



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА НОВОЕ ЧАПЛИНО»**

ул. Мира, д. 7, с. Новое Чаплино, Провиденский район, Чукотский автономный округ, 689272,  
e-mail: school\_chaplino@mail.ru; телефон: (427-35) 2-72-44

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБОУ  
«ООШ с. Новое Чаплино»  
от « 31 » марта 2022 г. №35-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьном (ученическом) самоуправлении**  
**(ученическом Совете школы) в муниципальном бюджетном общеобразо-**  
**вательном учреждении «Основной общеобразовательной школе**  
**села Новое Чаплино»**

**1. Общие положения**

1.1. Совет учащихся школы является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

1.2. Положение о деятельности школьного (ученического) самоуправления (далее – положение) является одним из инструментов воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме.

1.3. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также настоящим Положением и локально-правовыми актами школы.

1.4. Понятийный аппарат:

Самоуправление школы – принцип управления школой с вовлечением в этот процесс всех равноправных участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся), имеющих на основании

законодательства Российской Федерации право на участие в управлении школой.

Школьное (ученическое) самоуправление – это форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Лидер школы – обучающийся школы, избранный на выборах лидера школы (далее – выборы).

1.5. *Целью* развития школьного (ученического) самоуправления является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

1.6. Основными задачами школьного (ученического) самоуправления являются:

- выявление и поддержка обучающихся с активной жизненной позицией;
- поддержка школьного (ученического) самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом;
- представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив обучающихся в школе;
- защита прав обучающихся;
- создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся в школе;
- развитие у участников школьного (ученического) самоуправления умения аргументировано отстаивать свое мнение на основе толерантного общения;
- развитие внутришкольного взаимодействия;
- привлечение обучающихся к участию в общественно-политической жизни, приобретение опыта управленческой и организаторской деятельности.

1.7. *Функции* школьного (ученического) самоуправления:

- самоактивизация – вовлечение как можно большего числа обучаю-

щихся в решение управленческих проблем, систематическую работу по включению их в новые сферы деятельности;

- организационное саморегулирование – способность участников школьного (ученического) самоуправления самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организационных задач;

- коллективный самоконтроль – самоанализ своей деятельности и поиск более эффективных решений поставленных задач;

- организация и проведение внутришкольных мероприятий;

- взаимодействие с общественными организациями.

## **2. Организаторы деятельности школьного (ученического) самоуправления**

2.1. Организаторами деятельности школьного (ученического) самоуправления (далее – организаторы) являются:

- администрация школы (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе);

- координатор школьного (ученического) самоуправления;

- классные руководители;

- лидер школы, его заместитель и руководители секторов школьного (ученического) самоуправления.

2.2. Организаторы осуществляют следующие функции:

2.2.1. Администрация школы осуществляет координацию работы школьного (ученического) самоуправления, оказывает содействие в реализации плана мероприятий школьного (ученического) самоуправления, создают благоприятные условия для деятельности школьного (ученического) самоуправления.

2.2.2. Координатор школьного (ученического) самоуправления обеспечивает деятельность школьного (ученического) самоуправления. Координатор школьного (ученического) самоуправления назначается приказом директора школы. Координатор школьного (ученического) самоуправления входит в состав школьного (ученического) самоуправления, наряду с другими участниками обладает правом решающего голоса и выполняет функцию секретаря школьного (ученического) самоуправления.

2.2.3. Классные руководители участвуют в работе школьного (ученического) самоуправления, выступают с инициативой, вносят предложения о со-

вершенствовании деятельности школьного (ученического) самоуправления, выступают с деловой, конструктивной критикой, вносят на рассмотрение согласованные с классным коллективом мнения и предложения.

2.2.4. Лидер школы, его заместитель и руководители секторов школьного (ученического) самоуправления организуют планирование деятельности школьного (ученического) самоуправления, устанавливают связь между обучающимися и администрацией школы, устанавливают контакты с молодежными организациями района и края, оказывают помощь администрации школы и координатору школьного (ученического) самоуправления в организации учебно-воспитательного процесса.

### **3. Ученический Совет школы**

3.1. Ученический Совет школы является органом школьного (ученического) самоуправления, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого обучающегося сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, который создается по инициативе обучающихся.

3.1.1. Цель ученического Совета школы – реализация права обучающихся на участие в управлении школой.

3.1.2. Задачи ученического Совета школы:

- представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив обучающихся в школе;
- защита прав обучающихся;
- обеспечение отношений сотрудничества между учителями и обучающимися;
- демократизация и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

3.1.3. Функции ученического Совета школы.

Ученический Совет:

- выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение обучающихся, представляет их позицию в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной дея-

тельности: изучает интересы и потребности обучающихся, создает условия для их реализации;

- содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем общеобразовательной организации, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся.

3.1.4. В структуру ученического Совета школы входят:

- председатель ученического Совета школы – лидер школы;
- заместитель председателя ученического Совета школы – помощник лидера школы;
- секретарь председателя ученического Совета школы – координатор школьного (ученического) самоуправления;
- руководители и члены секторов по направлениям деятельности ученического Совета школы.

3.1.5. В ученическом Совете школы формируется 4 сектора: военно-патриотический сектор, информационно-медийный сектор, сектор гражданской активности, сектор личностного развития.

3.1.5.1. *Военно-патриотический сектор* включает в себя объединения юных армейцев, юных спасателей, класс казачьей направленности, знаменные группы, юных друзей полиции, юных инспекторов дорожного движения и других участников школьного (ученического) самоуправления.

В деятельность военно-патриотического сектора входит:

- поисковая деятельность, участие в поисковых экспедициях (в том числе по местам боевых действий), увековечивание памяти об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, работа в отряде Поискового движения школы;

- краеведение, школьный музей (в том числе проекты развития школьного музея, историко-краеведческой работы, позволяющее узнать об истории и культуре села, района, края);

- работа военно-патриотических клубов и вовлечение в них учащихся;

- организация профильных событий, направленных на повышение интереса у обучающихся к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, в том числе военно-полевых сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

- проведение образовательных программ: интерактивных игр, семинаров, экскурсий, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными

людьми и Героями России.

3.1.5.2. *Информационно-медийный сектор* включает в себя создание школьных газет, радио и телевидения, работу с социальными сетями, подготовку информационного контента.

В деятельность сектора входит:

поддержка развития журналистики в школе;  
создание и развитие школьных медиа центров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;  
повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;  
функционирование детской редакции;  
создание единого медиа пространства для обучающихся;  
проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников.

3.1.5.3. *Сектор гражданской активности* включает в себя:

добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни;

поисковая деятельность – это участие в поисковых экспедициях, в раскопках в местах боевых действий, увековечивание памяти об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, работа в отряде Поискового движения школы;

краеведение, школьный музей – это проекты развития школьного музея, историко-краеведческой работы, позволяющее узнать об истории и культуре села, района, края; это познавательные и увлекательные путешествия по интересным местам;

экологическое направление – это участие в природоохранной деятельности, организация экологических мероприятий, акций и конкурсов, проведение научных исследований и реализация социальных проектов.

3.1.5.4. *Сектор личностного развития* включает:

организацию творческих событий (концертов, конкурсов, акций и флешмобов);

поддержку детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

реализацию культурно-образовательных программ (интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными

людьми; организация кино клубов);

проведение культурно-досуговых программ (посещение музея, театра, концерта, организация и проведение экскурсий);

популяризацию здорового образа жизни среди обучающихся школы;

организацию туристских походов и слетов;

организацию мероприятий, направленных на популяризацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!»;

поддержку работы школьных спортивных секций;

проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии;

популяризацию научно-избирательской деятельности;

поддержку и развитие школьных проектов.

3.1.6. Выборы Лидера школы проводятся в третий понедельник октября согласно Положению о проведении выборов лидера школы.

3.1.7. Формирование ученического Совета осуществляется на первом заседании ученического Совета школы путем открытого голосования.

3.1.8. Лидер школы имеет право назначить двух заместителей из числа членов ученического Совета на очередном заседании ученического Совета.

3.1.9. Лидер школы отчитывается перед обучающимися и педагогами школы о работе ученического Совета по окончании учебного года на общем собрании школы.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение о школьном (ученическом) самоуправлении (ученическом Совете школы) является локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на педагогическом совете школы и утверждается (вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.

4.2. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения. Изменения в настоящее положение вносятся Советом школы по предложениям органа самоуправления.