Апрель**