

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Новое Чаплино»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете МБОУ
«ООШ с. Новое Чаплино».
Протокол №1 от 29.08.2014 г

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино».
Манджиев Ю.А..
М.П.

Приказ № 87-о.д. от 30.08.2014 г

Обсуждено на заседании
родительского комитета МБОУ
«ООШ с. Новое Чаплино»
протокол №1
от «27» августа 2014

**Режим занятий обучающихся
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»**

с. Новое Чаплино.

1. Настоящий Режим занятий обучающихся разработан в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и определяет занятость обучающихся в период освоения основных общеобразовательных программ в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа села Новое Чаплино», именуемая в дальнейшем Учреждение.
2. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. При совпадении 1 сентября и выходного дня (воскресенье), учебный год начинается со следующего после выходного рабочего дня.
3. Продолжительность учебных четвертей, каникул и учебных экзаменов определяются календарным учебным графиком, разработанным и утвержденным Учреждением по согласованию с Учредителем.
4. Продолжительность учебного года на первой и второй ступенях основного общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе - 33 недели.
5. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (февраль).
6. Учебная нагрузка, объём внеучебной нагрузки и режим занятий обучающихся определяются Учреждением в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
7. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения не должны превышать величину недельной образовательной нагрузки.
8. Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классе - до 3,5 ч.
9. Уроки, факультативные и индивидуальные занятия, кружковая и секционная работа регламентируется расписаниями занятий.
10. В соответствии с региональным базисным учебным планом обучение 1 классов организовано по пятидневной учебной неделе, 2-9 классов по шестидневной учебной неделе.
11. Учреждение работает в одну смену, начало занятий - 8.30, продолжительность урока для 2 – 9 классов – 40 минут, для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый), в середине учебного дня

проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Перемены между уроками – 10 минут, перерывы для осуществления горячего питания – 20 минут после II и III урока.

12. Внеурочная деятельность определяется расписанием внеурочной деятельности, утвержденным директором Учреждения, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
13. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования.
14. Образовательный процесс в Учреждении ориентирован на достижение учащимися начального общего, основного общего образования.
15. Учреждение осуществляет разработку учебных планов, утверждаемых директором образовательного учреждения в соответствии с федеральным и (или) региональным базисными учебными планами.
16. Содержание общего образования в Учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми образовательным Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов и дисциплин.
17. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, региональных, национальных и этнокультурных особенностей и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и духовно-нравственное развитие и воспитание
18. Учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать платные дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных

общеобразовательных программ, определяющих его статус.

19. Учреждение при реализации образовательных программ может использовать возможности других учреждений
20. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в Учреждении могут осваиваться в очной, очно-заочной (вечерней), заочной форме, в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.
21. Условия и порядок освоения общеобразовательных программ в очно-заочной (вечерней), заочной форме, в форме семейного образования, самообразования или в сочетании различных форм устанавливаются по согласию с Учредителем и осуществляются на условиях договора между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.
22. Учреждение на основании заключения лечебного учреждения, согласия родителей (законных представителей) и с разрешения управления образования может организовывать индивидуальное обучение на дому обучающихся 1-9 классов в возрасте до 18 лет, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в Учреждении. Организация индивидуального обучения регламентируется приказом директора Учреждения с учётом соответствующих нормативов.
23. Количество классов для обучения в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан, условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм.
24. В образовательном Учреждении в зависимости от конкретных условий, числа обучающихся, их возрастных особенностей допускается формирование классов-комплектов.