



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА НОВОЕ ЧАПЛИНО»**

ул. Мира, д. 7, с. Новое Чаплино, Провиденский ГО, Чукотский автономный округ, 689272,
e-mail: school_chaplino@mail.ru; телефон: (427-35) 2-72-44

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»
(протокол от 27 мая 2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Калемина Н.В.

27.05.2022г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа села Новое Чаплино» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Новое Чаплино»
Руководитель	Калемина Наталья Владимировна
Адрес организации	Чукотский автономный округ, с. Новое Чаплино, Провиденский район, ул. Мира, 7
Телефон, факс	8 (427)-35-272-44
Адрес электронной почты	school_chaplino@mail.ru
Учредитель	УСП Провиденского ГО

Дата создания	2008 год
Лицензия	от 08.12.2015 № 403, серия 87 Л01 № 0000277
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.02.2016 № 229, серия 87 А01 № 0000083; срок действия: до 18 апреля 2023 года

1.Кадровый состав МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино»

2020-2021 учебный год	Общее количество педагогического персонала ОО	Педагогический стаж						
		от 1 года до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	свыше 40 лет
	18	1	0	5	3		7	2

Обучение по ДПП (пк) на обучающих мероприятиях регионального и федерального уровня за последние 3 года

Год	2019 год				2020 год				2021 год			
Уровень	федеральный		региональный		федеральный		региональный		федеральный		региональный	
Количество ПП, прошедших обучение ДПП (пк)	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	4	24%	17	100%	5	28%	18	100%	5	29%	17	100%

Текучесть педагогических кадров ОО за последние три года

Год	2019 учебный год		2020 год		2021 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Было уволено	1	10%	0	0	3	18%
Было принято	0	0	1	10%	1	10%

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, учитель информатика и ИКТ гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В апреле 2021 года работники МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» прошли курсов повышения квалификации по образовательным программам «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» и «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», т.к их деятельность связана с воспитанием и обучением детей,

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество прошедших обучение по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», чел.			Количество прошедших обучение по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», чел.		
		Из числа руководящих работников	Из числа педагогических работников	Из числа иных работников	Из числа руководящих работников	Из числа педагогическ их работников	Из числа иных работников
1	МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино»	1	20	3	1	20	3

Методическое обеспечение учебного процесса

Информационно-образовательная среда	Электронные образовательные ресурсы	Отдельный информационно-образовательный ресурс в сети Интернет
	www.proshkolu.ru http://school-collection.edu.ru/ www.fipi.ru http://www.edu87.ru/ http://chao.chiroipk.ru/	я - класс uchi.ru dnevnik.ru

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино» :

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни

МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино»;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино», так и на уровне классных сообществ;

6) организует профориентационную работу со школьниками;

7) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино» и реализует ее воспитательные возможности;

8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное направление.
- Социальное направление.
- Общеинтеллектуальное направление.
- Духовно-нравственное направление.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Внеурочная деятельность 1-4 классов за 2020-2021

	Наименование внеурочной деятельности	класс	Количество учащихся	Кол-во часов в неделю
1	Логика	3	6	1
2	Родной язык	3	6	1
3	Занимательная грамматика	3	6	1
4	Основы здорового питания	3	6	1
5	Учимся любить книгу	3	6	1
6	Краеведение	3	6	1
7	Баскетбол	3	6	1
8	Мир профессий	3	6	1
9	НВС, игры народов Севера	3	6	1
10	Информатика	3	6	1
11	Занимательная математика	2	8	1
12	Учимся любить книгу	2	8	1
13	Родной язык (чукотск)	3	2	1
	Родной язык (эскимосский)	2	8	1
14	Проектная деятельность	2	8	1

15	Занимательная грамматика	2	8	1
16	Информатика	2	8	1
17	Подвижные игры	2	8	1
18	Танцевальная студия	2	8	1
19	Баскетбол	2	8	1
20	Основы здорового питания	2	8	1
21	Удивительный мир	1, 4	7	1
22	Баскетбол	1, 4	7	1
23	Основы здорового питания	1, 4	7	1
24	Информатика	1, 4	7	1
25	В мире чисел	1, 4	7	1
26	Художественное слово	1, 4	7	1
27	Родной язык	1, 4	7	1
28	Грамотейка	1, 4	7	1
29	Проектная деятельность	1, 4	7	1
30	Подвижные игры	1, 4	7	1

Внеурочная деятельности 5-8 классов на 2020-2021 учебный год

№	Наименование	класс	Количество учащихся	Количество часов
1	Занимательная математика	5-6	12	3
2	Робототехника	2	6	1
3	ПДО по математике	7-8	18	1
4	Тайны текста	5-6	12	1
5	Учись писать грамотно	7-8	18	1
6	Тайны русского языка	9	7	1
7	Билет в будущее	6-9	31	3
8	Система, многообразие и эволюция живой природы	9	7	1
9	Экология человека. Культура здоровья	7-8	18	1
10	Юный эколог	5-6	12	1

11	Волшебный бисер	5-6	12	9
12	Традиции в творчестве.	7-8	18	9
13	Занимательная история.	6	6	1
14	Азбука экономики.	7-8	18	1
15	Я – гражданин России	5	6	1

Однако, не обошлось и без проблем. Основной проблемой, успешной организации внеурочной деятельности учащихся, является загруженность педагогических работников. Учитывая специфику сельской местности, не многие родители могут позволить себе возить ребенка в районный центр в специализированное учреждение дополнительного образования детей. Поэтому считаем, что наличие в школах педагогов дополнительного образования просто необходимо. Еще одной немаловажной проблемой организации внеурочной деятельности, по мнению многих педагогов, является недостаточная материально-техническая база школы, именно в плане организации досуговой деятельности, прикладного творчества детей, нет музыкальных инструментов, достаточного количества спортивных снарядов, а так же не хватает помещений для проведения занятий внеурочной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление в МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино» создано три предметных методических объединения:

- социально- гуманитарное методическое объединение (7 чел);
- естественно- математическое объединение (4 чел.);
- объединение учителей в начальных классов (4 чел).
- методическое объединение родных языков (6 чел)

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу АИС контингент дошкольного образования; АИС континент школа, Дневник.ру В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение трудовых книжек работников ;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного общего образования.

По итогам 2021 года система управления МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала

Статистика показателей за 2019–2021 годы

Сохранность контингента обучающихся за последние три года

Причины выбытия	2019 год		2020 год		2021 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Смена места жительства	-	-	-	-	1	10%
Другие школы	5	10,8	2	2,6	3	35%
Учреждения СПО	-	-	-	-	-	-
Отчисление	-	-	-	-	-	-
Другие причины	-	-	-	-	-	-
Итого	5	10,8	2	2,6	4	43%

Итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год

Показатель	1-4	5-9	Всего
Учащихся на начало года	22	32	54
Учащихся на конец года	20	32	52
Переведено в сл. класс (в том числе выпущено из школы)	—	-	-
Отличников	—	-	-
Учащихся на «4» и «5»	6	5	11
Оставлено на второй год /в т.ч. по решению ПМПК	2	-	2
Переведено условно с академической задолженностью по одному предмету/по двум предметам	2	7	9
Количество учащихся получивших аттестат о соответствующем уровне образования	-	0	0
из них:	-	-	-

аттестат об основном общем образовании особого образца	-	0	0
--	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино».

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино» - 2 учащихся (4 кл).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	5	71%	3	42,8%	0	0	0	0	2	28,5%	0	0
3	6	6	100%	3	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100%	1	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	13	-	7	-	0	-	0	-	2		0	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020 — 12,5%).

За 2021 качество знаний в начальных классах (первый класс безоценочная система) стабильно - 66% . Качество знаний в 2-4 классах в среднем за год составляет 64%. В начальных классах ведется работа со слабоуспевающими учащимися, организована индивидуальная работой с «сильными» учащимися. Хорошие показатели в начальной школе являются результатом творческой работы педагогов, правильно выбранных технологий и методик. Ученики начальной школы сохраняют высокую мотивацию к обучению, активной познавательной и социальной деятельности.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		С двумя и более «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	3	60%	3	50%	0	0	0	0	2	33%	2	33%
6	8	8	100%	2	25%	0	0	-	-	-	-	-	
7	11	8	72,7%	0	0	0	0	0	0	3	27,2%	3	27,2%
8	8	5	62,5%	0	0	0	0	0	0	3	37,5%	3	37,5%
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	32	24	-	5	-	0	-	0	-	8	-	8	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2020 — 2,3%).

Результаты процедур независимой оценки качества образования(НОКО) обучающихся 1-х классов за три года

Год	Количество участников	Средний первичный балл по предмету								
		Русский язык			Математика			Окружающий мир		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2018-2019	8	8	10,7	10,8	9,5	11,2	10,7	8,4	11,7	11,6
2019-2020 (2 класс, осень)	6	9,17	9,36	10,4	10,33	10,32	10,7	11,67	11,04	11,72
2020-2021	3	9,7	12,3	10,7	12	12,3	10,7	12	11,9	11,9

По данным результатов НОКО в 1 классе показатели стабильные. По трем предметам с каждым годом идет повышение среднего балла. Анализ результатов показывает положительную динамику независимой оценки качества образования.

Данная таблица показывает количество участников, получивших соответствующую отметку по 5-ти балльной шкале.

Отметка по 5-ти балльной шкале	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год (2 класс)			2020-2021 учебный год		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Получили «2»	3	1	2	2	0	0	1	0	0
Получили «3»	2	1	4	2	1	1	0	0	0
Получили «4»	2	5	0	1	2	4	1	0	1
Получили «5»	1	1	2	1	3	1	1	1	0

Результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся 8-х классов

Год	Количество участников	Средний первичный балл по обязательным предметам					
		Русский язык			Математика		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2018-2019	6	13,7	15,8	18,2	5,0	10,8	10,9
2019-2020 (9 класс, осень)	1	4,0	7,78	11,07	2,0	7,63	9,59
2020-2021	8	12,63	12,82	11,49	7,13	12,39	12,46

Данная таблица показывает количество участников, получивших соответствующую отметку по 5-ти балльной шкале

Отметка по 5-ти балльной шкале	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год (9 класс)		2020-2021 учебный год	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Получили «2»	1	4	1	1	0	3
Получили «3»	5	2	0	0	3	5
Получили «4»	0	0	0	0	4	0
Получили «5»	0	0	0	0	1	0

Результаты процедур региональный мониторинг качества знаний «Готовность к школе» обучающихся 1-х классов ноябрь 2021 уч. г.

	Количество человек По списку/присутствовало	Количество набранных баллов	Процент выполнения от общего количества	Готовность Готов/не готов
«Рисунок человека»	10/10	13,3	51,15	Готов (низкий показатель)
«Графический диктант»	10/10	9,8	61,25	Готов

«Образец и правило»	10/10	7,8	65	Готов
«Первая буква»	10/10	4,2	84	Готов

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 69% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты процедуры Всероссийских проверочных работ обучающихся в 4 классе в 2021г.

<i>предмет</i>	<i>Всего в класс е</i>	<i>писал о</i>								
			<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>успеваем ость</i>	<i>качеств о</i>	<i>СОУ</i>	<i>Средни йбалл</i>
Русский язык 14.04.2021г.	2	2	0	1	1	0	100%	50%	50%	3,5
Математика 21.04.2021г.	2	2	0	2	0	0	100%	100%	64%	4,0
Окружающий мир 23.04.2021г.	2	2	0	1	1	0	100%	50%	50%	3,5

Результаты процедуры Всероссийских проверочных работ обучающихся в 5 классе в 2021г.

<i>предмет</i>	<i>Всего в класс е</i>	<i>писал о</i>								
			<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>успеваем ость</i>	<i>качеств о</i>	<i>СОУ</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык 23.03.2021г.	5	5	1	2	1	1	80%	60%	56%	3,6
Математика 19.03.2021г.	5	5	0	1	2	2	60%	20%	32,8	2,8

История 07.04.2021г.	5	5	0	3	0	2	60%	60%	44%	3,2
Биология09.04.2021г.	5	5	1	2	0	2	60%	60%	51,2%	3,4

Результаты процедуры Всероссийских проверочных работ обучающихся в 6 классе в 2021г.

<i>предмет</i>	<i>Всего в классе</i>	<i>писало</i>								
			<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>СОУ</i>	<i>Средний балл</i>
Русскийязык 23.03.2021г.	8	8	0	1	3	4	50%	13%	29%	2,6
Математика 19.03.2021г.	8	8	0	0	1	7	13%	0%	17%	2,1
География 16.03.2021г.	8	8	0	4	4	0	100%	50%	50%	3,5
Обществознание 25.03.2021г.	8	8	0	3	4	1	88%	38%	44%	3,3

Результаты процедуры Всероссийских проверочных работ обучающихся в 7 классе в 2021г.

<i>предмет</i>	<i>Всего в классе</i>	<i>писало</i>								
			<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>СОУ</i>	<i>Средний балл</i>
Русскийязык 23.03.2021г.	10	10	0	0	3	7	30%	0%	21%	2,3
Математика 19.03.2021г.	10	10	0	0	1	9	10%	0%	16,2%	2,1

История <i>07.04.2021г.</i>	10	9	0	0	2	7	22,2%	0%	19%	2,2
Биология <i>13.04.2021г.</i>	10	10	0	2	4	4	60%	20%	33%	2,8
География <i>30.04.2021г.</i>	10	10	0	0	6	4	67%	0%	27,2%	2,6
Обществознание <i>22.04.2021г.</i>	10	10	0	0	5	5	50%	0%	25%	2,5
Английский язык <i>28.04.2021г.</i>	10	10	0	0	5	5	50%	0%	25%	2,5
Физика <i>26.04.2021г.</i>	10	10	0	0	1	9	10%	0%	16,2%	2,1

Результаты процедуры Всероссийских проверочных работ и независимой оценки качества знаний, обучающихся в 8 классе в 2021г.

<i>предмет</i>	<i>Всего в классе</i>	<i>писало</i>					<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>СОУ</i>	<i>Средний балл</i>
			<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>				
Русский язык <i>23.03.2021г.</i>	8	8	0	1	1	6	25%	13%	23%	2,4
Математика <i>19.03.2021г.</i>	8	7	0	0	3	4	43%	0%	23,4%	2,4
География <i>02.04.2021г.</i>	8	8	0	1	6	1	88%	13%	37%	3,0
Химия <i>18.03.2021г.</i>	8	7	1	0	5	1	86%	14,3	42%	3,1
Русский язык <i>(региональные)</i>	8	8	1	4	3	0	100%	62,5	58%	3,8

процедуры НОКО)										
14.04.2021г.										
Математика (региональные процедуры НОКО)	8	8	0	0	5	3	62,5	0%	27,8	2,6
21.04.2021г.										

Результаты ВПР 2020-2021 учебного года (по каждому обследуемому предмету). Результаты выполнения ВПР в разрезе классов, среднего (первичного) балла

Класс	Обследуемый предмет	Количество участников	Средний (первичный) балл по классу	Отметка по пятибалльной шкале / Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
5	Русский язык	5	26,6	1	1	2	1
	Математика	5	6,2	2	2	1	0
	Биология	5	17,2	2	0	3	0
	История	5	6,2	2	0	2	1
6	Русский язык	8	24,87	4	3	1	0
	Математика	8	3,5	7	1	0	0
	Обществознание	8	11,37	0	4	4	0
	География	8	22,25	1	4	3	0
7	Русский язык	10	17,2	7	3	0	0
	Математика	10	2,1	9	1	0	0
	Биология	10	11,3	4	4	2	0
	География	10	12,1	4	6	0	0
	Физика	10	2,4	9	1	0	0
	История	9	4	7	2	0	0
	Английский язык	10	10,3	5	5	0	0
	Обществознание	10	9,8	5	5	0	0
8	Русский язык	8	20,87	6	1	1	0
	Математика	7	7,28	4	3	0	0
	География	8	19,37	1	6	1	0
	Химия	7	14,71	1	5	0	1

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкую результативность обученности в 7 класса по следующим предметам:

5 класс – математика 20% качество, средний бал 2,8;

6 класс –математика 0% качество, 13% успеваемость, средний бал 2,1

7 класс - русский язык, математика, история, обществознание, физика, английский язык, география качество по всем этим предметам 0%; успеваемость по 10% математика, физика; средний бал самый низкий по математике, физике - 2,1;

8 класс (ВПР) - математика 0% качество, русский язык, география – 13% качество; низкий средний бал математика 2,4.

8 класс (НОКО)- математика 0% качество, средний бал по русскому языку и математике – 2,4.

Наблюдается положительная динамика успеваемости, качество знаний не по всем предметам, но ситуация меняется к лучшему.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами . Образовательная деятельность в МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1--9 классов, . Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино» в 2021/22 учебном году ОУ:

- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Государственная итоговая аттестация. Основной государственный экзамен

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по общеобразовательным предметам за три учебных года

Общеобразовательный	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-	Средний балл	Кол-	Средний балл	Кол-во	Средний балл

предмет	во чел.	ОО	АТЕ	ЧАО	во чел.	ОО	АТЕ	ЧАО	чел.	ОО	АТЕ	ЧАО
Русский язык	8	26,88	24,16	28,09	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	8/1	10,13	12,75	13,90	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (сент)	1	9	9,14	7,89	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	5/4	20	21,75	21,42	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание (сент)	1	18	17,50	19,76	-	-	-	-	-	-	-	-
География	4	22,75	20,26	20,06	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	3/2	15,50	17	20,81	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика (сент)	1	11	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	2	23	21,48	21,97	-	-	-	-	-	-	-	-
История	2	13	13	22,93	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Чукотский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2020-2021 учебном году в школе не было 9 класса.

Результаты ГИА выпускников ОО

Учебный год	Выпускники, прошедшие обучение по программам:	Всего выпускников на конец учебного года	В т. ч. прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца		В т. ч. получили документ особого образца (справка)		Остались на повторное обучение	
			Количество	%	Количество	%	Количество	%
2018-2019	Основного общего образования (9 класс)	8	8	100%	0	0%	0	0%
2019-2020		5	5	100%	0	0%	0	0%
2020-2021		-	-	-	-	-	-	-

Распределение выпускников ОО по направлениям продолжения образования

Распределение выпускников 9-х классов			
	2019 год	2020 год	2021 год
Общее количество выпускников 9-х классов	8	5	-
10 класс	0	0	-
10 класс других школ	5	2	-
учреждения СПО	3	3	-
трудоустройство	-	-	-
информация отсутствует	-	-	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино» работают 15 педагога, из них 5 — внутренних совместителей.

Квалификационный уровень педагогического персонала общеобразовательной организации (по состоянию на 01.05.2021 г.)

Нет категории		Соответствие занимаемой должности <i>(на уровне ОО)</i>		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
<i>Кол-во чел.</i>	<i>Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП</i>	<i>Кол-во чел.</i>	<i>Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП</i>	<i>Кол-во чел.</i>	<i>Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП</i>	<i>Кол-во чел.</i>	<i>Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП</i>
2	11%	7	40%	9	50%	0	0%

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В период дистанционного обучения все педагоги МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14525 единица;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4807 единица: учебников – 2953, учебных пособий – 1854, электронных носителей - 77

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4807	2953
2	Педагогическая	1854	537
3	Художественная	4765	1300
4	Справочная	125	61
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 77 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 22. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 37

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино» оборудованы 15 учебных кабинета, 8 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания находятся учебные кабинеты. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	62

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		17

— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1(5%)
— больше 30 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (64%)
— от 55 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 (23%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.