

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Новое Чаплино»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Кадровый состав школы
4. Количественный состав воспитанников и учащихся школы
5. Итоги успеваемости 2018-2019 учебного года
6. Деятельность школы по обновлению содержания образования
 - Дошкольное образование
 - Начальное общее образование
 - Основное общее образование
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
8. Воспитательная работа
9. Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ
10. Сохранение и укрепление здоровья школьников
11. Задачи МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» на 2020 год

Результаты самообследования МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» по итогам 2019 года

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	54
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	чел. 12/22%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,88
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,13
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	чел.0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	чел.0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел.0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся в 5-9 классах, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	чел.54/100%
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	чел.16/31,5%
1.12.1	Регионального уровня	чел.5/9%
1.12.2	Федерального уровня	чел.1/0,5%
1.12.3	Международного уровня	чел.0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел.13/62%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел.13/62%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел.8/38%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел.8/38%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел.20/95% чел.21/100%(всего)
1.20.1	Высшая	чел.0/0%
1.20.2	Первая	чел.8/38%
1.20.3	Соответствие занимаемой должности	чел.12/57%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.21.1	До 5 лет	1 чел./0,5%
1.21.2	Свыше 30 лет	15 чел. /72%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. /0,54%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел.9 /43%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел. 21/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.21/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед./на 7 чел.
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.3.2	С медиатекой	да
2.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Новое Чаплино» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам 2019 года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Новое Чаплино» (далее МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино», школа) осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Новое Чаплино» (в дальнейшем именуемое МБОУ) создано на основании постановления Главы администрации Провиденского района от «20» августа 1997 года № 263 и зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Чукотскому автономному округу, регистрационный номер 2138709004124, ОГРН № 1038700000085.

Полное наименование МБОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Новое Чаплино».

Сокращенное наименование: МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино».

Год основания – 1916

Местонахождение МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино»:

- юридический адрес: 689272, Чукотский автономный округ, Провиденский район, село Новое Чаплино, улица Мира, дом 7. Телефоны: 8(42735) 2-72-44, 2-72-25.

-фактический и почтовый адрес: 689272, Чукотский автономный округ, Провиденский район, село Новое Чаплино, улица Мира, дом 7.
Телефоны: 8(42735) 2-72-44, 2-72-

Место ведения образовательной деятельности: 689272, Чукотский АО, с. Новое Чаплино, улица Мира, д.7

- телефон 8 (427 35) 27 244,
- факс 8 (427 35) 27 244,
- e-mail–**school_chaplino@mail.ru**
- сайт –школановоечаплино.рф

Учредитель: Учредителем и собственником имущества МБОУ является Провиденский муниципальный район.

Функции и полномочия Учредителя МБОУ в соответствии с федеральными законами, законами Чукотского автономного округа, нормативными правовыми актами Провиденского муниципального района осуществляет Управление социальной политики администрации Провиденского муниципального района (далее - Учредитель). Юридический адрес: 689251, Чукотский автономный округ, п. Провидения, ул. Набережная Дежнева, д. 8-а.

Функции и полномочия собственника имущества МБОУ в соответствии с федеральными законами, законами Чукотского автономного округа, нормативными правовыми актами Провиденского муниципального района осуществляет Управление финансов, экономики и имущественных отношений администрации Провиденского муниципального района, именуемый в дальнейшем Собственник.

Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности - № 403 от 08.12.2015 г., серия 87Л01 №000277, (срок действия – бессрочно).

Государственная аккредитация- № 229, 11 февраля 2016 г., серия 87А01 №0000083 (действительно по 18 апреля 2023 г.).

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

Таблица 1

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Дошкольное образование	Дошкольное образование	5 лет
2.	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года
3.	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет

Школа расположена в Чукотском автономном округе Провиденского района село Новое Чаплино. Школа имеет возможность вести образовательный процесс для всестороннего развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся и педагогов. Взаимодействие с общеобразовательными школами района способствует организации предпрофильной подготовки учащихся, развитию исследовательской деятельности и ученического самоуправления. Для расширения возможностей организации факультативной работы, внеурочной и спортивной деятельности осуществляется тесное сотрудничество с Домом детского творчества, Детско-юношеской спортивной школой п.Провидения. Сотрудничество с детским садом, расположенным в самом МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино», решающее вопросы преемственности на ступени школа – сад, способствует адаптации детей к школе.

3. Кадровый состав школы

Педагогический коллектив школы – это творческий коллектив учителей. Количество педагогических работников – 21. Средний возраст – 52 года.

Административный состав (директор, заместители)

Таблица 2

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Количество человек	образование	Квалификационная категория
Носовский Виктор Васильевич	Директор школы	1	высшее	первая
Повольских Татьяна Валентиновна	Зам. директора по ИКТ (в основной шк.)	1	высшее	первая
Семенова Татьяна Алексеевна	зам. директора по УВР	1	высшее	первая
Эйгина Галина Николаевна	Зам. директора по ИКТ (в нач.шк.)	1	высшее	первая
Каминская Елена Владимировна	Зам. директора по ДО	1	высшее	первая

Специалисты сопровождения образовательного процесса

Таблица 3

ФИО	Занимаемая должность	Количество человек	Образование	Квалификац. категория
Санникова А.Е.	педагог-организатор	1	высшее	соответствие
Семенова Т.А.	педагог-организатор	1	высшее	первая
Нанок Л.М.	воспитатель ГПД	1	среднее специальное	соответствие
Каминская Е.В.		1	высшее	соответствие
Паулина Н.Е.		1	среднее специальное	соответствие
Кайнинан И.А.		1	среднее специальное	соответствие
Тыхагиргина О.В.	Воспитатель ДО	1	среднее специальное	соответствие
Укума С.В.	Воспитатель ДО	1	среднее специальное	соответствие
Яковлева Л.Л.	Воспитатель ДО	1	среднее специальное	соответствие
Ятылина Е.А.	Музыкальный руководитель	1	высшее	соответствие

Образование педагогов, чел.

Таблица 4

Всего педагогического персонала в школе	Высшее образование	Среднее специальное
21	13	8

Возрастная характеристика, чел.

Таблица 5

Всего педагогического персонала в школе	до 27 лет	28-30 лет	31-50 лет	51-60 лет	более 61 лет
21	0	1	6	7	7

В том числе женщины – 18 чел
Из них коренной национальности – 17 чел.

Стаж работы, чел.

Таблица 6

Всего педагогического персонала в школе	Не имеют педагогического стажа	1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
21	0	1	2	3	15

Наличие категории, чел.

Таблица 7

Всего педагогического персонала в школе	Первая категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
21	8	0	12	1

Наличие награжденных педагогов, чел.

Таблица 8

Знак признания заслуг	Почетная грамота Правительства ЧАО	Почетная грамота Думы ЧАО	Благодарность губернатора ЧАО	Почетная грамота Департамента образования, культуры и молодежной политики ЧАО
6	2	5	2	3

В школе работают квалифицированные управленческие и педагогические кадры. Педагогический персонал МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» обладает большим творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединений, семинарах, конференциях.

4. Количественный состав учащихся и воспитанников школы

1 сентября 2019 года в школу пришли 8 первоклассников. В МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» 2 класса-комплекта (3-4 кл., 7-8 кл.). По итогам 2019 года численность обучающихся на конец учебного года составила 54 человек, воспитанников ДО 35.

Численность учащихся в сравнении по годам

Таблица 9

Учебный год	Количество учащихся			
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	всего	
			начало года	конец года
2017-2018	30	27	58	58
2018-2019	22	32	56	54
2019-2020	22	32	54	52

5. Итоги успеваемости 2018-2019 учебного года

По итогам 2018-2019 учебного года успеваемость составила 100 %, качество знаний – 24% (без учета первоклассников – человек).

Таблица 10

Показатель	1-4	5-9	Всего
Учащихся на начало года	23	33	56
Учащихся на конец года	22	32	54
Переведено в сл. класс (в том числе выпущено из школы)	22	32	54

Отличников	-	-	-
Учащихся на «4» и «5»	7	5	12
Оставлено на второй год /в т.ч. по решению ПМПК	-	-	-
Переведено условно с академической задолженностью по одному предмету/по двум предметам	-	-	-
Количество учащихся получивших аттестат о соответствующем уровне образования,	-	8	8
из них:			
аттестат об основном общем образовании особого образца;	-	-	-

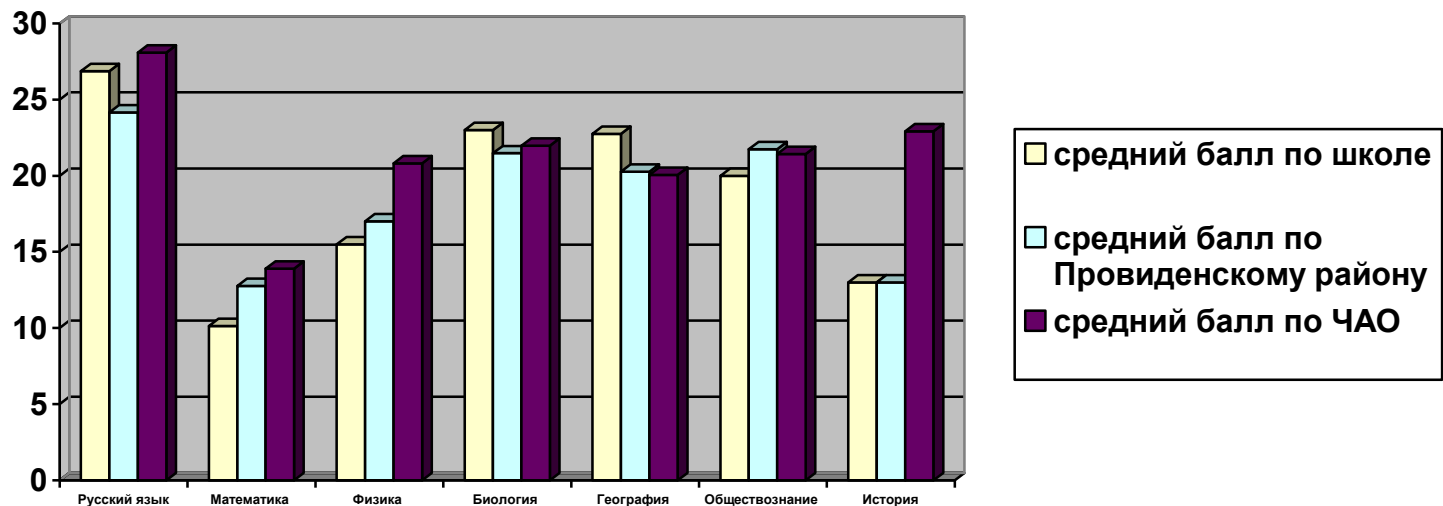
Основную школу окончили и получили аттестат об основном общем образовании 8 человек.

Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 9-х класса в 2018-2019уч.г.

Учащиеся 9-х классов кроме обязательных предметов (русский язык и математика) выбрали для сдачи такие предметы, как обществознание, биология, география. В течение учебного года с целью подготовки к государственной итоговой аттестации для учащихся 9-х классов были организованы элективные курсы, консультации по различным предметам.

Результаты ОГЭ МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» 2018-2019 учебного года

		Русский язык	Математика	Физика	Биология	География	Обществознание	История
2018-2019	средний балл	26,88	10,13	15,50	23,00	22,75	20,00	13,00
	ср. балл по Провиденскому ГО	24,16	12,75	17,00	21,48	20,26	21,75	13,00
	средний балл по ЧАО	28,09	13,90	20,81	21,97	20,06	21,42	22,93



6. Деятельность по обновлению содержания образования

Дошкольное образование

С целью подготовки детей к учебной деятельности, являющейся ведущей в младшем школьном возрасте, формирования познавательных интересов, развития коммуникативных качеств будущих первоклассников в ДО разработана программа для подготовки детей к школе. Основная цель данной программы - обеспечение непрерывности и преемственности дошкольного и школьного образования, создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала будущего школьника.

1. Информационная справка.

МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» ДО расположен по адресу: Провиденский ГО с. Новое Чаплино ул. Мира 7, рассчитано на 40 мест. В течение последних 5 лет руководит детским садом – заместитель директора по ДО Каминская Елена Владимировна. Детский сад работает в зимнее время с 07.30 до 18.00, в летнее время с 08.00 до 18.30 часов по пятидневной неделе. В настоящее время детский сад функционирует на базе школьного учреждения. В ДО работают 2 группы.

МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино», ДО отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа.

2. Аналитическая часть

В 2018-2019 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

- Охрана жизни и здоровья детей
- Создание условий в ДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
- Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.
- Обогащение социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов
- Продолжать совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.
- Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Основная работа коллектива ДО была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой «**От рождения до школы**» под ред. **Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой**, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- дни открытых дверей
- конкурсы
- самообразование

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

На сегодняшний день в ДО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В течение 2018/2019 учебного года все педагоги ДО повысили квалификацию:

Повышение квалификации в 2019 г.					
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название учреждения, тема курсов, количество часов	Форма прохождения	Временной период прохождения курсов	Название учреждения
1	Тыхагиргина Ольга Васильевна	ГАУДПО ЧАО «ЧИРОиПК» «Психолого-педагогические технологии поддержки инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста»	Дистанционная	13 марта 2019г. – 30 апреля 2019г.	ГАУДПО ЧАО «ЧИРОиПК»
2	Укума Светлана Владимировна	ГАУДПО ЧАО «ЧИРОиПК» «Психолого-педагогические технологии поддержки инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста»	Дистанционная	13 марта 2019г. – 30 апреля 2019г.	ГАУДПО ЧАО «ЧИРОиПК»
3	Ятылина Екатерина Александровна	ГАУДПО ЧАО «ЧИРОиПК» «Психолого-педагогические технологии поддержки инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста»	Дистанционная	13 марта 2019г. – 30 апреля 2019г.	ГАУДПО ЧАО «ЧИРОиПК»

4	Яковлева Лариса Леонидовна	ГАУДПО ЧАО «ЧИРОиПК» «Психолого-педагогические технологии поддержки инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста»	Дистанционная	13 марта 2019г. – 30 апреля 2019г.	ГАУДПО ЧАО «ЧИРОиПК»
---	----------------------------	--	---------------	------------------------------------	----------------------

Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с кадрами» за 2018-2019 уч. год.

В детском саду по штатному расписанию: 3 воспитателя , 1 музыкальный руководитель.
Образовательный уровень педагогического персонала:

№	Наименование должности	Ф.И.О.	Образование	Категория
1	музыкальный руководитель	Ятылина Екатерина Александровна	высшее	соответствует занимаемой должности
2	воспитатель	Яковлева Лариса Леонидовна	Среднее специальное педагогическое образование	соответствует занимаемой должности
3	воспитатель	Тыкхагиргина Ольга Васильевна	Среднее специальное педагогическое образование	соответствует занимаемой должности
4	воспитатель	Укума Светлана Владимировна	Среднее специальное педагогическое образование	соответствует занимаемой должности

Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями» за 2018-2019 уч. год.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течение года в ДО решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДО, предоставления родителям информации о деятельности ДО.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами, наглядная агитация была оформлена согласно задачам годового плана. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов,
- эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Групповые собрания проводились 2 раза в год. Общие родительские собрания – 2 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с

родителями работ. В Соответствии с ФГОС организована совместная проектная деятельность детей и родителей: «Птицы - наши пернатые друзья», «Наша малая Родина», «Умка» партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Предметно-развивающая среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Анализ выполнения образовательного стандарта детьми

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровней дошкольного образования.

Говоря о целевых ориентирах в раннем возрасте, то основной процент детей соответствует возрастным характеристикам возможных достижений ребёнка, прописанных в Программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Внутри детского сада проводились конкурсы: «Лучшее оформление группы к новому учебному году», «Букет для мамы», «Лучшее новогоднее окошко»; выставки детских работ, в которых принимали участие все группы детей. Кроме этого для детей средней и старшей групп были организованы экскурсии в сельскую библиотеку. Праздники, развлечения и досуги проводятся согласно годового плана в полном объёме.

Проведенный анализ деятельности ДО за 2018-2019 учебный год показал, что годовой план работы ДО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДО проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино» считает, что проделанная работа за 2018-2019 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.

Начальная школа

В начальной школе функционировало 3 класса: 1 класс – 8 чел
2 класс – 7 чел
3-4 классы – 7 чел

Обучалось – 22 человека.

Анализ движения учащихся по начальной школе в течение года был таковым – выбыли 2 человека (Рентин В.С. - 3 класс, Санников Д. - 2 класс, Санников В. - 4 класс). Основная причина выбытия и прибытия учащихся – смена места жительства.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по УМК образовательной системы «Перспектива».

Для работы по реализации ФГОС в 2012 году в школу поступило 4 кабинета начальных классов. 2 кабинета начальных классов оснащены интерактивными досками, проекторами, 1 принтер, в школе имеется фотоаппарат и видеокамера. Согласно СанПиН все парты и стулья ростовые, регулируемые. Все обучающиеся обеспечены бесплатным комплектом учебников. Разработана и размещена на сайте основная образовательная программа начальной школы и рабочие программы по предметам.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту, одним из результатов обучения в начальной школе является способность учеников решать учебно –практические и учебно–познавательные задачи на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах;
- умений учебно-познавательной и предметно- практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений и.т.д.

Комплексные проверочные работы, составленные на межпредметной основе, дают педагогу возможность оценить умения обучающихся работать с информацией, а также уровень развития универсальных учебных действий младших школьников.

Кроме комплексных проверочных работ в 1 классе в ноябре 2019 года проводился мониторинг «Готовность первоклассников к обучению в школе».

Результат мониторингового исследования «Изучение готовности первоклассников к обучению в школе» за 2018-2019 учебный год

Результаты мониторинговых исследований качества знаний учащихся 1 класса

Апрель 2019			
Предмет	Средний балл по ЧАО	Средний балл по Провиденскому ГО	Средний балл по МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»
Математика	-	-	8
Русский язык	-	-	9,5
Окружающий мир	-	-	8,84

Ноябрь 2019				
	Количество человек По списку/присутствовало	Количество набранных баллов	Процент выполнения от общего количества	Готовность Готов/не готов
«Рисунок человека»	8	16	61,5	Готов
«Графический диктант»	8	11,3	70,6	Готов
«Образец и правило»	8	9,8	81,7	Готов
«Первая буква»	8	4,1	82	Готов

Исходя из таблицы, можно сделать вывод: первоклассники готовы к обучению в школе.

В апреле 2019 года в 4 классе проводился мониторинг проверки знания учащихся по русскому языку.

Результаты мониторингового исследования:

Название предмета	Количество человек По списку/присутствовало	Количество набранных баллов	Процент выполнения от общего количества	Отметка
Математика	8/7	11,5	60,9	3,9
Русский язык	8/7	25,4	66,8	4
Окружающий мир	8/7	21	68,5	4

По итогам ВПР по русскому языку можно сделать вывод, что учащиеся 4 класса достигли уровня обязательной подготовки по данному предмету за курс начальной школы.

В 2018-2019 учебном году в начальной школе в рамках работы поддержки талантливых и одаренных детей среди учащихся начальных классов прошли школьные предметные олимпиады по математике, русскому языку.

Результаты регионального этапа региональных олимпиад по родным языкам и краеведению в 1-4 классах 2018-2019 уч.г.

№ п/п	Название предмета	Класс	Количество участников	Количество баллов	Количество победителей (I место)	Количество призеров
1	Родной язык (эскимосский)	4	2	30	—	1
2	Родной язык (чукотский)	4	3	32	—	2
3	Краеведение	4	5	41,4	—	—

Среди родителей учащихся начальных классов проводилось анкетирование на предмет выбора и посещения детей внеурочной деятельности. В каждом классе дети посещают по 10 кружков. 1 час внеурочной деятельности отведен на проектную деятельность.

Внеурочная деятельность за 2019-2020 учебный год в начальных классах

	Наименование внеурочной деятельности	ОУ	класс	Количество воспитанников	руководитель	Кол-во часов в неделю
1	Логика		2	7	Каминская Е.В	1
2	Родной язык		2	7	Каминская Е.В.	1
3	Заним. грам-ка		2	7	Каминская Е.В.	1
4	Умелые ручки		2	7	Лукьянова О.С.	1
5	Учимся любить книгу		2	7	Каминская Е.В.	1
6	Краеведение		2	7	Каминская Е.В.	1
7	Баскетбол		2	7	Лукьянова О.С.	1
8	Мир профессий		2	7	Повольских Т.В.	
9	НВС, игры народов Севера		2	7	Лукьянова О.С.	1
10	Информатика		2	7	Аймаков Ю.В.	1
11	Логика		1	7	Эйгина Г.Н.	1
12	Учимся любить книгу		1	7	Эйгина Г.Н.	1
13	Родной язык (чукотск)		2,4	3	Эйгина Г.Н.	1
14	Родной язык		1	8	Лукьянова Н.В.	1
15	Проектная деят-сть		1	8	Эйгина Г.Н.	1
20	Занимательная грамматика		1	8	Эйгина Г.Н.	1
21	Информатика		1	8	Аймаков Ю.В.	1
22	Подвижные игры		1	8	Эйгина Г.Н.	1
23	Танцевальная студия		1	8	Лукьянова О.С.	1
24	НВС, игры народов Севера		1	8	Лукьянова О.С.	1
25	Умелые ручки		1	8	Эйгина Г.Н.	1

26	Занимательный английский		3-4	7	Нанок Л.М.	1
27	Баскетбол		3-4	7	Лукьянова О.С.	1
28	«Я, моя семья и мои друзья»		3-4	7	Повольских Т.В.	1
29	Информатика		3-4	7	Аймаков Ю.В.	1
30	В мире чисел		3-4	7	Паулина Н.Е.	1
31	Художественное слово		3-4	7	Паулина Н.Е.	1
32	Родной язык		3-4	7	Паулина Н.Е.	1
33	Грамотейка		3-4	7	Паулина Н.Е.	1
34	Проектная деятельность		3-4	7	Паулина Н.Е.	1
35	Подвижные игры		3-4	7	Паулина Н.Е.	1

Для выполнения поставленных задач в начальной школе сложились все необходимые условия:

- стабильный педагогический коллектив;
- кадровое обеспечение изучаемых предметов инвариантной части учебного плана;
- родители, желающие принимать активное участие в деятельности школы;
- обучающиеся, вовлеченные в учебную и внеурочную деятельность;
- постоянно повышающий свой профессиональный уровень педагогический коллектив.

В начальной школе преподают 4 преподавателя. По английскому языку и физической культуре занятия ведут учителя-предметники.

Из них имеют:

1. I категорию – 2 чел.
2. Соответствуют занимаемой должности – 2 чел.

Имеют образование:

Высшее профессиональное образование – 3 чел.

Среднее профессиональное образование – 1 чел.

В 2019 году прошли курсы повышения квалификации - 3 чел.

Повышение квалификации в 2019 году				
№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Название учреждения, его местонахождение, Тема курсов, количество часов	Форма прохождения	Временной период прохождения курсов
1	Эйгина Галина Николаевна	ГАУДПО ЧАО «ЧИРОиПК» «Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации и особенности его применения в условиях реализации ФГОС», 48 ч.	Дистанционная	01 февраля 2019г. – 25 марта 2019г.
2	Каминская Елена Владимировна	ГАУДПО ЧАО «ЧИРОиПК» «Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации и особенности его применения в условиях реализации ФГОС», 48 ч.	Дистанционная	01 февраля 2019г. – 25 марта 2019г.
3	Паулина Надежда Евгеньевна	ООО СП «Содружество» «Тьютор сопровождения программ формирования у детей и обучающейся молодежи компетенций ЗОЖ», 16ч.	Дистанционная	27 ноября 2019г. – 03 декабря 2019г.

Основная школа

С 2015 года разработана и введена в действие ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в общеобразовательном учреждении, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. С целью обеспечения методических условий для введения ФГОС ООО в школе были созданы планы работы по введению ФГОС ООО в 5, 6, 7, 8, 9 классах, рабочая группа по разработке основной образовательной программы основного общего образования. В Программу развития школы на 2016-2020 г.г. «Школа равных возможностей» включена подпрограмма «Новый образовательный стандарт», основными направлениями которой является курсовая подготовка педагогов, родительские собрания по ключевым позициям введения ФГОС, разработка основной образовательной программы основного общего образования, разработка учебного плана для учащихся 5-9 классов, разработка рабочих программ.

Курсовую подготовку в связи с ФГОС ООО прошли учителя русского языка и литературы, математики, истории и обществознания; географии, биологии и химии; английского языка, начальных классов, эскимосского и чукотского языков.

Поступили учебники для обучающихся 5-9-х классов, которые будут обучаться в 2019-2020 учебном году по ФГОС ООО.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Учебный план.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года,
- основного общего – пять лет,

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Учебный план школы нацелен на решение **следующих задач:**

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- совершенствования образовательного процесса;
- развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение образовательных запросов на уровне возможностей и способностей обучающихся путём стартовой дифференциации;
- повышения качества обучения.

Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе (с 5-9 классы). Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

- Продолжительность урока устанавливается в 40 минут.

В основной школе обучается 4 класса (5 класс, 6 класс, 7-8 класс, 9 класс).

Содержание обучения в 5–9 классах реализует принцип преемственности между начальной и основной школой, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В основной ступени преподают 11 педагогов. Из них 8 – с высшим образованием, с средним профессиональным - 3. I категорию имеют 5 чел. Соответствуют занимаемой должности – 6 чел.

В 2019 году прошли курсы повышения квалификации – 9 чел.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование темы курсов	Форма обучения	Сроки прохождения курсов	Наименование учебного заведения
1	Санникова Александра Евстафьевна	ГАУДПО ЧАО «ЧИРОиПК» «Методика использования ЦОР в учебном процессе на уроках биологии»	Дистанционная	13 марта 2019г. – 30 апреля 2019г.	ГАУДПО ЧАО «ЧИРОиПК»
		ООО СП «Содружество» «Тьютор сопровождения программ формирования у детей и обучающейся молодежи компетенций ЗОЖ», 16ч.	Дистанционная	27 ноября 2019г. – 03 декабря 2019г.	ООО СП «Содружество»
2	Ягта Антонина Владимировна	ГАУДПО ЧАО «ЧИРОиПК» «Традиционные и инновационные технологии организации учебной деятельности в условиях введения ФГОС»;	Дистанционная	01 февраля 2019г. – 25 марта 2019г.	ГАУДПО ЧАО «ЧИРОиПК»
		ГАУДПО ЧАО «ЧИРОиПК» «Технологическая компетентность педагога дополнительного образования в	Дистанционная	05 апреля 2019г. – 15 мая 2019г.	ГАУДПО ЧАО «ЧИРОиПК»

		условиях введения профессионального стандарта».			
		Мультитурок «Музейная педагогика»	Дистанционная	21 мая 2019г. – 20. июня 2019г.	Сайт Мультитурок
3	Лукьянова Ольга Сергеевна	ГАУДПО ЧАО «ЧИРОиПК» «Совершенствование учебно-тренировочного процесса в физкультурно- спортивных организациях»	Дистанционная	01 февраля 2019г. – 25 марта 2019г.	ГАУДПО ЧАО «ЧИРОиПК»
4	Пиврана Тамара Петровна	ГАУДПО ЧАО «ЧИРОиПК» «Библиотечно-педагогическая деятельность в общеобразовательной организации»	Дистанционная	05 апреля 2019г. – 15 мая 2019г.	ГАУДПО ЧАО «ЧИРОиПК»
5	Повольских Татьяна Валентиновна	ГАУДПО ЧАО «ЧИРОиПК» «Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации и особенности его применения в условиях реализации ФГОС»	Дистанционная	01 февраля 2019г. – 25 марта 2019г.	ГАУДПО ЧАО «ЧИРОиПК»
6	Семенова Татьяна Алексеевна	ГАУДПО ЧАО «ЧИРОиПК» «Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации и особенности его применения в условиях реализации ФГОС»	Дистанционная	01 февраля 2019г. – 25 марта 2019г.	ГАУДПО ЧАО «ЧИРОиПК»
		ГАУДПО ЧАО «ЧИРОиПК» «Психолого-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования»	Дистанционная	05 апреля 2019г – 15 мая 2019г.	ГАУДПО ЧАО «ЧИРОиПК»
		ООО СП «Содружество» «Тьютор сопровождения программ формирования у детей и обучающейся молодежи компетенций ЗОЖ», 16ч.	Дистанционная	27 ноября 2019г. – 03 декабря 2019г.	ООО СП «Содружество»
7	Кайнинан Ирина Александровна	ООО СП «Содружество» «Тьютор сопровождения программ формирования у детей и обучающейся молодежи компетенций ЗОЖ», 16ч.	Дистанционная	27 ноября 2019г. – 03 декабря 2019г.	ООО СП «Содружество»
8	Чернова Наталья Андреевна	ООО СП «Содружество» «Тьютор сопровождения программ формирования у детей и обучающейся молодежи компетенций ЗОЖ», 16ч.	Дистанционная	27 ноября 2019г. – 03 декабря 2019г.	ООО СП «Содружество»
9	Аймаков Юрий Валерьевич	Globalab Глобальная школьная лаборатория «Становимся преподавателем робототехники», 36 часов;	Дистанционная	декабрь 2018 по март 2019 г.	Globalab Глобальная школьная лаборатория
		ГАУ ДПО ЧИРОиПК «Традиционные и инновационные технологии организации учебной деятельности в условиях введения ФГОС», 48 часов	Дистанционная	февраль-март 2019г.	ГАУДПО ЧАО «ЧИРОиПК»
		ГАУ ДПО ЧИРОиПК «Инновационные технологии обучения математике как основа реализации ФГОС ООО», 48 часов;	Дистанционная	март - апрель 2019г.	ГАУДПО ЧАО «ЧИРОиПК»
		ЛЕСТА и Российский учебник «Эффективное обучение»,	Дистанционная	январь 2019 г.	ЛЕСТА и

	16 часов;			Российский учебник
	ЯКласс (yaklass.ru) «Цифровая образовательная среда».	Дистанционная	апрель-май 2019г.	ЯКласс (yaklass.ru)
	Globallab Глобальная школьная лаборатория «Становимся преподавателем робототехники», 36 часов;	Дистанционная	декабрь 2018 по март 2019 г.	Globallab Глобальная школьная лаборатория
	ООО СП «Содружество» «Тьютор сопровождения программ формирования у детей и обучающейся молодежи компетенций ЗОЖ», 16ч.	Дистанционная	27 ноября 2019г. – 03 декабря 2019г.	ООО СП «Содружество»

Социально-педагогическое исследование.

В период с февраля по апрель 2018-2019 учебного года социальным педагогом была проведена следующая диагностическая работа:

Методика «Диагностика потребностей в новых ощущениях» (8-9 классы);

Методика «Диагностика уровня тревожности » (2-5 классы);

Анкета «Отношения в классе?».

Социально-педагогическая защита прав ребенка

Разработаны планы индивидуальной воспитательно-профилактической работы с «трудными» учащимися. Классными руководителями, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования проводилась работа по организации свободного времени «трудных» учащихся, привлечению к участию в классных и общешкольных мероприятиях, вовлечение в посещение кружков и секций.

Проведение социально-культурных мероприятий:

Общешкольная лекция по профилактике туберкулеза (18.03.2019 г.)

Оформление информационного стенда по профориентации «Будущее это мы» для 8-9 классов (19.03.2019г.)

Проведение классных часов «Правила поведения на весенних каникулах» (2-9 классы. 21.03.2019 г.)

Классный час «Профориентация» для 9 класса (21.03.2019г.)

Плакат- поздравление к 8 марта своими руками с учащимися из семей СОП

«Лепим снежных свинок» с учащимися начальных классов (25.03.2019 г.)

Оформление картинной галереи XV- XVI веков

Запуск «Эстафеты добрых дел» (03.04.2019 г.)

Классные часы- тренинги на сплочение коллектива во 2- 5 классах (12.04.2019 г.)

Тренинг «Толерантность 2к19» 5-9 классы (18.04.2019г.)

Оформление стенда «11 апреля международный день освобождения узников фашистских концлагерей» (19.04.2019г)

Общешкольный классный час Стоп ВИЧ/СПИД (28.11.2019г.)

В апреле 2019 года в 5-8 классах проводился мониторинг проверки знания учащихся по основным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору.

Результаты мониторингового исследования.

Результаты ВПР в 2018-2019 учебном году в 5-8 классах

предмет	Количество человек по списку/присутствовало	Результаты процедуры независимой оценки качества знаний обучающихся в 5 классе в 2019г.							
		«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	COY	Средний балл
5 класс									
Русский язык 24.04.2019г.	11/10	0	0	3	7	30%	0%	21%	2,3
Математика 23.04.2019г.	11/10	0	3	2	0	40%	10%	26%	2,5
История 16.04.2019г.	11/8	1	3	3	1	88%	50%	52%	3,5
Биология 18.04.2019г.	11/10	0	4	7	0	100%	36,4%	46,2%	3,4
6 класс									
Русский язык 23.04.2019г.	6/4	3	1	0	0	100%	100%	91%	4,8
Математика 25.04.2019г.	6/6	0	0	5	1	83%	0%	32,3%	2,8
История 11.04.2019г.	6/3	0	0	2	1	67%	0%	29%	2,7
Биология 16.04.2019г.	6/4	0	3	1	0	100%	75%	57%	3,8
География 09.04.2019г.	6/4	0	4	0	0	100%	100%	64%	4
Обществознание 18.04.2019г.	6/6	0	2	4	0	100%	33%	45%	3,3
8 класс									
География 04.04.2019г.	6/1	0	0	1	0	100%	0%	36%	3
Физика 09.04.2019г.	6/2	0	0	2	0	100%	0%	36%	3
Русский язык 17.04.2019г.	6/6	0	0	5	1	83,3%	0%	32,3%	2,8
Математика 24.04.2019г.	9/6	0	0	2	4	33,3%	0%	21,3%	2,3
Обществознание 04.04.2019г.	6/5	0	0	3	2	60%	0%	27,2%	2,6
биология 09.04.2019г.	6/2	0	0	3	1	75%	0%	30,5%	2,8

В 2018-2019 учебном году в рамках работы поддержки талантливых и одаренных детей среди учащихся 5-9 классов прошли школьные предметные олимпиады.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады в 2018-2019 уч.г.

№ п/п	Название предмета	Класс	Всего в классе/ Количество участников	Количество баллов	Количество победителей (I место)	Количество призеров
1	Русский язык	5	12/5	24	0	1
2	Русский язык	6	6/6	89	1	3
3	Русский язык	8	6/3	65	0	1
4	Русский язык	9	9/7	100	0	1
5	литература	5	12/4	55	0	2
6	литература	6	6/2	55	0	1
7	биология	5	12/3	24	1	1
8	биология	6	6/5	25	1	3
9	биология	8	6/5	61	0	3
10	биология	9	9/2	83,5	0	1
11	математика	5	12/7	20	1	0
12	математика	6	6/2	35	0	0
13	математика	9	9/5	35	0	0
14	английский язык	6	6/4	61	0	2
15	история	6	6/3	100	0	3
16	обществознание	6	6/1	80	0	1
17	обществознание	8	6/5	100	0	0
18	право	9	9/1	60	0	1
19	география	8	6/2	75	0	0
20	география	9	9/2	85	0	0
21	физика	9	9/2	50	0	0

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады в 2018-2019 уч.г.

№ п/п	Название предмета	Класс	Количество участников	Количество баллов	Количество победителей (I место)	Количество призеров
1	биология	8	3	65	1	0
2	биология	9	1	95	0	0
3	география	8	1	72	0	0
4	Русский язык	8	1	50	0	0
5	Русский язык	9	1	100	0	0
6	право	9	1	64	0	0

Результаты школьного этапа региональных олимпиад по родным языкам и регионоведению в 2018-2019 уч.г.

№ п/п	Название предмета	Класс	Количество участников	Количество баллов	Количество победителей (I место)	Количество призеров
1	чукотский язык	5	2	26	0	0
2	чукотский язык	6	2	25	0	2
3	чукотский язык	8	1	26	1	0
4	эскимосский язык	6	3	25	0	0
5	эскимосский язык	8	3	26	1	2
6	эскимосский язык	9	3	26	1	2
7	регионоведение	5	1	30	0	0
8	регионоведение	6	2	30	1	0
9	регионоведение	8	2	35	0	1
10	регионоведение	9	2	35	1	1

Результаты муниципального этапа региональных олимпиад по родным языкам и регионоведению в 2018-2019 уч.г.

№ п/п	Название предмета	Класс	Количество участников	Количество баллов	Количество победителей (I место)	Количество призеров
1	чукотский язык	6	2	35	1	1
2	чукотский язык	8	1	29	1	0
3	эскимосский язык	8	2	35	1	0
4	эскимосский язык	9	3	39	3	0
5	регионоведение	8	1	37	1	0

Результаты регионального этапа региональных олимпиад по родным языкам и краеведению в 2018-2019 уч.г.

№ п/п	Название предмета	Класс	Количество участников	Количество баллов	Количество победителей (I место)	Количество призеров
1	чукотский язык	6	2	20	0	0
2	чукотский язык	8	1	31	0	0
3	эскимосский язык	8	1	39	0	0
4	эскимосский язык	9	3	43	1	1

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады в 2019-2020 уч.г

№ п/п	Название предмета	Класс	Всего в классе/ Количество участников	Количество баллов	Количество победителей (I место)	Количество призеров
1	Русский язык	5	7/2	58	1	1

2	Русский язык	6	10/7	100	0	2
3	Русский язык	8	6/4	65	0	2
4	Русский язык	9	5/4	100	0	1
5	литература	5	7/1	100	0	1
6	литература	6	10/1	30	0	1
7	литература	7	6/1	65	0	1
8	биология	5	7/3	24	0	2
9	биология	6	10/5	24	2	1
10	биология	7	6/2	40	0	1
11	биология	9	5/4	83,5	0	1
12	математика	5	7/5	19	1	0
13	математика	6	10/4	15	1	1
14	математика	7	6/4	35	0	2
15	математика	9	5/1	35	1	0
16	английский язык	5	7/2	30	0	2
17	английский язык	7	6/2	71	0	0
18	история	5	7/2	34	0	2
19	обществознание	5	7/2	56	0	2
20	обществознание	7	6/3	100	0	0
21	обществознание	9	5/3	100	0	0
22	география	5	7/3	48	1	2
23	география	6	10/1	40	0	1
24	география	7	6/1	40	0	1
25	география	9	5/1	53	0	1
26	физика	9	5/1	50	0	0

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады в 2019-2020 уч.г

№ п/п	Название предмета	Класс	Всего в классе/ Количество участников	Количество баллов	Количество победителей (I место)	Количество призеров
1	литература	7	6/1	50	0	1
2	Русский язык	7	6/4	50	0	0
3	Русский язык	9	5/1	100	0	0
4	математика	7	6/2	35	0	0
5	математика	9	5/1	35	0	0
6	биология	7	6/1	40	0	1

7	биология	9	5/1	62,5	0	0
8	география	7	6/1	87	0	0
9	география	9	5/1	72	0	0

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время учебно-воспитательный процесс осуществляется в современном здании (2009 года постройки). Материально-техническая база школы включает в себя учебные и специализированные кабинеты (14 кабинетов), в том числе 1 кабинет информатики и ИКТ, кабинет обслуживающего труда для девочек, учебно-производственная мастерская для мальчиков, спортивный зал (310,6 кв.м.), медицинский кабинет, столовая на 50 мест, библиотека. В 2015-2016 учебном году ввели в эксплуатацию многопрофильную спортивную площадку с искусственным покрытием, общей площадью – 3872 кв.м.

Учебные кабинеты укомплектованы мультимедийным оборудованием (кабинет информатики, кабинет начальных классов, кабинет истории), телевизорами в начальной школе, компьютерами).

Библиотечный фонд составляет **12640 экз.**, из них фонд учебников - **3007 экз.**

8. Воспитательная работа в школе

В МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино» реализуется воспитательная работа.

Цели, задачи и принципы воспитательной работы

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Национальная доктрина образования в российской федерации (утверждена Постановлением правительства РФ от 14.10.2000 г. № 751, Федеральный Закон «О дополнительном образовании», Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России М., 2009, Устав школы.

Учитывая особенности образовательного пространства и этап развития школы в 2018-2019 учебном году перед коллективом школы стояла:

Цель: Создание условий для формирования и развития личности, способной к самоопределению, успешной самореализации в обществе, на основе духовно-нравственных ценностей, принципов толерантности, гражданско-патриотического сознания.

Задачи:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
 4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
 5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка
 6. Развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
 7. Активизировать работу ученического самоуправления;
- Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Воспитательная система школы в своём развитии опирается на основные *принципы воспитания*:

- гуманизма
- демократизма
- толерантности
- индивидуализма
- целесообразности
- непрерывности.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по УВР при непосредственном участии педагогов-организаторов, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в округе, районе, селе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Ежегодно в сентябре для учащихся и их родителей проводится День открытых дверей.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система традиционных мероприятий:

Праздник первого звонка; День открытых дверей; Противодействие терроризму; Общешкольный концерт, посвященный Дню учителя; Ролевая игра «День самоуправления»; Стартовые линейки; Интерактивные праздники посвящения в первоклассники, Акции: «Батарейки, сдавайтесь!», «День без курения в школе», «Мы выбираем здоровье», «Забота», «Эстафета добрых дел», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Георгиевская ленточка», «Марш национальных парков» (совместно с парком «Берингия») ; Вместе против коррупции; День народного единства; День матери, День семьи, «Молодость, старость - прикосновение», Декада Чукотки; Первенство по национальным видам спорта; Безопасное колесо; Тематические дискотеки; «Новогодняя фантазия», «Калейдоскоп новогодних поздравлений», новогодняя классная тусовка; Мастерская Деда Мороза; Литературные конкурсы, Предметные недели (неделя социально-гуманитарного цикла, неделя младшего школьника, неделя естественно-математического цикла, неделя родных языков); Театральная маска; Виртуальное путешествие «Колесо обозрения» (по России, по странам мира), «Лучше всех»; Неделя детской книги; Уроки мужества, памяти, музейные уроки, экологические уроки «Разделяй с нами», «Урок Цифры», уроки по финансовой

грамотности; День воссоединения Крыма с Россией; Конкурсы патриотической песни «Песня в солдатской шинели», детского рисунка и плаката; Декада по профориентации; Встреча с сотрудниками парка Берингия в рамках декады по профориентации; Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»; Кросс наций; Лыжня России; День Моржа; День кита; Работа дружины юных пожарных; День влюбленных; Концертная программа «Мамам посвящаем...», посвященная Международному дню 8 марта; Спортивные конкурсы: «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девочки!», «Шуточные веселые старты», Сказочные веселые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья!», День здоровья, День защиты детей; Гагаринский урок (Юрий Гагарин – первый космонавт); «День боевой славы» (концерт к 9 мая – Дню Победы); Последний звонок; Конкурсы «Класс года», «Самый спортивный класс года»; Праздник «Прощание с начальной школой»; Выпускной бал.

Результаты участия педагогов школы в муниципальных и региональных конкурсах за 2019 год

№п/п	Название конкурсов	ФИО педагогов	Результаты участия в конкурсах
1	Окружной конкурс социальных проектов «Здоровая Чукотка – успешная молодежь» 2010г.	Творческая гр. под рук. Аймакова Ю.В.	I место
2	Окружной конкурс социальных проектов «Моя семья – моя опора»	Творческая гр. под рук. Аймакова Ю.В.	II место, грант
3	Окружной конкурс воспитательных систем учреждений образования, культуры и искусства Чукотского автономного округа «Здоровый образ жизни» Пр. Департамента образования, культуры и молодежной политики ЧАО от 03.09.2011 № 01-23/161	Творческая гр. под рук. Аймакова Ю.В.	I место
4	Всероссийский конкурс воспитательных систем. Творческий отчет о воспитательной системе МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	Творческая гр. под рук. Аймакова Ю.В.	Дипломант III степени
5	Муниципальный конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения»	Аймаков Ю.В.	II место
6	Окружной конкурс лучших учителей ЧАО	Санникова А.Е.	V место
7	Окружной фотоконкурс «Молодежный взгляд». Номинация «Мы все учились понемногу» 2013г.	Аймаков Ю.В.	I место
8	Окружной фотоконкурс «Молодежный взгляд». Номинация «Все краски природы» 2013г.	Аймаков Ю.В.	III место
9	Окружной фотоконкурс «Молодежный взгляд». Номинация «Жизнь в ритме спорта». 2014г.	Семенова Т.А.	Диплом II степени
10	Окружной конкурс на лучшее ведение воспитательной работы по экологическому воспитанию. 2013г	Творческая гр. под рук. Санниковой А.Е.	II место
11	Муниципальный конкурс школьных музеев. 2013г	Повольских Т.В. Ятта А.В.	I место
12	Окружной конкурс воспитательных проектов Лучший проект по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек. Организация содержательного досуга в течение 2014 г	Аймаков Ю.В.	II место
13	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма». 2014г	Ятта А.В.	Благодарственное письмо
14	Региональный проект по созданию электронного образовательного пособия «Интерактивная карта. История и культурное наследие Чукотки»	Повольских Т.В.	I место

15	Окружной фотоконкурс «Молодежный взгляд». Номинация «Жизнь в ритме спорта». 2014г	Семенова Т.А.	II место
16	Окружной конкурс проектов «Здоровая Чукотка! Успешная молодежь!» Здоровая молодежь – залог успеха и процветания родного края	Аймаков Ю.В.	
17	Региональный проект по созданию электронного образовательного пособия «Интерактивная карта. История и культурное наследие Чукотки» Департамент образования, культуры и молодежной политики ЧАО Пр.№01-06/117 от 12.12.2014г.	Повольских Т.В.	Диплом I степени
18	Региональный конкурс «Мы помним Вас, героев наших», посвященного 70-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (ДОКиС ЧАО Пр.№01-06/48 от 06.04.2015г.)	Повольских Т.В.	Диплом III степени
19	Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина». Ноябрь 2018г.	Творческая гр. под рук. Аймакова Ю.В.	Участники финального этапа (очный этап проходил в Москве)
20	Международный конкурс «Мой первый бизнес» Фонд содействия инновациям и Благотворительный фонд поддержки образовательных программ. декабрь 2018г.	Творческая гр. под рук. Аймакова Ю.В.	участники
21	Окружная молодежная гуманитарная конференция «Молодежь: свобода и ответственность» в рамках XXVII Международных Рождественских образовательных чтений	Повольских Т.В.	Сертификат
22	Прокуратура Провиденского района ноябрь 2018г. Муниципальный конкурс рисунков «Мы против коррупции»	Учащиеся под руководством Кайнинан И.А.	Победители
23	2018г. Волонтеры России Интернет конкурс проектов	Учителя-предметники	Сертификат
24	Окружной конкурс «Самый классный классный»	Санникова А.Е., Кайнинан И.А.	Участники
25	V Региональная молодежная научно-практическая конференция «От идеи к воплощению»	Аймаков Ю.В., Семенова Т.А.	Участники
26	Межрегиональный конкурс школьных команд «Финансовые истории» в рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» Продюсерский центр «Синема Продакшн»	Аймаков Ю.В.	Диплом участника
27	IX Окружная молодежная гуманитарная конференция «Великая Победа: наследие и наследники» в рамках XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений в номинации «Образование. Воспитание. Религия».	Семенова Т.А.	Диплом II степени

9. Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ

Учащиеся школы имеют возможность развивать свои интеллектуальные, творческие и спортивные способности, занимаясь в кружках, секциях школы:

№	Наименование кружка	Количество учащихся	Руководитель
1	«Бисероплетение» (Внеур. деят.)	7	Лукиянова О.С.

2	«Северное сияние» (МАОУ ДО «ЦДТ п. Провидения»)	12	Кайнинан И.А.
3	«Английский язык» (МАОУ ДО «ЦДТ п. Провидения»)	12	Нанок Л.М.
4	«Ритм» (МАОУ ДО «ЦДТ п. Провидения»)	12	Санникова А.Е.
5	«Национальные танцы» (МАОУ ДО «ЦДТ п. Провидения»)	12	Макотрик Л.М.
6	«СОГ» МАОУ ДОД «ДЮСШ п. Провидения»	15	Лукьянова О.С.
7	«ГНП» МАОУ ДОД «ДЮСШ п. Провидения»	24	Кайнинан А.В.

Таким образом, в МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» созданы условия для развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей обучающихся.

10. Сохранение и укрепление здоровья школьников

В целях сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса в МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино» успешно реализуются различные мероприятия направленные на формирование здорового образа жизни. Образовательное пространство школы обеспечивает активное и успешное участие школьников в спортивно-массовых мероприятиях.

Цели:

- Создание условий, необходимых для физического развития и воспитания детей;
- Развития массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям учащихся, социального заказа родителей;
- Формирование у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов.

Задачи:

- Обеспечивать доступность к занятиям физической культурой и спортом;
- Формировать стойкий интерес к занятиям по физической культуре и спорту;
- Снижать уровень заболеваемости детей и подростков средствами физической культуры;
- Формировать основы здорового образа жизни у детей и подростков;
- Осуществлять работу по профилактике и предупреждению правонарушений и вредных привычек;
- Повышать спортивное мастерство обучающихся и достижение высоких спортивных результатов;
- Разрабатывать методические рекомендации по проблемам формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через:

- глубокие медицинские осмотры специалистами ГУЗ ЧОБ п.Провидения (один раз в год);
- осмотры медицинским работником школы (по графику);
- учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;

Мониторинг состояния здоровья учащихся МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»

класс	Кол-во учащихся	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
1 кл.	8 уч-ся	4	3	1
2 кл.	3 уч-ся	2	0	1
3 кл.	4 уч-ся	4		
4 кл.	7 уч-ся	6	1	
5 кл.	12 уч-ся	8	1	3
6 кл.	6 уч-ся	3	1	2
7 кл.	1 уч-ся			1
8 кл.	6 уч-ся	3	1	2
9 кл.	8 уч-ся	5	2	1
Всего:	55 учащихся	35	9	11

Мониторинг состояния здоровья воспитанников детского сада МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»

№	Кол-во воспитанников	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
Младшая группа				
Всего:	13 человек:	10	2	1
Средне-старшая группа				
Всего:	20 человек	16	0	4

В рамках реализации здорового образа жизни:

- Популяризация и дальнейшее развитие физической культуры и спорта в школе;
- Приобщение школьников, их родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
- Комплексное решение проблем двигательной активности и укрепления здоровья воспитанников, учащихся, родителей, педагогов.

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

Материально-технические условия:

- Имеется спортивный зал – 310,6 кв.м. (зал оснащен оборудованием и инвентарем в достаточном количестве для выполнения учебной программы по физической культуре (уроки); проведения внеклассных спортивно-массовых мероприятий, секций (волейбол, футбол, баскетбол, НБС).

- Многофункциональная спортивная площадка с искусственным покрытием – 3872 кв.м. (площадка для волейбола и баскетбола, футбольное поле и беговая дорожка).

- В школе имеются лыжи, лыжные палки разных размеров.

Оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной и основной ступенях обучения.

Кадровые условия: уроки физической культуры преподают учителя физической культуры. Деятельность учителей осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры.

Организационно-педагогические условия:

Занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором школы расписанию. Учебно-методический комплекс разработан согласно варианту базисного учебного плана МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино». Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания.

Контроль выполнения программы, ведения текущей документации учителя физкультуры, качества образования осуществляет заместитель директора по учебной работе.

В работе используются следующие формы занятий:

1. Уроки (предметные, комплексные).

2. Внеклассные занятия:

-секции,

-соревнования,

-дни здоровья,

-массовые мероприятия

В школе действует широкий спектр спортивных секций, рассчитанных на все возрастные категории.

Работа по развитию физической культуры и спорта в школе ведётся со всеми участниками учебно-воспитательного процесса: детьми, педагогами, родителями. Она способствует формированию у несовершеннолетних потребности здорового образа жизни, воспитанию отрицательного отношения к наркотикам и другим вредным привычкам, профилактике правонарушений и преступлений.

Систематическое проведение спортивно-массовых мероприятий с большим процентом участия учащихся, высокий уровень подготовки мероприятий, позитивный «физкультурно-спортивный климат» в школе позволили добиться положительных и стабильных результатов в состоянии физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

Школа проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Учащиеся школы часто являются призерами и победителями школьных, муниципальных, региональных, всероссийских спортивных мероприятий.

В школе имеется **столовая** на 50 посадочных мест. Питание обучающихся организовано: завтрак с 08.00 до 08.30, обед с 12.30 до 13.30. Количество школьников, получающих горячий завтрак – 54 чел., горячий завтрак и горячий обед – 54 чел. Всего обеспечено горячим питанием – 54 чел.(100%)

Медицинское обслуживание

В школе работает медицинская сестра – 1 ставка. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинская сестра. Имеется медицинский кабинет.

11. Задачи МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино» на 2020 год.

№ п/п	Направления	Задачи
1.	Повышение качества образования и развитие инновационной деятельности школы	Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий в образовательный процесс при введении в действие ФГОС
		Совершенствование модели внеурочной деятельности обучающихся на основе вариативности видов и форм внеурочной деятельности на всех ступенях образования, а также продолжить совершенствование работы с одаренными и высокомотивированными учащимися через налаживание системы взаимодействия по подготовке учащихся к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера, централизованному тестированию.
		Формирование нравственной, эстетической и экологической культуры, культуры семейных отношений, активной жизненной позиции учащихся через включение в деятельность детских и молодежных общественных организаций, волонтерское движение.
		Информатизация образовательного процесса.
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров	Совершенствование механизмов распространения эффективного педагогического опыта учителей школы через участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах различного уровня.
3.	Обновление инфраструктуры школы	Разработка перспективного плана закупок и выполнение работ для обеспечения минимальных требований к оснащению школы в соответствии с ФГОС.
		Материальное и программное дооснащение образовательного процесса.
4.	Повышение самостоятельности и открытости школы	Развитие школы как открытой образовательной системы через укрепление социальных связей.

Директор МБОУ «ООШ с.Новое Чаплино»

В.В. Носовский